

# Inhaltsverzeichnis

*Dietlinde H. Vanier, Barbara Jürgens und Wilfried W. Steinert*

Vorwort ..... 7

*Dietlinde H. Vanier*

Wie inklusive Schule gelingen kann:

Das Modellprojekt Klassenassistentz ..... 13

*Wilfried W. Steinert*

Blick zurück nach vorn: Wie aus Schulbegleitung Klassenassistentz wurde ..... 23

*Jörg Bratz*

Kooperationskulturen innerschulisch und außerschulisch aufbauen ..... 29

*Barbara Jürgens*

Von der Schulbegleitung zur Klassenassistentz: Forschungsaspekte ..... 37

*Barbara Jürgens*

Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts

„Klassenassistentz“ an der Grundschule Wesendorf (2019-2023) ..... 45

*Nils Dreher und Anna Peschke*

Kooperation im Kollegium: Ein Praxisbericht ..... 65

*Christiane Piens, Stefanie Schrader, Nils Dreher und Anna Peschke*

Kooperation mit Erziehungsberechtigten und Kindern gestalten ..... 73

*Ina Bernsdorf und Anja Joh-Jaspers*

Das Modell Klassenassistentz aus Trägersicht ..... 77

*Wilfried W. Steinert*

Von der Schulbegleitung zur Klassenassistentz

Es ist normal, verschieden zu sein ..... 85

*Jörg Bratz und Dagmar Gaida*

Was Bildungspolitik leisten muss, damit Inklusion gelingen kann ..... 107

*Wilfried W. Steinert*

Die bedeutende Rolle der Kommunen bei der Entwicklung  
inkluisiver Bildungsstrukturen ..... 115

*Dagmar Gaida*

Perspektiven auf das Modell Klassenassistentz ..... 123

*Barbara Jürgens*

Die Situation am Ende eines Klassenassistentz-Modellprojekts:  
Selbstevaluation einer Grundschule in einem sozialen Brennpunkt ..... 131

*Verena Krendel*

Das Projekt Klassenassistentz: Für Tamina, Noah und all die anderen ..... 147

*Viola Rosenow*

Was unterscheidet eine Klassenassistentz von einer Schulbegleitung? ..... 155

*Esther Hinzberg*

Ein Schultag als Klassenassistentz an der Grundschule am Lerchenberg ..... 157

*Hedda Kienitz*

Ein Tag in der Grundschulschule am Lerchenberg: „Schule ist schön“ ..... 161

*Dietlinde H. Vanier*

Begleitende Forschung und Fortbildung ..... 163

*Wilfried W. Steinert, Barbara Jürgens und Dietlinde H. Vanier*

Sind Klassenassistentzen wirklich teurer? Realistische Kostenrechnung ..... 169

**Kurzvostellung der Autor\*innen ..... 177**

**Begleitforschungsteam ..... 178**