

# Inhaltsverzeichnis

## Danksagung — V

## Einleitung — 1

- Gesundheitsaufklärung zwischen Mündigkeit und Disziplin — 1
- Gesundheitsaufklärung und die deutsch-deutsche (Zeit-)Geschichte der Prävention — 7
- Museen der Hygiene/Gesundheit — 23
- Quellen und Vorgehen — 30

## Kapitel 1

### Die Renaissance und Verdopplung des Deutschen Hygiene-Museums, 1945–1950 — 35

- 1.1 Auferstanden aus Ruinen? Dresden und sein Hygiene-Museum — 35
- 1.2 Köln und die Verdopplung des Hygiene-Museums — 72
- 1.3 Zusammenfassung — 87

## Kapitel 2

### In die neuen sozialen Ordnungen überführen – Hygienische Volksbelehrung in West und Ost der 1950er Jahre — 89

- 2.1 Mythos, Konzept und mediale Praxis der hygienischen Volksbelehrung — 91
- 2.2 Reichweiten und Grenzen der Neukontextualisierung des Deutschen Gesundheits-Museums — 103
- 2.3 Das Hygiene-Museum in Dresden zwischen eigener Tradition und sozialistischer Geschichtspolitik — 162
- 2.4 Zusammenfassung – Vom Mythos Deutsches Hygiene-Museum — 219

## Kapitel 3

### Beobachtungen, Absprachen, Konfrontationen und Koexistenz: Beziehungen und Abgrenzungen im Systemkonflikt, 1950–1959 — 223

- 3.1 Museen der Gesundheitsaufklärung durch die Brille der deutsch-deutschen Teilung — 225
- 3.2 Ideologie und Wirtschaft: Abgrenzung und Annäherung auf dem gemeinsamen Lehrmittelmarkt — 232
- 3.3 Wo sich Kollegen treffen: Ausstellen beim Klassenfeind — 243
- 3.4 Zusammenfassung — 270

## **Kapitel 4**

### **Kritik, Krise und Reformvorschläge: Der Niedergang der hygienischen Volksbelehrung, 1956–1962 — 273**

- 4.1 Ausgangslage: Die Felder des öffentlichen Gesundheitswesens — 274
- 4.2 Ähnliche Kritiken, synchrone Krisen: Organisationale und präventive Unzulänglichkeiten — 288
- 4.3 Feine Unterschiede: Gesundheitserziehung als Reformmodus — 321
- 4.4 Zusammenfassung — 359

## **Kapitel 5**

### **Die Entmusealisierung der Gesundheitsaufklärung im Modus der Gesundheitserziehung, 1962–1967 — 363**

- 5.1 Von der Veränderbarkeit des Handelns in der Zeit der Planungseuphorie — 363
- 5.2 Überlagerte Reform: Das Deutsche Hygiene-Museum wird Erziehungs- und Lehrmittelanstalt — 373
- 5.3 Eine Behörde für Verhaltensänderung: Vom Gesundheits-Museum zur Bundeszentrale — 397
- 5.4 Zusammenfassung — 427

## **Fazit**

### **Die Entflechtung der hygienischen Volksbelehrung und die Modernitäten der Wissensvermittlung — 431**

- Rückblick — 431
- Schlussfolgerungen — 438
- Ausblick — 443

## **Anhang**

### **Abbildungsverzeichnis — 449**

### **Abkürzungsverzeichnis — 451**

### **Auswahlbiografien — 453**

**Quellen- und Literaturverzeichnis — 465**

Unveröffentlichte Quellen und Sammlungsbestände — 465

Veröffentlichte Quellen — 472

Sekundärliteratur — 487

**Register — 523**