

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung – Ermittlung der Forschungsfrage und Studiendesign</b>	<b>1</b>
1.1	Entwicklung der Forschungsfrage	1
1.1.1	Entwicklung der Forschungsfrage mit Bezug auf den wissenschaftlichen Forschungsstand	2
1.1.2	Entwicklung der Forschungsfrage aus der Evaluation zur Wirksamkeit des Gesetzes zur Förderung der Entgelttransparenz zwischen Frauen und Männern und zur Umsetzung des Entgeltgleichheitsgebots	5
1.1.3	Bericht der Bundesregierung zur Wirksamkeit des Gesetzes zur Förderung der Entgelttransparenz zwischen Frauen und Männern sowie zur Umsetzung des Entgeltgleichheitsgebots	6
1.1.4	Erfordernis der Weiterentwicklung des Entgelttransparenzgesetzes und des Entgeltgleichheitsgebots und ein sich daraus ergebender Forschungsbedarf	8
1.1.5	Zusammenfassung des Forschungsbedarfs	10
1.2	Studiendesign zur Beantwortung der Forschungsfrage	11
<b>2</b>	<b>Teil 1 der Gesamtstudie: Studie I und Studie II</b>	<b>13</b>
2.1	Verfahrensinstrumente und Studienaufbau	15
2.1.1	Lebenszufriedenheit	15
2.1.2	Erinnertes elterliches Erziehungsverhalten	18

---

2.1.3	Familiäres System .....	22
2.1.4	Sozialer Vergleich und Q-Sort-Verfahren zur Ermittlung der affektiven, kognitiven und verhaltensbezogenen Reaktionen .....	30
2.2	Teilnehmerstruktur – Stichprobe und Prototypen .....	39
2.2.1	Stichprobe .....	40
2.2.2	Prototypenforschung .....	41
2.3	Hypothesen .....	42
2.4	Ergebnisse .....	43
2.4.1	Ergebnisse Erststudie .....	44
2.4.2	Ergebnisse Zweitstudie .....	58
2.4.3	Diskussion der Ergebnisse .....	66
2.5	Hypothesen Reflexion .....	77
2.6	Ausblick für die dritte Studie .....	84
<b>3</b>	<b>Teil 2 der Gesamtstudie: Studie III .....</b>	<b>87</b>
3.1	Verfahrensablauf und wissenschaftliche Theorien .....	87
3.1.1	Terminologie .....	88
3.1.2	Erziehungsverhalten .....	90
3.1.3	Verbindung zu den ersten beiden Studien: Durchsetzungsfähigkeit und Herzlichkeit .....	101
3.1.4	Temperamentfaktoren des Fünf-Faktoren Modells und Methodik der Online-Datenerhebung .....	102
3.2	Teilnehmerstruktur und Auswertung .....	106
3.3	Hypothesen .....	107
3.4	Ergebnisse der dritten Studie .....	110
3.4.1	Gesamtgruppe (dritte Studie) .....	110
3.4.2	Öffentlicher Dienst .....	114
3.4.3	Freie Wirtschaft mit/ohne Tarifvertrag .....	115
3.4.4	Prototyp geringes Gehalt – hohes Gehalt .....	118
3.4.5	Prototyp hohes Gehalt im öffentlichen Dienst und in der freien Wirtschaft .....	121
3.4.6	Prototyp mit hohem Gehaltsunterschied in der Elterngeneration .....	122
3.4.7	Genderbetrachtung .....	125
3.4.8	Teilnehmer innerhalb Bayern/außerhalb Bayern/ außerhalb Deutschland .....	129

3.5	Diskussion der Ergebnisse .....	132
3.5.1	Wahrnehmung des Gender Pay Gaps und der familienstrukturbedingten Gender Pay Gap .....	133
3.5.2	Erziehungsstil .....	135
3.5.3	Regionale und kulturelle Unterschiede .....	140
3.5.4	Verbindung zur Erststudie Wertebewusstsein, Durchsetzungsfähigkeit, Aktivität .....	141
3.5.5	Verbindung zur Erststudie Durchsetzungsfähigkeit und Herzlichkeit .....	142
3.6	Hypothesen Reflexion .....	143
3.6.1	Wahrnehmung des Gender Pay Gaps und der familienstrukturbedingten Gender Pay Gap .....	143
3.6.2	Auswirkungen des Erziehungsstils auf das Gehalt .....	148
3.6.3	Durchsetzungsfähigkeit und Herzlichkeit .....	157
3.6.4	Wahrnehmung des Einflusses der Familie auf den beruflichen Erfolg .....	161
3.6.5	Erziehungsmerkmale .....	161
<b>4</b>	<b>Reflexion der Gesamtstudie .....</b>	<b>167</b>
4.1	Methodik und weitere Forschungsansätze .....	167
4.2	Zusammenfassung der Erkenntnisse aus den Studien .....	168
4.3	Abgleich der Forschungsergebnisse mit der Forschungsfrage ...	170
4.4	Ausblick der Studie – Staatliche Steuerungs-/ Erziehungsinstrumente .....	171
4.4.1	Determinanten der familienstrukturbedingte Gender Pay Gap .....	172
4.4.2	Maßnahmen in Bezug auf familienbedingte Erwerbsunterbrechungen .....	174
4.5	Entgeltgleichheit als inneres Gesetz .....	178
4.6	Neoliberalismus zur Schaffung einer freiheitlichen Ordnung ....	179
4.7	Resümee .....	182
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>185</b>