

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Konturen des Bildungskonzepts .....</b>	<b>12</b>
2.1	Bildungsbegriffe – Bildungsverständnisse – Bildungstheorie .....	13
2.1.1	Ein erster Blick auf den Bildungsbegriff .....	13
2.1.2	Der Bildungsbegriff im Kontext von Erziehung und Sozialisation .....	16
2.2	Der soziologische Zugang zu Bildung .....	19
2.3	Kernelemente einer (bildungs-)soziologischen Perspektive auf Bildung .....	22
2.4	Vertiefungsthema – Bildung und/oder Kompetenz .....	24
<b>3</b>	<b>Bildung zwischen Individuum und Gesellschaft .....</b>	<b>30</b>
3.1	Stabilität und Veränderung des Bildungssystems .....	31
3.1.1	Kurze Geschichte des deutschen Schul- und Bildungswesens .....	31
3.1.2	Das deutsche Bildungssystem .....	35
3.2	Bildung als Struktur und als Prozess .....	37
3.3	Soziologische Erklärungsperspektiven auf Bildung .....	39
3.3.1	Die Funktionen von Bildung in und für Gesellschaft (Funktionalismus) .....	39
3.3.2	Vertiefungsthema – Chancengleichheit und Meritokratie .....	43
3.3.3	Das Individuum im Bildungssystem – Einflusswege der sozialen Herkunft auf den Bildungsverlauf (Raymond Boudon) .....	45
3.3.4	Das Bildungsgeschehen als Ausdruck sozialer Konflikte .....	48
3.3.5	Zusammenfassung der soziologischen Erklärungsperspektiven auf Bildung .....	54
<b>4</b>	<b>Zusammenhänge und Orte von Bildung .....</b>	<b>55</b>
4.1	Bildung im Lebensverlauf .....	55
4.2	Die Familie als Bildungsort .....	58
4.3	Bildung im Elementarbereich .....	62

4.4	Bildung in der Schule .....	67
4.4.1	Inklusive Bildung in der Schule .....	68
4.4.2	Bildung im gegliederten Schulsystem .....	73
4.4.3	Bildungsungleichheiten und soziale Herkunft .....	76
4.5	Tertiäre Bildung .....	80
4.5.1	Entwicklungen im Bereich hochschulischer Bildung	81
4.5.2	Ungleichheiten in den Bildungszugängen zu Hochschulen .....	84
4.6	Vertiefungsthema – Bildungsarmut .....	86
4.7	Berufliche Bildung .....	91
4.7.1	Das berufliche Bildungssystem in Deutschland .....	91
4.7.2	Der Übergangssektor und die berufliche Entwicklung von Personen mit niedrigen Schulleistungen .....	93
4.8	Vertiefungsthema – Menschen mit Migrationserfahrung bzw. Migrationshintergrund im Bildungssystem .....	94
<b>5</b>	<b>Bildungssoziologie, Bildungsforschung und Bildungspraxis ..</b>	<b>101</b>
5.1	Bildungssoziologie in der Bildungspraxis .....	104
5.1.1	Strukturbedingungen von Bildungspraxis .....	107
5.1.2	Die soziale Positioniertheit von Lehrenden/Erziehenden .....	109
5.2	Vertiefungsthema – Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungsmonitoring .....	111
5.2.1	Monitoringinstrumente neuerer Bildungssteuerung .....	112
5.2.2	Kritische Perspektiven auf die neuere Bildungs- forschung und Bildungspolitik .....	114
5.3	Vertiefungsthema – Bildung und Digitalisierung .....	115
5.3.1	Politische Strategien der Digitalisierung von Lernen und Bildung .....	115
5.3.2	Das deutsche Bildungssystem in einer digitalisierten Welt .....	117
<b>6</b>	<b>Schlussbemerkungen .....</b>	<b>121</b>
<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>123</b>	
<b>Literatur .....</b>	<b>125</b>	