

Inhalt

Zu diesem Buch	7
----------------------	---

Teil I – Wissen um Diskriminierung als Bestandteil von Professionalität

EVA GEORG, PIA THATTAMANNIL

Mobbing, Diskriminierung, Konflikt – Was ist was? Und was bedeutet das für die Intervention?	15
--	----

SAPHIRA SHURE

Rassismuskritik – Ein bedeutsamer Aspekt pädagogischer Professionalität	41
---	----

Teil II – Ins Gespräch kommen: Grundrechte als Bezugspunkt

EVA GEORG

Das ganze System ist gefragt: Zur Rolle von Kolleg:innen und Führungskräften im Umgang mit diskriminierenden Vorkommnissen ...	57
--	----

CHRISTA KALETSCH

Auf die Wirkung kommt es an ... oder wie mit Bezug auf Kinderrechte ein rassismuskritischer Blick in Schule entwickelt werden kann	79
--	----

HEIKO ROHDE

Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt denken und handeln: Ausdruck gelebter Persönlichkeitsentwicklung und Demokratieerziehung	91
--	----

Zwischenstand – Was ist die Aufgabe und Verantwortung von pädagogischen Fachkräften und Sozialarbeitenden?

SILLE LÉON RAHM

Bist du ein Junge oder ein Mädchen? – Nein. Queer- und/oder Transfeindlichkeit, (k)ein Thema in der Schule und zu Hause	107
---	-----

Teil III – Handeln: Folgen von Diskriminierung für junge Menschen kennen und aktiv werden

MATTI TRAUSSNECK

Rassismus ist keine Meinung, sondern ein gesellschaftliches Verhältnis.

Weißsein auch 115

ADIAM ZERISENAI

Anti-Schwarzen Rassismus erkennen und handeln: Empfehlungen

für den Kita-Alltag 129

TAMI RICKERT

Die Normalität von Antisemitismus an Schulen 143

LISA SPORNITZ

Queerfeindlichkeit in der pädagogischen Praxis professionell erkennen,

begegnen und auffangen 157

BILDUNGSINITIATIVE FERHAT UNVAR

Über Rassismus sprechen?! – Warum Serpil Unvar eine

Bildungsinitiative gründete und Jugendliche selbst in Schulen gehen,

um andere weiterzubilden 169

Autor:innen 179