

Inhaltsverzeichnis

<i>Dietlinde H. Vanier, Barbara Jürgens und Wilfried W. Steinert</i>	
Vorwort	7
<i>Dietlinde H. Vanier</i>	
Wie inklusive Schule gelingen kann: Das Modellprojekt Klassenassistenz	13
<i>Wilfried W. Steinert</i>	
Blick zurück nach vorn: Wie aus Schulbegleitung Klassenassistenz wurde	23
<i>Jörg Bratz</i>	
Kooperationskulturen innerschulisch und außerschulisch aufbauen	29
<i>Barbara Jürgens</i>	
Von der Schulbegleitung zur Klassenassistenz: Forschungsaspekte	37
<i>Barbara Jürgens</i>	
Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts „Klassenassistenz“ an der Grundschule Wesendorf (2019-2023)	45
<i>Nils Dreher und Anna Peschke</i>	
Kooperation im Kollegium: Ein Praxisbericht	65
<i>Christiane Piens, Stefanie Schrader, Nils Dreher und Anna Peschke</i>	
Kooperation mit Erziehungsberechtigten und Kindern gestalten	73
<i>Ina Bernsdorf und Anja Joh-Jaspers</i>	
Das Modell Klassenassistenz aus Trägersicht	77
<i>Wilfried W. Steinert</i>	
Von der Schulbegleitung zur Klassenassistenz Es ist normal, verschieden zu sein	85

<i>Jörg Bratz und Dagmar Gaida</i>	
Was Bildungspolitik leisten muss, damit Inklusion gelingen kann	107
<i>Wilfried W. Steinert</i>	
Die bedeutende Rolle der Kommunen bei der Entwicklung inklusiver Bildungsstrukturen	115
<i>Dagmar Gaida</i>	
Perspektiven auf das Modell Klassenassistenz	123
<i>Barbara Jürgens</i>	
Die Situation am Ende eines Klassenassistenz-Modellprojekts: Selbstevaluation einer Grundschule in einem sozialen Brennpunkt	131
<i>Verena Krendel</i>	
Das Projekt Klassenassistenz: Für Tamina, Noah und all die anderen	147
<i>Viola Rosenow</i>	
Was unterscheidet eine Klassenassistenz von einer Schulbegleitung?	155
<i>Esther Hinzberg</i>	
Ein Schultag als Klassenassistenz an der Grundschule am Lerchenberg	157
<i>Hedda Kienitz</i>	
Ein Tag in der Grundschulschule am Lerchenberg: „Schule ist schön“	161
<i>Dietlinde H. Vanier</i>	
Begleitende Forschung und Fortbildung	163
<i>Wilfried W. Steinert, Barbara Jürgens und Dietlinde H. Vanier</i>	
Sind Klassenassistenzen wirklich teurer? Realistische Kostenrechnung	169
Kurzvstellung der Autor*innen	177
Begleitforschungsteam	178