

Inhalt

Vorwort	5
Hallo und Tschüss – jeden Kita-Tag aufs Neue	7
Guten Morgen! Schön, dass du da bist!	8
Begrüßung und Abschied achtsam planen und gestalten	9
Begrüßung und Abschied sind Schlüsselsituationen	10
Begrüßung und Abschied ist demokratische Bildung	12
Begrüßung und Abschied ist pädagogische Arbeit	13
Qualitätsentwicklung	15
Das Kind im Mittelpunkt	17
Wie Kinder gut in der Kita ankommen	18
Das Spiel ist aus, wir gehen nach Haus: Die Verabschiedung im Blick	22
Begrüßung und Abschied – „Bildungsorte“ im erweiterten Sinne	24
Strukturen und Rahmenbedingungen	27
Unterstützen kann nur, wem es selbst gut geht	28
Dienstplan und Zeitmanagement	30
Struktur schafft Zuverlässigkeit und lässt Vertrauen entstehen	32
Interaktionsqualität	33
Die wesentlichen Elemente der Interaktionsqualität	34
Einfühlsame Gestaltung der Schlüsselsituationen <i>Begrüßung und Abschied</i>	35
Kinder sind einzigartig – Eltern und pädagogische Fachkräfte auch	38
Beobachten heißt beachten	40

Begrüßung und Abschied praktisch umgesetzt	43
Wenn die Eltern am Morgen die Kita wieder verlassen	44
Das Übergangsobjekt	47
Komm, erzähl mir, wie's dir geht ...	48
In die Kita kommen und wieder nach Hause gehen	50
Kiss and bye – Eltern müssen draußen bleiben!	53
Die Verabschiedung am Ende eines Kita-Tages individuell begleiten	54
Umgang mit dem Wunsch nach Körperkontakt	57
 Die Zusammenarbeit mit Familien	 59
Der Anfang ist die Hälfte des Ganzen	60
Einen Handlungsplan entwickeln	62
Kulturelle Unterschiede bei der Begrüßung	64
Die Bedeutung von Tür-und-Angel-Gesprächen	67
Umgang mit Smartphone und Telefon	69
 Raumgestaltung	 71
Herzlich willkommen!	72
Eingangsbereich und Flur sind Orte der Kommunikation und Interaktion	73
 Literaturverzeichnis	 78
Über die Autorin & Dank	79