

# INHALTSVERZEICHNIS

|   | Seite |
|---|-------|
| <b>1. Kapitel: Ein Weltbild – ein Modell</b>                        | 9     |
| <b>Einführung</b>   | 10    |
| <b>Vorwort:</b>   |       |
| Der Sinn des Lebens / Ein Weltbild – ein Modell                     | 11    |
| Einige Zusammenhänge / Einige Aussagen                              | 12    |
| Zum Vergleich noch andere Quellen / Upanishaden                     |       |
| Aus der Akasha-Chronik  | 13    |
| Ein Beispiel aus der Physik   | 14    |
| Aussage von Prof. Max Planck / Folgen                               |       |
| <b>Schlußfolgerung</b> / 1. und 2. Möglichkeit                      | 15    |
| 3. Möglichkeit / Unsere Aufgabe / Literatur                         | 16    |
| <b>2. Kapitel: Pendeltechnik</b>                                    | 17    |
| <b>Geistiges Pendeln / Einführung</b>                               | 18    |
| Wechselbeziehung zwischen Umwelt und Mensch                         |       |
| Einige Möglichkeiten gegenseitiger Beeinflussung                    | 19    |
| Experimentierblatt  | 21    |
| Möglichkeiten der Anwendung   |       |
| Vorgangsweise zur Abfrage mittels Pendel                            |       |
| Falsche Formulierung / Richtige Formulierung                        | 22    |
| Weitere Fragemöglichkeiten / JA-NEIN-Fragen                         | 23    |
| <b>Pendelfehlerngebnisse</b> / Die Fragestellung war nicht zulässig |       |
| Die Fragestellung war nicht eindeutig / Die Antwort ist indifferent |       |
| Der Fragezeitpunkt ist ungünstig                                    | 24    |
| <b>Einige Übungsmöglichkeiten</b>                                   | 25    |
| <b>Fehlermöglichkeiten bei Falschergebnissen</b>                    |       |
| Mangelnde Konzentration / Beeinflussung durch andere Personen       | 26    |
| Ihre Grundpendelfähigkeit ist zu gering                             |       |
| Mangelndes Bildvorstellungsvermögen                                 | 27    |
| <b>Übungen zur Ausschaltung der Gedanken</b> / Aktiv / Passiv       | 28    |
| <b>Übungen zur Aktivierung beider Gehirnhälften</b>                 |       |
| Energiekreislauf aktivieren / Stirnbeinhöcker schließen             |       |
| Überkreuzübungen  | 29    |
| Liegender Achter / <b>Weitere Übungen mit dem Pendel</b>            |       |
| Suche eines versteckten Gegenstandes                                |       |
| Erpendelung verschiedener Inhalte und Gefäße                        | 30    |
| <b>3. Kapitel: Geistige Gesetze – Geistige Entwicklung</b>          | 31    |
| <b>Karma</b>  | 32    |
| Pendeltabellen  | 33    |
| Zusammenfassung / <b>Spiegelgesetz</b>                              | 34    |

|   | Seite |
|---|-------|
| <b>Beispiel zum Karma und Spiegelgesetz</b>   | 35    |
| <b>Geistige Entwicklung</b>   | 36    |
| <b>Pendeltabelle</b> / Halle des Lernens  |       |
| Halle der Weisheit / Halle der Vollkommenheit   | 37    |
| Beschreibung der Pendeltabelle  |       |
| <b>Praxis</b> / Einige Möglichkeiten der Anwendung                                      | 38    |
| <b>Seelenspiegel</b> / Einige Beispiele   | 39    |
| <b>Bachblüten</b> / Praxis / Vorgangsweise beim Pendeln                                 | 40    |
| <b>Vereinfachte Pendelmethode</b> / Beispiel  | 42    |
| <b>Praktisches Beispiel und Herstellungsanleitung</b>                                   | 43    |
| <b>Kurzfassung der 38 Blütenbilder</b>  | 44    |
| Literatur   | 46    |
| <b>4. Kapitel: Gebete</b>   | 47    |
| <b>Beeinflussungen aus jenseitigen Welten</b>   | 48    |
| <b>Anleitung und einfache Gebete</b>  | 49    |
| <b>Pendeltabellen</b>   | 50    |
| <b>Vorgangsweise bei der Befreiung</b>  | 51    |
| <b>Fallbeschreibungen</b> / Kauf eines Gutes  |       |
| Untersuchung eines Hauses / Magersucht  | 52    |
| Multiple Sklerose / <b>Gesetz der Affinität</b>   | 53    |
| Beispiel  | 54    |
| <b>Erklärung der 1. Pendeltabelle</b>   | 55    |
| <b>Erklärung der 2. Pendeltabelle</b>   | 62    |
| <b>Genaue und ausführliche Gebete</b> / Allgemeines Befreiungsgebet                     | 65    |
| Gesundheitsgebet  | 66    |
| Befreiungsgebet für Verstorbene   |       |
| Befreiungsgebet für teuflische Wesen  | 67    |
| Tischgebet  |       |
| Gebet zur Auflösung bzw. Verminderung radioaktiver Strahlung                            | 68    |
| Diagramm von Messungen  | 69    |
| Gebet für die Umwelt  |       |
| Gebet zur Auflösung von Störzonen und Störfeldern                                       | 70    |
| Schutzgebete  | 71    |
| Literatur   | 72    |
| <b>5. Kapitel: Chakras-Übungen</b>  | 73    |
| <b>Chakras</b> / Gebet zur Korrektur der Drehrichtung<br>und Harmonisierung der Chakras | 74    |
| <b>Sitz der einzelnen Chakren</b>   | 75    |
| 1. Chakra: Muladhara / 2. Chakra: Svadhisthana  | 76    |
| 3. Chakra: Manipura / 4. Chakra: Anahata  | 77    |
| 5. Chakra: Vishuddha  | 78    |

|   | Seite |
|---|-------|
| 6. Chakra: Ajna / 7. Chakra: Sahasrara  | 80    |
| <b>Pendeltabelle</b>  | 81    |
| Literatur   | 82    |
| <b>Die 5 Tibeter / 1. und 2. Übung</b>  | 83    |
| 3. und 4. Übung   | 84    |
| 5. Übung / Literatur  | 85    |
| <b>6. Kapitel: Naturheilmittel</b>  | 86    |
| Wichtige Hinweise / Heilungsgrundsatz von Dr. Bach  | 87    |
| Gesundheit kann folgendermaßen erreicht werden  | 88    |
| Literatur   | 89    |
| <b>Schüßler-Salze / Begründung der Heilmethode</b>  | 90    |
| Beispiele   | 91    |
| Praxis  | 92    |
| <b>Pendeltabellen</b>   | 93    |
| <b>Kurzbeschreibung der einzelnen Salze</b>   | 94    |
| <b>Ergänzungs-Salze</b>   | 95    |
| <b>Aroma-Therapie / Ätherische Öle / Gewinnung</b>  |       |
| Qualität der Öle / <b>Wirkungsweise</b> / Über Duft   | 97    |
| Innere Anwendung / Äußere Anwendung   | 98    |
| Vorgangsweise beim Auswählen von ätherischen Ölen<br>und deren Mischungen / 1. und 2. Möglichkeit | 99    |
| <b>Pendeltabellen</b>   | 100   |
| Literatur   | 101   |
| <b>Tabellen zur Anwendung ätherischer Öle</b>   | 102   |
| <b>Alpenkräutertropfen nach Dr. Kuletz / Pendeltabelle</b>  | 104   |
| <b>Kurzbeschreibung der Mittel</b>  | 105   |
| <b>Homöopathie / Grundgesetz</b>  | 106   |
| <b>Vorgangsweise bei der Erpendelung / 1. Möglichkeit</b>   | 107   |
| 2. und 3. Möglichkeit   | 108   |
| <b>JSO-Komplex-Heilweise / Herstellungsverfahren</b>  | 109   |
| Mischungsverfahren / <b>Pendeltabelle</b>   | 110   |
| <b>Kurzbeschreibung der einzelnen Mittel</b>  | 111   |
| Literatur   | 113   |
| <b>Die Organe und ihre Meridiane im Tagesrhythmus</b>   | 114   |
| <b>Diagramme</b>  | 115   |
| <b>Pendeltabelle</b>  | 116   |
| <b>Die emotionale Zuordnung der Organe</b>  |       |
| Zusammenfassung / Fallbeispiel / Literatur  | 118   |
| <b>Vitamine / Pendeltabelle</b>   | 119   |

|  | Seite              |
|--|--------------------|
| <b>Kurzbeschreibung der einzelnen Vitamine</b>                         | 120                |
| Literatur  | 123                |
| <b>Zahnstatus</b> / Pendeltabelle / Fallbeispiel                       | 124                |
| <b>Die Meridiane im Zahnbereich</b> / Vorgangsweise beim Pendeln       | 125                |
| <b>7. Kapitel: Ernährung</b>   | 126                |
| <b>Ernährung</b> / Allgemeines   | 127                |
| Was sollen wir essen? / <b>Übersicht:</b> / Getreide                   | 128                |
| Gemüse / Obst / Nüsse und Samen / Milchprodukte / Fette                | 129                |
| Süßungsmittel / Allgemeine Hinweise / Literatur                        | 130                |
| <b>Einteilung der Gemüse</b> / 1. bis 4. Klasse                        | 131                |
| <b>Gefährliche Genußmittel:</b> / Tabak / Alkohol / Drogen / Literatur | 132                |
| <b>Pendelhinweise</b> / Fragenkatalog                                  | 133                |
| <b>8. Kapitel: Alternativen zur Pendeltechnik</b>                      | 134                |
| Wünschelrute / Münze / Würfel / Thymustest (Muskeltest)                | 135                |
| Literatur  | 136                |
| <b>9. Kapitel: Tabellen, Diagramme und Zusammenfassung der Gebete</b>  | 137                |
| Pendeldiagramme für eigene Erfordernisse                               | 139                |
| 1. Pendeltabelle für %   | 141                |
| 2. Pendeltabelle für %   | 143                |
| Pendeltabelle für die geistige Entwicklung                             | 145                |
| Seelenspiegel mit Tabelle für %  | 147                |
| Bachblüten   | 149, 151, 153, 155 |
| 1. Pendeltabelle für geistige Beeinflussungen                          | 157                |
| 2. Pendeltabelle für geistige Beeinflussungen                          | 159                |
| Zusammenfassung der Gebete   | 161, 162, 163, 164 |
| Pendeltabelle für die Entwicklung der Chakras                          | 165                |
| Pendeltabelle für die Schüßler-Salze                                   | 167                |
| Pendeltabelle für die Ergänzungs-Salze                                 | 169                |
| 1. Pendeltabelle für die Aroma-Therapie                                | 171                |
| 2. Pendeltabelle für die Aroma-Therapie                                | 173                |
| Pendeltabelle für Alpenkräutertropfen nach Dr. Kruletz                 | 175                |
| Pendeltabelle für die JSO-Komplexheilmittel                            | 177                |
| Pendeltabelle der Meridiane  | 179                |
| Pendeltabelle für die Vitamine   | 181                |
| Pendeltabelle für den Zahnstatus                                       | 183                |

# INHALTSVERZEICHNIS

|   | Seite |
|---|-------|
| <b>RADIÄSTHESIE, DER UMGANG MIT STRAHLUNGSFELDERN</b>       | 9     |
| <b>VORWORT / Auftrag / Der Sinn des Lebens / Lernprozeß</b> | 10    |
| Chance im Leben   | 11    |
| <b>1. Kapitel</b>   |       |
| <b>EINFÜHRUNG</b>   | 12    |
| Radiästhesie / Störfelder / Orte der Kraft                  | 13    |
| Fehlverhalten   | 14    |
| Fallbeispiel / Freiwilligkeit / Fallbeispiel                | 15    |
| <b>2. Kapitel</b>   |       |
| <b>DIE WICHTIGSTEN ZONEN ODER FELDER</b>                    | 17    |
| Übersicht: natürliche Felder, technische Felder             | 18    |
| <b>Verschiedene Empfindlichkeitsstufen</b>                  |       |
| 1. Unempfindlichkeit  |       |
| 2. Sensitivität   | 19    |
| 3. Allergie   |       |
| <b>2.1 NATÜRLICHE FELDER:</b>                               |       |
| <b>2.1.1 Wasserzonen</b>                                    |       |
| Feldanomalien   | 20    |
| Schwerpunktzone / Kantenzone                                | 21    |
| Erste Ankündigungszone / Zweite Ankündigungszone            |       |
| <b>2.1.2 Verwerfungszonen</b>                               |       |
| <b>2.1.3 Globalgitter</b>                                   | 22    |
| <b>2.1.4 Diagonalgitter</b>                                 |       |
| <b>2.1.5 Mediallinien</b>                                   | 23    |
| Sprechzonen / Mumifizierungszonen                           |       |
| <b>2.1.6 Wachstumszonen</b>                                 | 24    |
| <b>2.2 UNTERSUCHUNG EINES WOHNRAUMES</b>                    | 25    |
| Reihenfolge der Untersuchung                                |       |
| Wasserzonen   | 26    |
| Globalgitter  | 27    |
| Diagonalgitter  | 28    |
| Verwerfungszone / Mediallinie                               | 29    |
| Kreuzungslinie / Verwerfung mit Wasserlauf                  | 30    |
| Gesamtbild aller Zonen übereinander                         | 31    |
| <b>2.3 TECHNISCHE FELDER:</b>                               | 32    |
| <b>2.3.1 Elektrische Hausinstallationen</b>                 |       |
| Kabel und Leitungen   |       |
| Persönliche Erfahrungen                                     | 33    |
| Abhilfe (Netzfreeschalter, abgeschirmte Leitungen)          |       |
| Elektrische Anlagen im Schlafbereich                        |       |

|  |             |
|--|-------------|
| Hinweise für Neuinstallationen   | Seite<br>34 |
| <b>2.3.2 Trafostationen</b>  |             |
| <b>Richtlinien für den Abstand von Wohnhäusern zu Hochspannungsanlagen</b> |             |
| <b>Beispiel</b>  | <b>35</b>   |
| <b>2.3.3 Hochspannungsanlagen und -leitungen</b>                           | 36          |
| Abstände für Wohnanlagen / Erdkabel  |             |
| Feldverteilungen für Hochspannungsfreileitungen                            | 37          |
| <b>2.3.4 Sendeanlagen</b>  | 38          |
| <b>2.3.5 Richtfunkanlagen</b>  |             |
| <b>2.3.6 Radaranlagen</b>  |             |
| <b>2.3.7 Elektrostatische Aufladungen</b>                                  | 39          |
| Kunststoffe / Bildschirme  |             |
| Hautirritationen und Bindehautentzündungen                                 | 40          |
| Hautausschläge / Weiterführende Literatur                                  |             |
| <b>2.4 EINRICHTUNG GESUNDER WOHN- und SCHLAFRÄUME</b>                      | 41          |
| <b>2.4.1 Bauliche Maßnahmen</b>  |             |
| Holz / Isolierung / Dampfsperren   |             |
| Wandkonstruktionen   | 42          |
| Elektrische Leitungen  |             |
| <b>2.4.2 Einrichtungen</b>   |             |
| Möbel  |             |
| Matratzen / Spiegel / Vorhänge und Bettüberzüge                            | 43          |
| <b>2.4.3 Pflanzen in Schlafräumen</b>                                      |             |
| Atmung der Pflanzen / Tag  |             |
| Nacht / Energie / Sporen, Samen und Pollen                                 | 44          |
| <b>2.4.4 Himmelsrichtung der Schlafstellen</b>                             |             |
| <b>2.5 MIKROWELLENHERDE</b>  | 45          |
| <b>2.5.1 Wärmeeffekt</b>   |             |
| <b>2.5.2 Sicherheit</b>  |             |
| <b>2.5.3 Leckstrahlung</b>   |             |
| Überschreitung der Grenzwerte  | 46          |
| Nachweisbarkeit der Leckstrahlung  |             |
| Weiterführende Literatur   | 47          |
| <b>2.5.4 Veränderung der Nahrungsmittel</b>                                |             |
| Veränderung der Milch  |             |
| Zusammenfassendes Ergebnis der Studie                                      | 48          |
| Ergebnis   | 49          |
| Gesamtbeurteilung  | 50          |
| <b>2.5.5 Mikrowelle aus geistiger Sicht</b>                                |             |
| <b>2.5.6 Aufhebung der negativen Wirkungen bestrahlter Lebensmittel</b>    |             |

|                    |  |             |
|--------------------|--|-------------|
|                    | Tischgebet und Gebet zur Aufhebung negativer Inhaltsstoffe   | Seite<br>51 |
| <b>2.6</b>         | <b>AUFBAU MENTALER ZONEN</b>                                 |             |
| <b>2.6.1</b>       | <b>Positive Mentallinien</b>                                 |             |
| <b>2.6.2</b>       | <b>Negative Mentallinien</b>                                 | 52          |
| <b>2.6.3</b>       | <b>Elementale</b>  |             |
|                    | Warnung  |             |
| <b>2.6.4</b>       | <b>Elementare</b>  |             |
| <b>2.6.5</b>       | <b>Ahrimanische Wesen</b>                                    | 53          |
| <b>2.6.6</b>       | <b>Luziferische Wesen</b>                                    |             |
| <b>2.6.7</b>       | <b>Andere Wesenheiten</b>                                    |             |
|                    | Fallbeispiel   | 54          |
| <b>3. Kapitel:</b> |  |             |
|                    | <b>DIE MAGIE DER STRAHLUNGSFELDER</b>                        | 55          |
| <b>3.1</b>         | <b>DIE MAGIE UM DIE STÖRZONEN</b>                            | 56          |
| <b>3.1.1</b>       | <b>Aufbau von Störzonen mittels Gedankenkraft</b>            |             |
|                    | Warnung  |             |
| <b>3.1.2</b>       | <b>Die Magie um die Aufhebung von Störzonen</b>              | 57          |
|                    | Wichtige Erkenntnis  |             |
|                    | Wirksamkeit bzw. Unwirksamkeit von Entstörgeräten            |             |
|                    | Ablehnung von Entstörgeräten                                 | 58          |
| <b>3.1.3</b>       | <b>Funktion der Form dieser Magie</b>                        |             |
|                    | Schutzformel   | 59          |
|                    | Gebet zur Auflösung von Störzonen und Störfeldern            |             |
| <b>3.2</b>         | <b>Zusätzlicher Faktor – ATOMENERGIE</b>                     | 61          |
|                    | Gebet zur Auflösung bzw. Verminderung radioaktiver Strahlung |             |
|                    | Gebet gegen künstlich freigesetzte Radioaktivität            |             |
|                    | durch Atomversuche und Kernreaktoren                         | 62          |
|                    | Weiterführende Literatur                                     |             |
| <b>4. Kapitel:</b> |  |             |
|                    | <b>WERKZEUGE DER RADIÄSTHESIE</b>                            | 63          |
|                    | Zeiger   | 64          |
|                    | Eigenladung  |             |
| <b>4.1</b>         | <b>SUCHE DER EINZELNEN ZONEN</b>                             |             |
| <b>4.2</b>         | <b>EINHANDRUTE (Universalrute, Biotensor)</b>                | 65          |
|                    | Beispiel   | 66          |
| <b>4.3</b>         | <b>V-RUTE</b>  | 67          |
|                    | Anwendung  | 68          |
|                    | Haltungstechniken  |             |
| <b>4.4</b>         | <b>LECHER-RUTE</b>   | 69          |
| <b>4.5</b>         | <b>WINKELRUTE</b>  |             |

|                    |   |             |
|--------------------|---|-------------|
|                    | Technik   | Seite<br>70 |
| <b>4.6</b>         | <b>Richtlinien zur Vorgangsweise bei der<br/>Mutung von Störfeldern</b> | 71          |
| <b>4.6.1</b>       | <b>Künstlich aufgebaute Störfelder entfernen</b>                        |             |
| <b>4.6.2</b>       | <b>Mutung natürlicher Zonen</b>   |             |
|                    | Hohe Fehlerquoten   | 72          |
| <b>4.6.3</b>       | <b>Sonstige natürliche Zonen</b>  |             |
| <b>4.6.4</b>       | <b>Technische Störfelder</b>  |             |
| <b>4.6.5</b>       | <b>Meidung von Störzonen</b>  | 73          |
| <b>4.6.6</b>       | <b>Aufhebung von Störfeldern</b>  |             |
|                    | Meidung von Wasserzonen   |             |
|                    | Regelmäßige Kontrolle   | 74          |
|                    | Keine technischen Abschirmgeräte  |             |
| <b>5. Kapitel:</b> |   |             |
|                    | <b>BIOGRAPHIE</b>   | 75          |
|                    | Religion / Yoga   | 76          |
|                    | Krise / Gefahren im Yoga  | 77          |
|                    | Bergpredigt / Warnung / Persönliche Fehler                              | 78          |
|                    | Karma und Gesundheit  | 79          |
|                    | Lernprozeß durch Ernährungsumstellung                                   |             |
|                    | Geistige Gesetze  | 80          |
|                    | 1. Das Gesetz des Karmas  |             |
|                    | 2. Das Spiegelgesetz  |             |
|                    | 3. Das Affinitätsgesetz (Resonanzgesetz)                                |             |
|                    | Radiästhesie  | 81          |
|                    | Lernprozeß  |             |
|                    | Grundübel der Menschheit: Überheblichkeit                               |             |
|                    | Umstellung auf vegetarische Kost  | 82          |
|                    | Beschwerdefrei  |             |
|                    | Sensibilisierung durch lactovegetabile Ernährung                        | 83          |
|                    | Geistige Abschirmung  |             |
|                    | Bronchitis / Wunderheilung / Besetzung                                  | 84          |
|                    | Gebete / Tschernobyl  | 85          |
|                    | Störfelder / Aufbau einer Störzone                                      | 86          |
|                    | Auflösung der Störzone  | 87          |