

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	7
Tabellenverzeichnis	11
1 Zum Stand des Umgangs mit kultureller Vielfalt an der Schule	13
1.1 Kulturelle Vielfalt an den Schulen	14
1.1.1 Zahlen und Fakten	14
1.1.2 Schulische Praxis.....	18
1.1.3 Gesellschaftlicher Kontext.....	23
1.2 Ansätze der interkulturellen Pädagogik.....	25
1.2.1 Chronologischer Überblick.....	26
1.2.2 Zentrale Begriffe.....	36
1.2.3 Offene Fragen.....	39
1.3 Analyse der gesetzlichen Vorgaben	41
1.3.1 Integrationspolitische Vorgaben	44
1.3.2 Bildungspolitische Vorgaben.....	54
1.3.3 Zusammenfassung	83
1.4 Zum Vorgehen in dieser Arbeit.....	86
2 Erste theoretische Grundlegung: Kultur	91
2.1 Der Kulturbegriff in den Wissenschaften	93
2.2 Begriffsschließung.....	113
2.2.1 Kultur als Konvention.....	113
2.2.2 Kultur im Diskurs	140
2.2.3 Zusammenfassung	169
2.3 Kultur und Subjekt	177
2.3.1 Kulturelles Lernen	178
2.3.2 Kulturelle Orientierung und Identität.....	186
2.3.3 Funktion.....	194

2.4	Zusammenfassung	209
3	Zweite theoretische Grundlegung: Interkulturalität	217
3.1	Begriffsserschließung.....	218
3.1.1	Sprachliche Abgrenzung.....	218
3.1.2	Inhaltliche Bestimmung.....	223
3.1.3	Differenzdimensionen.....	233
3.2	Umgang mit Interkulturalität	238
3.2.1	Die affektive Ebene	240
3.2.2	Die kognitive Ebene	272
3.2.3	Die Handlungsebene.....	308
3.3	Allgemeine Schlussfolgerungen für schulisches Handeln.....	322
3.3.1	Gemeinsame Werteorientierung	325
3.3.2	Welt- und Menschenbild.....	332
4	Kulturenorientierung schulischer Bildung und Erziehung.....	337
4.1	Begriffliche Erfassung schulischen Lernens	338
4.1.1	Kategorisierung	339
4.1.2	Strukturierung.....	369
4.2	Kulturenorientierter Unterricht.....	375
4.2.1	Lern- und Entwicklungsziele	376
4.2.2	Curriculare Überlegungen	421
4.3	Gestaltung von Schulkultur	465
4.3.1	Theorien und pädagogische Ansätze	470
4.3.2	Institutionelle Strukturen	480
4.3.3	Ausblick.....	496
5	Resümee	501
	Literaturverzeichnis	511
	Anhang	525
A1	Glossar definierter Ausdrücke.....	526
A2	Checkliste ‚Qualitätsmerkmale interkultureller Schul- entwicklung‘ (Schanz, Claudia/ Ina Baumann 2011)	535