

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einführung</b>	1
1.1 Einleitung	1
1.2 Aufbau des Lehrbuchs	5
Literatur	7
<b>2 Das mehrdimensionale Modell des Selbstkonzepts</b>	9
2.1 Frühe Theorien des Selbst	9
2.2 Take off der modernen Selbstkonzeptforschung – Das Shavelson-Modell	18
2.2.1 Struktur des Selbstkonzepts	20
2.2.2 Stabilität des Selbstkonzepts	27
2.2.3 Erfassung des Selbstkonzepts	36
Literatur	42
<b>3 Das körperliche Selbstkonzept</b>	47
3.1 Struktur des körperlichen Selbstkonzepts	47
3.2 Mehrdimensionale Modelle des körperlichen Selbstkonzepts	54
3.3 Körperliche Fähigkeitsselbstkonzepte und sportliche Leistungen	63
3.4 Wie gut können Lehrkräfte die Selbstbilder ihrer Schüler einschätzen?	65
Literatur	67

---

<b>4</b>	<b>Wie das Selbstkonzept zustande kommt</b>	73
4.1	Entwicklung des Selbstkonzepts im Prozess des Aufwachsens	73
4.2	Quellen des Selbstkonzepts	80
4.3	Vergleichsprozesse	82
4.3.1	Soziale Vergleiche	85
4.3.2	Temporale Vergleiche	88
4.3.3	Dimensionale Vergleiche	91
4.4	Wie realistisch ist das Selbstkonzept?	97
	Literatur	104