

Inhaltsverzeichnis

Einleitende Anmerkungen zum Konzept von Hirn- funktionsstörungen und Teilleistungsschwächen H.-C. Steinhausen	1
Klinische und pathogenetische Bedeutung undifferenzierter und umschriebener Hirnschädigungen M.H. Schmidt	9
Von der minimalen zerebralen Dysfunktion zum Aufmerk- samkeitsdefizitsyndrom: Neuere Forschungsentwicklungen A.F. Kalverboer	23
Psychoorganisches Syndrom im Kindesalter: Mythos oder Realität? G. Lehmkuhl und W. Thoma	39
Zur Bedeutung und Validität neuropsychologischer Testbatterien M. Döpfner	63
Zur Anwendung des Berliner neuropsychologischen Verfahrens nach Luria für Kinder bei frontalen und okzipitalen Hirn- funktionsstörungen K.-J. Neumärker und M.W. Bzufka	87
Entwicklung einer neuropsychologischen Testbatterie für Kinder H. Nödl und G. Deegener	107
Neuropsychologie der Sprachstörungen G. Niebergall	121

Neuropsychologie und Therapie der Legasthenie A. Warnke und H. Remschmidt	135
Neuropsychologie der Dyskalkulie M.G. von Aster	155
Therapie und Verlauf von Hirnfunktionsstörungen H.-C. Steinhausen	169
Der langfristige Verlauf von Teilleistungsschwächen G. Esser	187
Sachverzeichnis	213