

INHALT

I.	PROBLEMSTELLUNG, METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN UND REKONSTRUKTIONEN	
1.	Problemstellung der Untersuchung	5
2.	Bemerkungen zum Forschungsstand	6
3.	Zielvorstellung und Methodik der Untersuchung	14
4.	Bedingungen des Lehrerstudiums in Siegen	18
4.1.	Gesellschaftliche Ansprüche an die Lehrerbildung	18
4.2.	Das Lehrerstudium an der Universität-Gesamthochschule - Siegen	20
4.2.1.	Die Ordnungen	20
4.2.2.	Die Lehrerstudien des Studienjahres 1982/83	29
5.	Die schriftliche Befragung	32
6.	Die Interviews	34
6.1.	Theoretischer Bezugsrahmen	35
6.2.	Entwicklung des Kategoriensystems	36
6.3.	Rekonstruktion der Interviews mit Ba.	42
6.4.	Rekonstruktion der Interviews mit G.	80
6.5.	Rekonstruktion der Interviews mit M.	113
II.	INTERPRETATION	
1.	Theoretischer Bezugsrahmen	146
2.	M. und sein Pädagogikstudium	152
2.1.	Studienmotivation und Studium	152
2.2.	Verständnis von Erziehung, Schule und Unterricht	153
2.3.	Einstellung zur Pädagogik und Umgang mit pädagogischem Wissen	153
2.3.1.	Wissen	154
2.3.2.	Umsetzungsmodus	155

	2.3.3. Kontrolle	155
	2.3.4. Flexibilität	156
3.	Ba. und ihr Pädagogikstudium	156
3.1.	Studienmotivation und Studium	156
3.2.	Verständnis von Erziehung, Schule und Unterricht	157
3.3.	Einstellung zur Pädagogik und Umgang mit pädagogischem Wissen	158
3.3.1.	Wissen	159
3.3.2.	Umsetzungsmodus	159
3.3.3.	Kontrolle	160
3.3.4.	Flexibilität	160
4.	G. und ihr Pädagogikstudium	161
4.1.	Studienmotivation und Studium	161
4.2.	Verständnis von Erziehung, Schule und Unterricht	161
4.3.	Einstellung zur Pädagogik und Umgang mit pädagogischem Wissen	163
4.3.1.	Wissen	163
4.3.2.	Umsetzungsmodus	164
4.3.3.	Kontrolle und Flexibilität	165
5.	D. und ihr Pädagogikstudium	165
5.1.	Studienmotivation und Studium	166
5.2.	Verständnis von Erziehung, Schule und Unterricht	167
5.3.	Einstellung zur Pädagogik und Umgang mit pädagogischem Wissen	169
5.3.1.	Wissen	170
5.3.2.	Umsetzungsmodus	171
5.3.3.	Kontrolle und Flexibilität	172
6.	P. und ihr Pädagogikstudium	173
6.1.	Studienmotivation und Studium	174
6.2.	Verständnis von Erziehung, Schule und Unterricht	175

6.3.	Einstellung zur Pädagogik und Umgang mit pädagogischem Wissen	176
6.3.1.	Wissen	178
6.3.2.	Umsetzungsmodus	180
6.3.3.	Kontrolle und Flexibilität	181
7.	K. und ihr Pädagogikstudium	182
7.1.	Studienmotivation und Studium	183
7.2.	Verständnis von Erziehung, Schule und Unterricht	184
7.3.	Einstellung zur Pädagogik und Umgang mit pädagogischem Wissen	188
7.3.1.	Wissen	189
7.3.2.	Umsetzungsmodus	190
7.3.3.	Kontrolle	192
7.3.4.	Flexibilität	192
8.	B. und ihr Pädagogikstudium	192
8.1.	Studienmotivation und Studium	194
8.2.	Verständnis von Erziehung, Schule und Unterricht	195
8.3.	Einstellung zur Pädagogik und Umgang mit pädagogischem Wissen	196
8.3.1.	Wissen	197
8.3.2.	Umsetzungsmodus	200
8.3.3.	Kontrolle und Flexibilität	201
9.	Ch. und sein Pädagogikstudium	201
9.1.	Studienmotivation und Studium	202
9.2.	Verständnis von Erziehung, Schule und Unterricht	204
9.3.	Einstellung zur Pädagogik und Umgang mit pädagogischem Wissen	206
9.3.1.	Wissen	206
9.3.2.	Umsetzungsmodus	208
9.3.3.	Kontrolle und Flexibilität	209

10.	S. und ihr Pädagogikstudium	209
10.1.	Studienmotivation und Studium	210
10.2.	Verständnis von Erziehung, Schule und Unterricht	211
10.3.	Einstellung zur Pädagogik und Umgang mit pädagogischem Wissen	212
10.3.1.	Wissen	213
10.3.2.	Umsetzungsmodus	215
10.3.3.	Kontrolle	217
10.3.4.	Flexibilität	217
11.	U. und ihr Pädagogikstudium	217
11.1.	Studienmotivation und Studium	218
11.2.	Verständnis von Erziehung, Schule und Unterricht	219
11.3.	Einstellung zur Pädagogik und Umgang mit pädagogischem Wissen	220
11.3.1.	Wissen	220
11.3.2.	Umsetzungsmodus	222
11.3.3.	Kontrolle und Flexibilität	222
III.	SCHLUßBETRACHTUNG	
1.	Die objektiven Studienbedingungen und die Studenten der Fallstudie	224
2.	Die Fallstudien: Gemeinsamkeiten und Unterschiede	229
2.1.	Die Studienmotivation	229
2.2.	Das Verständnis von Erziehung, Schule und Unterricht	230
2.3.	Die Einstellung zur Pädagogik und der Umgang mit pädagogischem Wissen	233
2.4.	Diskussion der zentralen Ergebnisse	235
	Literaturverzeichnis	241
	Anhang (Anschreiben, Fragebogen, Tabellen)	245