

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung – Ermittlung der Forschungsfrage und Studiendesign	1
1.1 Entwicklung der Forschungsfrage	1
1.1.1 Entwicklung der Forschungsfrage mit Bezug auf den wissenschaftlichen Forschungsstand	2
1.1.2 Entwicklung der Forschungsfrage aus der Evaluation zur Wirksamkeit des Gesetzes zur Förderung der Entgeltransparenz zwischen Frauen und Männern und zur Umsetzung des Entgeltgleichheitsgebots	5
1.1.3 Bericht der Bundesregierung zur Wirksamkeit des Gesetzes zur Förderung der Entgeltransparenz zwischen Frauen und Männern sowie zur Umsetzung des Entgeltgleichheitsgebots	6
1.1.4 Erfordernis der Weiterentwicklung des Entgeltransparenzgesetzes und des Entgeltgleichheitsgebots und ein sich daraus ergebender Forschungsbedarf	8
1.1.5 Zusammenfassung des Forschungsbedarfs	10
1.2 Studiendesign zur Beantwortung der Forschungsfrage	11
2 Teil 1 der Gesamtstudie: Studie I und Studie II	13
2.1 Verfahrensinstrumente und Studienaufbau	15
2.1.1 Lebenszufriedenheit	15
2.1.2 Erinnertes elterliches Erziehungsverhalten	18

2.1.3	Familiäres System	22
2.1.4	Sozialer Vergleich und Q-Sort-Verfahren zur Ermittlung der affektiven, kognitiven und verhaltensbezogenen Reaktionen	30
2.2	Teilnehmerstruktur – Stichprobe und Prototypen	39
2.2.1	Stichprobe	40
2.2.2	Prototypenforschung	41
2.3	Hypothesen	42
2.4	Ergebnisse	43
2.4.1	Ergebnisse Erststudie	44
2.4.2	Ergebnisse Zweitstudie	58
2.4.3	Diskussion der Ergebnisse	66
2.5	Hypothesen Reflexion	77
2.6	Ausblick für die dritte Studie	84
3	Teil 2 der Gesamtstudie: Studie III	87
3.1	Verfahrensablauf und wissenschaftliche Theorien	87
3.1.1	Terminologie	88
3.1.2	Erziehungsverhalten	90
3.1.3	Verbindung zu den ersten beiden Studien: Durchsetzungsfähigkeit und Herzlichkeit	101
3.1.4	Temperamentfaktoren des Fünf-Faktoren Modells und Methodik der Online-Datenerhebung	102
3.2	Teilnehmerstruktur und Auswertung	106
3.3	Hypothesen	107
3.4	Ergebnisse der dritten Studie	110
3.4.1	Gesamtgruppe (dritte Studie)	110
3.4.2	Öffentlicher Dienst	114
3.4.3	Freie Wirtschaft mit/ohne Tarifvertrag	115
3.4.4	Prototyp geringes Gehalt – hohes Gehalt	118
3.4.5	Prototyp hohes Gehalt im öffentlichen Dienst und in der freien Wirtschaft	121
3.4.6	Prototyp mit hohem Gehaltsunterschied in der Elterngeneration	122
3.4.7	Genderbetrachtung	125
3.4.8	Teilnehmer innerhalb Bayern/außerhalb Bayern/ außerhalb Deutschland	129

3.5	Diskussion der Ergebnisse	132
3.5.1	Wahrnehmung des Gender Pay Gaps und der familienstrukturbedingten Gender Pay Gap	133
3.5.2	Erziehungsstil	135
3.5.3	Regionale und kulturelle Unterschiede	140
3.5.4	Verbindung zur Erststudie Wertebewusstsein, Durchsetzungsfähigkeit, Aktivität	141
3.5.5	Verbindung zur Erststudie Durchsetzungsfähigkeit und Herzlichkeit	142
3.6	Hypothesen Reflexion	143
3.6.1	Wahrnehmung des Gender Pay Gaps und der familienstrukturbedingten Gender Pay Gap	143
3.6.2	Auswirkungen des Erziehungsstils auf das Gehalt	148
3.6.3	Durchsetzungsfähigkeit und Herzlichkeit	157
3.6.4	Wahrnehmung des Einflusses der Familie auf den beruflichen Erfolg	161
3.6.5	Erziehungsmerkmale	161
4	Reflexion der Gesamtstudie	167
4.1	Methodik und weitere Forschungsansätze	167
4.2	Zusammenfassung der Erkenntnisse aus den Studien	168
4.3	Abgleich der Forschungsergebnisse mit der Forschungsfrage ...	170
4.4	Ausblick der Studie – Staatliche Steuerungs-/ Erziehungsinstrumente	171
4.4.1	Determinanten der familienstrukturbedingte Gender Pay Gap	172
4.4.2	Maßnahmen in Bezug auf familienbedingte Erwerbsunterbrechungen	174
4.5	Entgeltgleichheit als inneres Gesetz	178
4.6	Neoliberalismus zur Schaffung einer freiheitlichen Ordnung	179
4.7	Resümee	182
	Literaturverzeichnis	185