

## Inhalt

1 Sind Sie neu hier?		Wortschatz und Redemittel	Grammatik	Aussprache
14	SPRECHEN sich oder andere vorstellen und reagieren • etwas begründen • Gefallen ausdrücken • um Hilfe bitten • höflich um etwas bitten • sagen, was man macht, wenn man neu ist HÖREN Vorstellungen verstehen • Gespräche am Arbeitsplatz verstehen SCHREIBEN über Aktivitäten in der letzten Woche schreiben LESEN eine Nachricht über die Arbeit verstehen • Informationen zum Arbeitsantritt verstehen • Tipps in einem Forum verstehen	Kennenlernen • Smalltalk • Begründungen • erste Tage in der Firma • Einstand	Nebensatz mit <i>weil</i> • Verben mit Dativ • Verben mit Dativ und Akkusativ Wiederholung: Perfekt	freundliche Betonung
22	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
28	RICHTIG SCHREIBEN Groß oder klein?   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Informationen über eine			
	<b>2 Zusammen wohnen</b>			
30	SPRECHEN Möbel und Einrichtungsgegenstände benennen • über Umzüge sprechen • etwas begründen • sagen, wo etwas ist • sagen, wohin man etwas tut • ein Zimmer beschreiben • etwas verkaufen und über Preise verhandeln • über Aufgaben im Haushalt sprechen • sich einigen HÖREN ein Gespräch über einen Umzug verstehen • ein Gespräch über Arbeitsteilung verstehen SCHREIBEN eine E-Mail beantworten • eine Kleinanzeige schreiben LESEN eine Nachricht zu einem Umzug verstehen • Verkaufsanzeigen verstehen • einen Aufgabenplan verstehen	Umzug • Zimmer • Möbel und Einrichtungsgegenstände • Wohngemeinschaft • Position und Richtung • Kleinanzeigen • Aufgaben in der WG	Nebensatz mit <i>weil</i> (Perfekt und Modalverben) • Wechselpräpositionen Wiederholung: Perfekt • Partizip II	Satzakzent
38	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
44	RICHTIG SCHREIBEN Wörter mit z und tz   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH über Wohnen weltweit			
	<b>Haltestelle/Testtraining A</b>			
46	SPIELEN UND WIEDERHOLEN   TELC A2: Hören Teil 1 • TELC A2, DTZ: Sprechen Teil 1			
	<b>3 Arbeit und Freizeit</b>			
50	SPRECHEN über den eigenen Beruf sprechen • sagen, was man in der Freizeit macht • Neuigkeiten austauschen • auf Neuigkeiten reagieren • die eigene Meinung äußern • einen Termin vereinbaren • über die Freizeit sprechen • sagen, was man (nicht) wollte, musste, konnte oder durfte HÖREN Gespräche bei der Arbeit verstehen • ein Gespräch über Termine verstehen SCHREIBEN um Informationen bitten LESEN Vorstellungen von neuen Kollegen / Kolleginnen verstehen • Informationen aus Anzeigen entnehmen	Tätigkeiten im Beruf • Tätigkeiten in der Freizeit • Termine • Anzeigen • Freizeitangebote • Sportarten • Sportvereine	Nebensatz mit <i>dass</i> • Modalverben im Präteritum Wiederholung: Artikel im Dativ • Modalverben	-e und -er
58	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
64	RICHTIG SCHREIBEN Texte korrigieren   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH einen schwierigen Text vermitteln			
	<b>4 Was ziehe ich an?</b>			
66	SPRECHEN Kleidungsstücke benennen • über Kleidung sprechen • im Kaufhaus um Informationen bitten • über Einkaufsorte sprechen • ein Kaufgespräch führen • sagen, was einem (nicht) gefällt • Kleidung beschreiben • Eigenschaften erfragen HÖREN ein Gespräch über Kleidung verstehen • ein Kaufgespräch verstehen • ein Gespräch über einen Internetkauf verstehen SCHREIBEN einen Forumsbeitrag zu Kleidungsfragen schreiben LESEN eine Orientierungstafel im Kaufhaus verstehen • Forumsbeiträge zu Kleidungsfragen verstehen	Kleidung • Kaufhaus • Orientierungstafel • Stockwerke • Einkaufsorte • Anprobe • Kleidung bei Vorstellungsgesprächen • Festkleidung	Adjektive nach dem unbestimmten Artikel und dem Possessivartikel: Nominativ, Akkusativ und Dativ • Fragewort <i>Was für ein ...?</i> Wiederholung: Verben mit Dativ • Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ	ei und ai • Satzakzent
74	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
80	RICHTIG SCHREIBEN ei oder ie   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH beim Kaufen von Kleidung vermitteln			
	<b>Haltestelle/Testtraining B</b>			
82	LEBEN IN DEUTSCHLAND   TELC A2, DTZ: Lesen Teil 1 • GOETHE A2: Lesen Teil 2, Schreiben Teil 1, Sprechen Teil 1			

		Wortschatz und Redemittel	Grammatik	Aussprache
5	<b>Fahrrad, Auto oder Bus?</b>			
86	SPRECHEN über Verkehrsmittel sprechen • Bedingungen nennen • Vorteile und Nachteile nennen • Verkehrsmittel vergleichen • über Mobilität in verschiedenen Ländern sprechen HÖREN Gespräche auf dem Weg zur Arbeit verstehen • Gespräche über Vorteile und Nachteile von Verkehrsmitteln verstehen • Gespräche über Vorteile und Nachteile eines Berufs verstehen SCHREIBEN schreiben, welche Verkehrsmittel man benutzt LESEN Aussagen zu Radfahren und Wetter verstehen • einen Leserbrief über Barrieren im Alltag verstehen	Verkehrsmittel • Wetter • Bedingungen • Vorteile und Nachteile • Vergleiche • Mobilität • Barrierefreiheit	Nebensatz mit <i>wenn</i> • Komparativ • Vergleiche mit <i>als, (nicht) so ... wie</i> und <i>genauso ... wie</i> • Superlativ Wiederholung: Nebensatz mit <i>weil</i> und <i>dass</i> • Verbformen	<i>a-ä, o-ö und u-ü</i>
94	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
100	RICHTIG SCHREIBEN Umlaute   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH jemandem bei Problemen mit		Informationen zu Verkehr und Verkehrsmitteln helfen   LEICHTER LERNEN Wortschatz im Alltag wahrnehmen	
6	<b>Eine Familie – viele Länder</b>			
102	SPRECHEN über das Leben in verschiedenen Ländern sprechen • Zeitangaben machen • Smalltalk machen • über Migrationserfahrungen sprechen • über das Leben von früher und heute berichten HÖREN ein Gespräch über Kindheitserinnerungen verstehen • Smalltalk verstehen SCHREIBEN über das Leben früher und heute berichten • über Vergangenes berichten LESEN Erfahrungsberichte über Auswanderung verstehen • Porträts verstehen • Texte über Migration verstehen	Verwandtschaft • Hochzeit • Smalltalk • Migration • Erinnerungen • Veränderung durch Migration	Nebensätze mit <i>als</i> oder <i>wenn</i> • <i>schon</i> oder <i>erst</i> Wiederholung: Modalverben im Präsens und Präteritum • temporale Präpositionen	Satzakzent
110	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
116	RICHTIG SCHREIBEN <i>f</i> und <i>v</i>   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH über Familie in verschiedenen Kulturen		sprechen   LEICHTER LERNEN Ziele setzen	
—	<b>Haltestelle / Testtraining C</b>			
118	SPIELEN UND WIEDERHOLEN   DTZ: Hören Teil 4 • TELC A2: Sprechen Teil 2			
7	<b>Wir machen einen Ausflug.</b>			
122	SPRECHEN über Aktivitäten bei Ausflügen sprechen • Vorschläge machen • Vorschlägen zustimmen oder widersprechen • über das Wetter sprechen • über Vergangenes berichten HÖREN ein Gespräch über Ausflüge verstehen • Vorschläge verstehen • ein Gespräch über das Wetter verstehen SCHREIBEN über Erfahrungen bei einem Ausflug berichten LESEN Vorschläge zu Aktivitäten bei Ausflügen verstehen • Berichte über Ausflüge verstehen	Schulausflug • Betriebsausflug • Aktivitäten bei Ausflügen • Vorschläge • Gefallen / Missfallen • Wetter • Berichte • Sehenswürdigkeiten • Zoo	Demonstrativartikel <i>dieser, dieses, diese</i> • Präteritum Wiederholung: Nebensatz mit <i>wenn</i>	<i>-ig</i> , Satzakzent
130	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
136	RICHTIG SCHREIBEN Texte korrigieren   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Informationen über einen Ausflug		weitergeben   LEICHTER LERNEN Gespräche vorbereiten	
8	<b>Auf nach Berlin!</b>			
138	SPRECHEN über Pläne sprechen • Vorschläge machen • nach dem Weg fragen • den Weg beschreiben • sagen, was oder wen man gut findet • Angebote höflich ablehnen • über beliebte Berufe und Arbeitserfahrungen sprechen HÖREN Gespräche über Pläne verstehen • Wegbeschreibungen verstehen • höfliche Ablehnungen verstehen • Informationen zum Ausbildungsbeginn verstehen • ein Gespräch über Arbeitserfahrungen verstehen SCHREIBEN auf eine Einladung antworten LESEN Informationen über Berlin verstehen • Anzeigen verstehen • einen Text über einen Sportverein verstehen • Informationen zum Arbeitsantritt verstehen	Quiz über Berlin • Pläne • Aktivitäten in der Stadt • Klassenfahrt von Azubis • Städtereise • Wegbeschreibung • Ausbildung • Berufe • Berufserfahrungen • Einladung	Wiederholung: lokale Präpositionen • Adjektive nach dem unbestimmten Artikel und dem Possessivartikel	Komposita
146	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels			
152	RICHTIG SCHREIBEN Satzzeichen   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH landeskundlich relevante Begriffe		klären   LEICHTER LERNEN Im Alltag sprechen	
—	<b>Haltestelle / Testtraining D</b>			
154	LEBEN IN DEUTSCHLAND: Im Restaurant   DTZ: Lesen Teil 2 • TELC A2: Lesen Teil 3 • GOETHE A2: Lesen Teil 4 •		TELCA2: Schreiben Teil 1	

9 Eltern – Kinder – Schule		
158	<p><b>SPRECHEN</b> über Schule und Schulerfahrungen sprechen • über Gefühle sprechen • über Nachmittagsbetreuung sprechen • über Schulfächer sprechen • von Erfahrungen mit Lehrkräften erzählen • ein Elterngespräch weitergeben</p> <p><b>HÖREN</b> Gespräche beim Elternsprechtag verstehen</p> <p><b>SCHREIBEN</b> auf eine Anzeige reagieren</p> <p><b>LESEN</b> Berichte über das Wochenende verstehen • Anzeigen zu Nachmittagsbetreuung verstehen • einen Stundenplan verstehen • eine Erzählung verstehen • eine offizielle Einladung verstehen • Fragen und Informationen zum deutschen Schulsystem verstehen</p>	<p><b>Wortschatz und Redemittel</b></p> <p>Schule und Schulsystem • Erfahrungen und Probleme in der Schule • Kinderbetreuung • Schulfächer • Unterricht</p> <p><b>Grammatik</b></p> <p>Reflexivpronomen im Akkusativ • Verben mit Präpositionen</p> <p>Wiederholung: Verben im Perfekt und Präteritum</p> <p><b>Aussprache</b></p> <p>Sprechpausen, <i>h</i>-Laut</p>
166	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels	
172	RICHTIG SCHREIBEN -er oder -a am Wortende   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Inhalte aus einer E-Mail	
10 Zusammen geht es besser!		
174	<p><b>SPRECHEN</b> über Zusammenleben und Zusammenarbeit sprechen • Ärger ausdrücken • bei Konflikten vermitteln • jemanden um einen Gefallen bitten • auf eine Bitte reagieren • Probleme ansprechen • auf Kritik reagieren • über Erfahrungen mit Verschiedenheit sprechen</p> <p><b>HÖREN</b> Konfliktgespräche verstehen</p> <p><b>SCHREIBEN</b> Folgen ausdrücken • um etwas bitten • sich entschuldigen • von Verschiedenheit berichten</p> <p><b>LESEN</b> eine Erzählung verstehen • Nachrichten über Zusammenarbeit verstehen • Artikel über besondere Beziehungen verstehen</p>	<p><b>weitergeben</b>   <b>LEICHTER LERNEN</b> Übersetzungsprogramme</p> <p><b>Zusammenleben</b> • Ärger ausdrücken • bei Konflikten vermitteln • um einen Gefallen bitten • Entschuldigungen • Zusammenarbeit • über Erfahrungen sprechen</p> <p><b>Sätze mit <i>deshalb</i></b> • Konjunktiv II: Höflich fragen und bitten</p> <p>Wiederholung: Personalpronomen</p> <p><b>Satzmelodie bei Entschuldigungen, freundliche Betonung</b></p>
182	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels	
188	RICHTIG SCHREIBEN e oder ä   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Informationen weitergeben	
—○ Haltestelle/Testtraining E		
190	SPIELEN UND WIEDERHOLEN   DTZ: Hören Teil 1 und Teil 2 • TELC A2: Hören Teil 2 • GOETHE A2: Hören Teil 1 •	
11 Alles digital?		
194	<p><b>SPRECHEN</b> über Mediennutzung sprechen • über englische Wörter im Deutschen sprechen • ein Beratungsgespräch im Geschäft führen • Tipps geben • über nützliche Apps sprechen • Meinungen zum Lernen mit Medien äußern</p> <p><b>HÖREN</b> ein Beratungsgespräch im Geschäft verstehen</p> <p><b>SCHREIBEN</b> eine App empfehlen</p> <p><b>LESEN</b> Forumsbeiträge über Mediennutzung verstehen • Informationen zu Repair-Cafés verstehen • Tipps verstehen • Informationen in Apps verstehen • eine Umfrage zum Lernen mit Medien verstehen</p>	<p><b>TELC A2: Sprechen Teil 3</b> • <b>GOETHE A2: Sprechen Teil 3</b></p> <p><b>Medien und Geräte</b> • Mediennutzung • Garantie und Reparatur • Probleme mit technischen Geräten • Tipps geben • Apps • Meinungsäußerungen</p> <p><b>Adjektive nach dem bestimmten Artikel:</b> Nominativ, Akkusativ, Dativ</p> <p>Wiederholung: Adjektive nach dem unbestimmten Artikel</p> <p><b>englische Wörter im Deutschen, Abkürzungen</b></p>
202	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels	
208	RICHTIG SCHREIBEN Verben als Nomen   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH englische Wörter in verschiedenen	
12 Das finde ich schön!		
210	<p><b>SPRECHEN</b> Gefallen ausdrücken • über Einkaufsgewohnheiten sprechen • Komplimente machen • ein Verkaufsgespräch führen • ein Bild beschreiben • Ideen und Vermutungen äußern • darüber sprechen, was man selbst macht • über Musik sprechen • eine Präsentation über Lieblingsmusik halten</p> <p><b>HÖREN</b> ein Verkaufsgespräch verstehen • einen Buchungsvorgang verstehen • eine Präsentation über Musik verstehen</p> <p><b>SCHREIBEN</b> von einer Veranstaltung berichten</p> <p><b>LESEN</b> Informationen zu Upcycling verstehen</p>	<p><b>Alltagsgegenstände</b> • Verkaufsgespräche • Komplimente • Bildbeschreibung • Upcycling • Online-Buchung • Musikstile • Musik beschreiben • Präsentation</p> <p><b>Relativpronomen im Nominativ</b> • Relativsatz</p> <p>Wiederholung: Adjektive nach dem bestimmten und dem unbestimmten Artikel • Präpositionen mit Dativ</p> <p><b>au oder äu/eu</b></p>
218	ÜBUNGEN zu den Schwerpunkten des Kapitels	
224	RICHTIG SCHREIBEN i, ie oder ih   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH eine Webseite erklären	
—○ Haltestelle/Testtraining F		
226	LEBEN IN DEUTSCHLAND   DTZ: Hören Teil 3, Sprechen Teil 2	

		Wortschatz und Redemittel	Grammatik	Aussprache
230	<b>13 Handwerk hat Zukunft!</b>  SPRECHEN über Handwerker und ihre Tätigkeiten sprechen • über Traumberufe sprechen • über Vor- und Nachteile von Berufen sprechen • Tipps geben • über eigene Stärken sprechen • Berufe erklären HÖREN ein Gespräch mit Tipps zur Berufswahl verstehen • eine Radiosendung über Ausbildungsberufe verstehen SCHREIBEN eine Bewerbung schreiben LESEN Texte zu Traumberufen verstehen • Texte über Handwerksberufe verstehen • einen Test über Stärken verstehen • einen Artikel über eine Tischlerei verstehen	Berufe und Tätigkeiten im Handwerk • Berufswünsche • Vor- und Nachteile von Berufen • Tipps zur Berufswahl • Eigenschaften und Stärken • Schlüsselqualifikationen • Bewerbung	das Verb <i>werden</i> • Konjunktiv II: Tipps und Ratschläge geben Wiederholung: Präpositionen mit Akkusativ und Dativ • Nebensatz mit <i>dass</i>	Bezeichnungen für Personen in einem Wort, <i>o-ö</i> und <i>u-ü</i>
238	<b>ÜBUNGEN</b> zu den Schwerpunkten des Kapitels			
244	RICHTIG SCHREIBEN <i>d</i> oder <i>t</i> am Wortende   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Informationen aus einer		Anzeige mündlich weitergeben   LEICHTER LERNEN Flüssiges Sprechen trainieren	
	<b>14 Freundschaft</b>			
246	SPRECHEN über Freundschaft sprechen • Absichten ausdrücken • Angebote und Vorschläge machen • sagen, was man selbst macht und machen lässt • darüber sprechen, wie man Leute kennenlernen kann • von sich erzählen HÖREN einen Bericht einer Hundebesitzerin verstehen SCHREIBEN einen Forumsbeitrag über Freundschaft schreiben LESEN Forumsbeiträge über Freundschaft verstehen • einen Text zum Thema Freundschaft verstehen • Sprichwörter über Freundschaft verstehen	Freundschaft • persönliche Eigenschaften • Haustiere • Dienstleistungen / Reparatur • Sprichwörter	Nebensatz mit <i>damit</i> • das Verb <i>lassen</i> Wiederholung: Personalpronomen	Vokale vor <i>ss</i> und <i>ß</i> , Satzakzent
254	<b>ÜBUNGEN</b> zu den Schwerpunkten des Kapitels			
260	RICHTIG SCHREIBEN <i>ss</i> und <i>ß</i>   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Falsche Freunde   LEICHTER LERNEN			
	<b>Haltestelle / Testtraining G</b>			
262	SPIELEN UND WIEDERHOLEN   DTZ: Lesen Teil 5, Schreiben, Sprechen Teil 3			
	<b>15 Ämter und Behörden</b>			
266	SPRECHEN über Ämter sprechen • Fragen wiedergeben • über Regelungen zum Führerschein sprechen • von Erlebnissen mit Behörden erzählen • Gespräche bei Behörden führen • höflich nachfragen HÖREN Gespräche auf Ämtern verstehen • ein Gespräch mit einer Polizistin verstehen • ein Informationsgespräch in der Fahrschule verstehen • ein Gespräch im Fundbüro verstehen SCHREIBEN einen Bericht über einen Verlust schreiben LESEN einen Chat über einen Bußgeldbescheid verstehen • Ausschnitte aus Behördenschreiben verstehen • Tipps zu Behördengängen verstehen	Ämter und Behörden • Dokumente • Verkehrsdelikte • Fahrschule und Führerschein • Bußgeldbescheid • Fundbüro • Gegenstände beschreiben • Behördenkommunikation • Rückfragen stellen	indirekter Fragesatz mit Fragewort • indirekter Fragesatz mit <i>ob</i> Wiederholung: Fragen	Fragen und Bitten, Konsonantenhäufungen in Komposita
274	<b>ÜBUNGEN</b> zu den Schwerpunkten des Kapitels			
280	RICHTIG SCHREIBEN Texte korrigieren   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Informationen aus			
	<b>16 Das feiern wir!</b>			
282	SPRECHEN über Feste sprechen • ein Fest planen • ein Bild beschreiben • Vermutungen äußern • über Erfahrungen mit Feiern sprechen HÖREN ein Planungsgespräch verstehen • eine Radioumfrage zu Festen weltweit verstehen SCHREIBEN auf eine Einladung reagieren • eine Glückwunschkarte schreiben • ein Fest vorstellen LESEN eine Einladung verstehen • eine Glückwunschkarte verstehen • eine E-Mail über eine Silvesterfeier verstehen	Feste und Feiern • Vorschläge machen / annehmen / ablehnen • Glückwünsche • Bildbeschreibung • Vermutungen äußern • internationale Feste und Traditionen	Wiederholung: Nebensätze • Konnektoren	Vokale am Wort- und Silbenanfang
290	<b>ÜBUNGEN</b> zu den Schwerpunkten des Kapitels			
296	RICHTIG SCHREIBEN Komma vor Nebensätzen   MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH Glückwünsche			
	<b>Haltestelle / Testtraining H</b>			
298	STATIONEN LERNEN   DTZ: Lesen Teil 3 • TELC A2: Schreiben Teil 2		vergleichen   LEICHTER LERNEN Prüfungen vorbereiten	
	<b>WICHTIGE WÖRTER</b> 302   <b>GRAMMATIK</b> 334   <b>VERBEN MIT PRÄPOSITIONEN</b> 344		UNREGELMÄSSIGE VERBEN 345   <b>QUELLEN</b> 348   <b>PRÜFUNGSAUFGABEN</b> 352	