

Inhalt

Vorwort	13
1 EINLEITUNG: LEITENDE PERSPEKTIVEN DER 3. BUNDESWEITEN STUDIE ZUR KONFI-ARBEIT	19
1.1 Qualitätsentwicklung in der Konfi-Arbeit – konzeptionelle Innovationen	20
1.2 Konfi-Arbeit in der Corona-Pandemie – Einblicke in kirchliche Bildungsarbeit unter Ausnahmebedingungen . . .	23
1.3 Einordnungen in die Forschung	26
1.3.1 Die Konfi-Zeit als Schlüsselort der religiösen Sozialisation	26
1.3.2 Konfi-Arbeit als Schwerpunkt empirischer Forschung in der Religionspädagogik – die bundesweiten und inter- nationalen Studien zur Konfi-Arbeit	28
1.3.3 Weitere neuere Forschungsbeiträge zur Konfi-Arbeit . . .	35
1.4 Überblick über das Design der Studie	41
1.5 Aufbau des Bandes	42
1.6 Hinweise zur Darstellung der empirischen Ergebnisse	44

TEIL I: DIE 3. BUNDESWEITE STUDIE – EIN BEITRAG ZUR QUALITÄTSENTWICKLUNG VON KONFI-ARBEIT

2 QUALITÄTSENTWICKLUNG IN DER KONFI-ARBEIT	48
2.1 Qualität in der Konfi-Arbeit – konzeptionelle Grundlagen und empirische Operationalisierung	48
2.1.1 Qualität und Qualitätsentwicklung im wissenschaftlichen Diskurs zur Konfi-Arbeit	48
2.1.2 Das Modell: Interdependente Qualitätsdimensionen in der Konfi-Arbeit	51
2.2 Konfi-Arbeit feedbackgestützt weiterentwickeln	60
2.3 Zum Potenzial digitaler Medien: Das Feedback-Tool i-konf . . .	65

3	METHODISCHE HERAUSFORDERUNGEN UNTER CORONA-BEDINGUNGEN: DAS FORSCHUNGS-DESIGN	69
3.1	Forschung unter Ausnahmebedingungen – die Corona-Pandemie als Herausforderung und Einflussfaktor	69
3.1.1	Coronabedingte Besonderheiten der Rahmenbedingungen – eine Annäherung für die Landeskirchen . .	70
3.1.2	Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Ergebnisse der 3. Studie	71
3.2	Forschungsdesign der 3. bundesweiten Studie zur Konfi-Arbeit	74
3.2.1	Forschungsdesign	74
3.2.2	Vergleichbarkeit der Daten und Repräsentativität	79
3.3	Fallzahlen nach Landeskirchen	80

TEIL II: KONFI-ARBEIT IN ZEITEN DER PANDEMIE –
EINE EMPIRISCHE FELDERMESSUNG

4	TEILNAHMEZAHLEN AN KONFIRMATION UND KONFI-ZEIT	86
4.1	Konfirmationen und Konfirmationsquoten im Zeitverlauf . .	86
4.2	Nonfirmand:innen, Abbrecher:innen und neu Getaufte – ein statistischer Blick auf bislang wenig beachtete Gruppen .	89
4.3	Darstellung der Grunddaten nach Landeskirchen	93
4.3.1	Veränderung der Anzahl der Konfirmationen zwischen 2013 und 2022	93
4.3.2	Evangelische Konfirmationsquoten nach Landeskirchen .	96
4.3.3	Quote der anlässlich der Konfirmation getauften Jugendlichen	97
4.4	Zwischenfazit zu den zahlenmäßigen Entwicklungen der Konfi-Arbeit	102
5	RAHMENBEDINGUNGEN UND ORGANISATIONSFORMEN	104
5.1	Größe der Konfi-Gruppen	104
5.2	Dauer der Konfi-Zeit und Aktivitäten	105
5.3	Organisationsformen	108
5.4	Zusammensetzung der Konfi-Teams	116
5.5	Der Blick der Hauptverantwortlichen auf die Konfi-Arbeit .	117

6	DIE PERSPEKTIVE DER JUGENDLICHEN	121
6.1	Wer waren die befragten Konfirmand:innen? Ein Portrait	121
6.2	Gar nicht so gravierend? Auswirkungen der Pandemiesituation	128
6.2.1	Auswirkungen der Pandemie auf die Teilnahmebereitschaft	128
6.2.2	Auswirkungen der Pandemie auf die Konfi-Zeit	130
6.3	Konfi-Zeit und Konfirmation – warum eigentlich?	
	Kausale und finale Motivationen	136
6.3.1	Motivationen zur Teilnahme an der Konfi-Zeit	136
6.3.2	Motive für die Feier der Konfirmation	139
6.4	Wie war's? Erwartungen, Erfahrungen und Zufriedenheit	142
6.4.1	Erwartungen und Erfahrungen	142
6.4.2	Zufriedenheit mit der Konfi-Arbeit	149
6.5	Was glaubst du? Einstellungen während der Konfi-Zeit	152
6.5.1	Jugend, Religion und Kirche – Einordnungen im Forschungsfeld	152
6.5.2	Allgemeine Einstellungen zu Glaube und Kirche	153
6.5.3	Differenzierte Aussagen zu Glaube und Kirche	158
6.6	Was bleibt? Wovon die Jugendlichen erzählen würden	164
7	DIE PERSPEKTIVE DER MITARBEITENDEN	169
7.1	Wer sind die Mitarbeitenden? Ein Quantifizierungsversuch von Haupt- und Ehrenamtlichen	169
7.2	Was kennzeichnet die Mitarbeitenden? Ein Portrait	171
7.3	Was ist wichtig? Themen in der Konfi-Zeit, auch im Vergleich zu den Interessen der Konfirmand:innen	173
7.4	Konfi-Arbeit – wofür? Ziele der Mitarbeitenden	176
7.5	Wie war's? Erfahrungen der Mitarbeitenden	180
7.6	Arbeiten unter erschwerten Bedingungen? Auswirkungen der Pandemiesituation	185

TEIL III: FOKUSSIERUNGEN

8	DIGITALE MEDIEN IN DER KONFI-ARBEIT – POTENZIALE UND GRENZEN	192
8.1	Potenziale digitaler Medien in der Konfi-Arbeit	194
8.2	Die Erwartungen der Konfirmand:innen an den Einsatz digitaler Medien	196
8.3	Die digitalen Erfahrungen der Konfirmand:innen	201

8.4 Die Perspektive der Mitarbeitenden auf die Nutzung digitaler Medien	205
8.5 Ausblick	208
9 LERNEN UND LEHREN IN DER KONFI-ZEIT – VERTIEFTE EINBLICKE	210
9.1 Lernen in der Konfi-Zeit – eine zuletzt vernachlässigte Dimension	210
9.2 Erfahrungen der Konfirmand:innen mit dem Lernen in der Konfi-Zeit	211
9.3 Unterschiede zwischen Untergruppen im Hinblick auf Lernen und Bildungshintergrund	216
10 ERFAHRUNGSORIENTIERTE KONFI-ARBEIT – EIN ERFOLGSMODELL	218
10.1 Zufriedenheit durch Erfahrungsorientierung in der Konfi-Arbeit	218
10.2 Beziehungsraum Konfi-Arbeit	221
10.3 Erfahrungsorientierte Konfi-Arbeit als Brückenbauerin zur Jugendarbeit	222
11 NICHT-GETAUFTE JUGENDLICHE – EMPIRISCHE ENTDECKUNGEN UND FORSCHUNGSNOTWENDIGKEITEN	224
11.1 Konfi-Arbeit für Distanzierte – systematische Annäherungen	225
11.2 Eine nähere Betrachtung wert – Abbrecher:innen während des Konfi-Jahres	228
11.3 Wer sind die nicht-getauften Konfirmand:innen?	228
11.4 Wie erleben nicht-getaufte Konfirmand:innen die Konfi-Zeit?	233
11.5 Ausblick	237
12 LÄNGSSCHNITTliche ENTWICKLUNGEN	239
12.1 Welche Entwicklungen ergaben sich in der Konfi-Arbeit? Veränderungen im Vergleich zu den vorherigen Studien	239
12.2 Was passiert nach der Konfirmation? Zentrale Ergebnisse der PostKonf-Längsschnittstudie	242

TEIL IV: AUSBLICK

13	AUSBLICK AUF DIE INTERNATIONALE STUDIE	250
13.1	Konfirmationsquoten in den beteiligten Ländern	250
13.2	Einblicke in Besonderheiten der internationalen Studie	251
14	ERTRÄGE UND PERSPEKTIVEN FÜR DIE QUALITÄTS- ENTWICKLUNG IN DER KONFI-ARBEIT	255
14.1	Konfi-Arbeit während der Corona-Pandemie:	
	Ein kirchliches Arbeitsfeld bewährt sich in der Krise	255
14.1.1	Erträge der Studie	256
14.1.2	Perspektiven für die Weiterentwicklung für die Konfi-Arbeit	257
14.1.3	Impulse für weitere Forschung	258
14.2	Qualitätsorientierung und -entwicklung: ein Schlüsselfaktor für die Weiterentwicklung der Konfi-Arbeit	259
14.2.1	Erträge der Studie	259
14.2.2	Perspektiven für die Weiterentwicklung für die Konfi-Arbeit	261
14.2.3	Impulse für weitere Forschung	261
14.3	Professionalisierungsanlass statt »Game Changer«:	
	Digitale Medien in der Konfi-Arbeit	262
14.3.1	Erträge der Studie	262
14.3.2	Perspektiven für die Weiterentwicklung für die Konfi-Arbeit	263
14.3.3	Impulse für weitere Forschung	264
14.4	Partizipation und Relevanz erleben als Hausaufgaben:	
	Lernen in der Konfi-Arbeit	265
14.4.1	Erträge der Studie	265
14.4.2	Perspektiven für die Weiterentwicklung für die Konfi-Arbeit	266
14.4.3	Impulse für weitere Forschung	267
14.5	Zwischen Intensivierung und Distanzierung: Konfi-Arbeit und Kirchenentwicklung	268
14.5.1	Erträge der Studie	268
14.5.2	Perspektiven für die Weiterentwicklung für die Konfi- Arbeit	269
14.5.3	Impulse für weitere Forschung	270

**14.6 Auf die Hauptamtlichen kommt es an! Lichtblicke mit
Schattenseite 272**

14.6.1 Erträge der Studie 272

14.6.2 Perspektiven für die Weiterentwicklung für die
Konfi-Arbeit 273

14.6.3 Der blinde Fleck (auch dieser Studie): Konfi-Arbeit als
Tatort von sexualisierter Gewalt- und anderen Miss-
brauchspraktiken 274

TEIL V: ANHANG

DOKUMENTATION DER ITEMS 278

Darstellung der Einzelergebnisse 278

**Items und Kennwerte aus dem ersten Fragebogen für
Konfirmand:innen (t₁: C_) 280**

**Items und Kennwerte aus dem zweiten Fragebogen für
Konfirmand:innen (t₂: K_) 284**

**Deskriptive Kennwerte der Differenzvariablen zwischen t₁ und t₂
Konfirmand:innen (nur gematchte Fälle) 289**

**Items und Kennwerte aus dem ersten Fragebogen für
Mitarbeitende (t₁: W_) 291**

**Items und Kennwerte aus dem zweiten Fragebogen für
Mitarbeitende (t₂: V_) 294**

**Deskriptive Kennwerte der Differenzvariablen zwischen t₁ und t₂
Mitarbeitende (nur gematchte Fälle) 298**

Items aus dem Fragebogen für Hauptverantwortliche 300

Verzeichnisse 303

Tabellenverzeichnis 303

Abbildungsverzeichnis 304

Literaturverzeichnis 308

English Summary 319

**Background of the Third Study on Confirmation Work in
Germany 319**

Confirmation Work during the Pandemic in Germany 320

Selected results 321

Two developments for improving confirmation work:	
The quality model and i-konf	323
Perspectives for further research	324
Autorin und Autoren	327