

Inhalt

Peer Pasternack Matthias Meinhardt Wittenberg, kontextualisiert. Zur Einleitung	7
Marian Füssel	
Tödliche Universitäts-Kritik? Zur öffentlichen Debatte über die „Aufhebung der Universitäten‘ zwischen Spätaufklärung und Vormärz....	21
„Verlust für das Land“ – Der Cameral-Nutzen 24 „Aufhebung“ oder „Zusammenschmelzung“: das Ringen um die Schließungen 29 „Von der notwendigen Unterdrückung der deutschen Universitäten“ 34 Fazit 36	
Tanja Kilzer	
Uni, ade. Die Schließung der Alten Universität Köln 1798 durch die französische Besatzungsmacht und der Kampf um ihre Wiedergründung bis 1818	39
Die Alte Universität Köln – prestigeträchtige Einrichtung mit stark religiösem Charakter 40 Französische Besatzung des Rheinlandes und Schließung der Universitäten 45 Die Kölner Universität als französische Zentralschule und spätere Sekundärschule 46 Einführung der <i>Université Imperial</i> in das französische Bildungssystem und die Hoffnung auf Wiedergründung 51 Bonn oder Köln – zwei Universitäten ringen um die Wiedergründung 53 Fazit 58	
Stefan Brüdermann	
Ein Ende durch Napoleon. Die Schließung der Universität Rinteln 1810...61	
Gründungsvorgang 61 Dreißigjähriger Krieg und Übergang an Hessen-Kassel 63 Dauerhafte Ausstattungsprobleme 66 Schlussphase 70	
Christina Stehling	
„Möge der Schutzgeist ... über dem Musensitz walten!“ Die Nichtschließung der Universität Marburg um 1800	75
Die gefährdete Existenz der Marburger Universität im 18. Jahrhundert 76 Kontroverse und Konkurrenz – Universität Marburg zu Beginn des 19. Jahrhunderts 84 Kontinuitäten und Brüche 88	
Sandra Haas	
Existenzkrise und Fortbestand der Universität Freiburg um 1800	91
Existenzgefährdung in habsburgischer Zeit: Die Bildungsreformen unter Kaiser Joseph II. 92 Existenzgefährdung in badischer Zeit: Herrschaftswechsel und Rationalisierung des badischen Universitätswesens 95 Resümee 102	

Regina Meyer

**Die Bayerische Universitätspolitik an der Wende vom 18. zum
19. Jahrhundert. Das Schicksal der Universität Bamberg als Beispiel.....105**

Veränderungen der politischen Landschaft an der Wende zum 19. Jahrhundert **107** | Bayerische und fränkische Bildungspolitik 1773–1808 **109** | Das Schicksal der Universität Bamberg als Beispiel **114** | Zusammenschau **120**

Hans-Uwe Lammel

**Die ausgelagerte Modernisierung. Oder: Ein Universitätsexperiment
an der oberen und unteren Warnow, in Bützow und Rostock.....123**

Die Probleme im Vorfeld **127** | Warum Bützow? **130** | Die Armenuniversität Rostock **133** | Die Neugründung, die keine werden sollte **136** | Schlussbetrachtung **143**

Hans-Christof Kraus

**Auf der Suche nach dem Neubeginn. Zur preußischen
Universitätspolitik in der Krise um 1800145**

Krise der Universitäten **145** | Suche nach Alternativen **148** | Planspiele und Entwürfe für den Neubeginn **152** | Eine Hauptstadtuniversität **156** | Ideengeber Wilhelm von Humboldt **159**

Adrian Grave

**Eine „glückliche Mittelstraße“? Das theologische Profil der
Leucorea im Zeitalter des „Universitätssterbens“ um 1800.....165**

Aufgeklärte Theologie in Wittenberg **168** | Die supranaturalistische Wende um 1800 **169** | Der Konflikt zwischen Reinhard und Nitzsch **176** | Ausblick **179**

Peer Pasternack

Das Nachleben der Universität Wittenberg.....183

Nachleben 1: Ausgleichsmaßnahmen für Wittenberg und spätere Neuansiedlungen **184** | Nachleben 2: Die ehemalige Wittenberger Universität in „Halle-Wittenberg“ **187** | Nachleben 3: Gedächtnispflege und die Bewirtschaftung der Aura des Ortes **192** | Nachleben 4: Die Überlieferungen **196** | Nachleben 5: Dokumentationen und Forschungen zur Universitätsgeschichte **198** | Nachleben 6: Spuren im heutigen Stadtraum **199** | Nachleben 7: Digital und online **202** | Fazit **204**

Abbildungsverzeichnis.....207

Autorinnen & Autoren.....208