

Inhalt

Vorwort	7
<i>Franziska V. Schwartz</i>	
Zur Einführung	9
<i>Hans-Arved Willberg</i>	
Theorie und Praxis der REVT. Das ABC-Modell: Was bedeutet es und wie gehe ich vor? Ein Überblick	15
<i>Franziska V. Schwartz</i>	
Entwicklung, Grundprinzipien und Methoden der Kognitiven Therapie von Aaron T. Beck	25
<i>Christof T. Eschenröder</i>	
Zu viel Last auf den eigenen Schultern. REVT bei übertriebener Verantwortlichkeit	37
<i>Nils Spitzer</i>	
REI – die vielseitige Imaginationstechnik der REVT	53
<i>Ursula Richter</i>	
Ahörnchen, Behörnchen und Cehörnchen.	
Zur REVT mit Kindern und Jugendlichen	63
<i>Johanna Schmid</i>	
Welten treffen aufeinander?! REVT, Coaching und Organisationskultur	69
<i>Petra Grüne</i>	
<i>Self-actualization</i> und <i>fully functioning person</i> in der REVT	83
<i>Richard Friedrich Schwartz</i>	
Widerspruch oder Chance auf ein integratives Gesamtmodell? Das ABC-Modell der REVT als Bestandteil der klassischen Verhaltensanalyse nach dem SORKC-Modell	93
<i>Daniel Kilian</i>	

Effective New Philosophy. REVT als humanistische Psychotherapie	
gestern und morgen	107
<i>Hans-Arved Willberg</i>	
Dieter Schwartz und die REVT. Epilog	123
<i>Franziska V. Schwartz</i>	
Die Autor*innen	127