

# Inhalt

Tempora mutantur – ein Vorwort	7
<b>1</b> <i>Wir brauchen eine KI-Pädagogik!</i>	10
<b>2</b> <i>KI im Alltag</i>	16
<b>3</b> <i>Natürliche und künstliche Intelligenz – Versuch einer Klärung</i>	24
<b>4</b> <i>Was KI mit Unterricht macht ...</i>	38
<b>5</b> <i>Die KI-Zeit bricht an! Und wie steht es um die 4K?</i>	58
<b>6</b> <i>Auf die Eingabe kommt es an! Eine kleine Einführung ins „Prompting“</i>	66
<b>7</b> <i>KI und Schule – Schule und KI</i>	76
<b>8</b> <i>Personalisiertes, individualisiertes und projektbasiertes Lernen mit KI-Unterstützung</i>	86

<b>9</b>	<i>Aufgabenformate und künstliche Intelligenz</i>	94
<b>10</b>	<i>Gedanken zur Leistungsbewertung und zu Rückmeldeformaten unter KI-Bedingungen</i>	112
<b>11</b>	<i>Unterricht entwickeln – Schule verändern ... mit und ohne KI</i>	134
<b>12</b>	<i>Ausblick – Von der KI-Pädagogik zur KI-Schule?</i>	142
	Glossar	150
	Weitere Netzhinweise zu KI	154
	Übersicht zu den Downloadmaterialien	157
	Bildquellenverzeichnis	158