

INHALT

I. Grundlagen

THOMAS GOLL

Kontroversität – zur Begründung eines Tagungsthemas 7

MONIKA OBERLE

Grenzenlose Kontroversität? Zur Aktualität des
Beutelsbacher Konsenses als Richtschnur politischer Bildung 21

DOUGLAS YACEK

Kampf um Kontroversität. Die internationale Kriteriendebatte
in der Demokratiepädagogik und der politischen Bildung 38

II. Anwendungsfälle

BARBARA WELZEL

Kulturelles Erbe: Kontroversen und Sharing Heritage 57

FREDERIKE GABELT, ALEXANDER UNSER

Religion in der Öffentlichkeit. Schulische Förderung religionsbezogener
Urteilskompetenz angesichts zunehmender Kontroversität 70

CLAUDIA GÄRTNER, JAN-HENDRIK HERBST

Religiöse Bildung und das Kontroversitätsgebot – auf dem praktischen
Prüfstand. Exemplarische Analysen anhand von neuem
Bildungsmaterial 87

JOHANNES DRERUP, DOUGLAS YACEK

Kontroverse Themen unterrichten. Theoretische Problemvorgaben
und praktische Herausforderungen 110

**MALTE DELERE, HANNA HÖFER, GUDRUN MARCI-BOEHNCKE,
TATJANA VOGEL-LEFÈBRE**

Kontroverse Argumente im Literaturunterricht analysieren.

Eine exemplarische Untersuchung von Online-Kommunikation 128

ANDREA SZUKALA

Forschendes Lernen und *false balance*:

Wissenschaftliche Kontroverse in der politischen Bildung 151

Autorinnen und Autoren. 164