

Inhaltsverzeichnis

Danksagung — V

Einleitung — 1

- Gesundheitsaufklärung zwischen Mündigkeit und Disziplin — 1
- Gesundheitsaufklärung und die deutsch-deutsche (Zeit-)Geschichte der Prävention — 7
- Museen der Hygiene/Gesundheit — 23
- Quellen und Vorgehen — 30

Kapitel 1

Die Renaissance und Verdopplung des Deutschen Hygiene-Museums, 1945–1950 — 35

- 1.1 Auferstanden aus Ruinen? Dresden und sein Hygiene-Museum — 35
- 1.2 Köln und die Verdopplung des Hygiene-Museums — 72
- 1.3 Zusammenfassung — 87

Kapitel 2

In die neuen sozialen Ordnungen überführen – Hygienische Volksbelehrung in West und Ost der 1950er Jahre — 89

- 2.1 Mythos, Konzept und mediale Praxis der hygienischen Volksbelehrung — 91
- 2.2 Reichweiten und Grenzen der Neukontextualisierung des Deutschen Gesundheits-Museums — 103
- 2.3 Das Hygiene-Museum in Dresden zwischen eigener Tradition und sozialistischer Geschichtspolitik — 162
- 2.4 Zusammenfassung – Vom Mythos Deutsches Hygiene-Museum — 219

Kapitel 3

Beobachtungen, Absprachen, Konfrontationen und Koexistenz: Beziehungen und Abgrenzungen im Systemkonflikt, 1950–1959 — 223

- 3.1 Museen der Gesundheitsaufklärung durch die Brille der deutsch-deutschen Teilung — 225
- 3.2 Ideologie und Wirtschaft: Abgrenzung und Annäherung auf dem gemeinsamen Lehrmittelmarkt — 232
- 3.3 Wo sich Kollegen treffen: Ausstellen beim Klassenfeind — 243
- 3.4 Zusammenfassung — 270

Kapitel 4

Kritik, Krise und Reformvorschläge: Der Niedergang der hygienischen Volksbelehrung, 1956–1962 — 273

- 4.1 Ausgangslage: Die Felder des öffentlichen Gesundheitswesens — **274**
- 4.2 Ähnliche Kritiken, synchrone Krisen: Organisationale und präventive Unzulänglichkeiten — **288**
- 4.3 Feine Unterschiede: Gesundheitserziehung als Reformmodus — **321**
- 4.4 Zusammenfassung — **359**

Kapitel 5

Die Entmusealisierung der Gesundheitsaufklärung im Modus der Gesundheitserziehung, 1962–1967 — 363

- 5.1 Von der Veränderbarkeit des Handelns in der Zeit der Planungseuphorie — **363**
- 5.2 Überlagerte Reform: Das Deutsche Hygiene-Museum wird Erziehungs- und Lehrmittelanstalt — **373**
- 5.3 Eine Behörde für Verhaltensänderung: Vom Gesundheits-Museum zur Bundeszentrale — **397**
- 5.4 Zusammenfassung — **427**

Fazit

Die Entflechtung der hygienischen Volksbelehrung und die Modernitäten der Wissensvermittlung — 431

- Rückblick — **431**
- Schlussfolgerungen — **438**
- Ausblick — **443**

Anhang

Abbildungsverzeichnis — 449

Abkürzungsverzeichnis — 451

Auswahlbiografien — 453

Quellen- und Literaturverzeichnis — 465

Unveröffentlichte Quellen und Sammlungsbestände — **465**

Veröffentlichte Quellen — **472**

Sekundärliteratur — **487**

Register — 523