

# Inhaltsverzeichnis

<b>Digitale Kulturen der Lehre entwickeln .....</b>	1
Lorenz Mrohs, Dominik Herrmann, Julia Franz, Konstantin Lindner und Thorsten Staake	
<b>Digitale Lehre kultivieren. Rahmenbedingungen</b>	
<b>Bedingungsfaktoren eines erfolgreichen Blended Learnings .....</b>	9
Pia Kastl, Andreas Stöckl und Olaf Struck	
<b>Die Rolle der Digitalisierungsstrategien bei der Implementierung digitaler Lehre .....</b>	29
Len Ole Schäfer, Bronwen Deacon und Melissa Laufer	
<b>Die Corona-Pandemie: Zeitenwende oder nur ein kurzes Intermezzo in der Prüfungskultur? .....</b>	37
Matthias Baume und Nina Muris-Wendt	
<b>Studie zum Nutzen persönlicher E-Mails in der Online- und Präsenzlehre .....</b>	63
Michael Mühlhauser und Dominik Herrmann	
<b>Pädagogik <i>lost in Code</i> .....</b>	91
Florian Dobmeier	
<b>Digitale Lehr-Lern-Kulturen an Hochschulen innovieren. Konzepte und Gestaltungsmöglichkeiten</b>	
<b>Rollenbeschreibungen von Hochschullehrenden im Kontext der Digitalisierung .....</b>	103
Anne Vogel, Jana Riedel und Julia Henschler	

<b>Von der Toolisierung zur Enkulturation der Digitälatät .....</b>	117
Wolfgang B. Ruge und Silke Schwaiger	
<b>Innovativ sein: Verständnis von innovativer Lehre in der Lehrer:innenbildung und Implikationen für die Förderung innovativer Lehrkonzepte im Sinne einer modernen Hochschullehre .....</b>	133
Paula Kofahl	
<b>Digitalität und Interkulturalität Hand in Hand: Ausbau der Technologieakzeptanz und interkulturellen Kompetenz von Lehramtsstudierenden .....</b>	155
Andreas Paffenholz, Christoph Dähling, Jutta Standop und Alfred Weinberger	
<b>Durch <i>Communities of Inquiry</i> eine digitale Kultur für den Auf- und Ausbau professioneller digitaler Kompetenzen schaffen .....</b>	163
Birte Oetjen, Sabine Martschinke, Vanessa Jandl, Kerstin Pfann und Stefanie Truckenbrodt	
<b>Social Learning – Innovative Zusammenarbeit im digitalen Zeitalter gestalten mit der Methode Working Out Loud .....</b>	185
Birgit Oelker und Anne Meißner	
<b>Kollaborativ, phasenübergreifend und digital .....</b>	209
Anne Trapp und Anne Wernicke	
<b>Living Learning Materials im Fokus digitaler universitärer Lehre .....</b>	215
Marlene Pieper, Michaela Vogt und Christoph Bierschwale	
<b>Online Educational Escape Rooms – Ein Fallbeispiel .....</b>	223
Hella Hörsch, Harald F. O. von Korflesch, Jeanine Krath und Jessica Köhler	
<b>Storytelling bei der Vermittlung von Data Literacy in der Hochschullehre – ein Praxisbeispiel .....</b>	245
Yvonne Erhardt, Pia Gausling und Oliver Böhm-Kasper	
<b>Embedded Micro Degree an der RWU – Umsetzung eines MATLAB-Grundlagenkurses als Best-Practice-Beispiel .....</b>	251
Ilona Frey und Saara Kaufmann	

<b>Virtual Reality und Flipped Classroom in religionspädagogischen Bildungsprozessen</b> .....	259
Theresia Witt	
<b>Digitale Tools in die Lehre integrieren</b>	
<b>A feedback component that leverages counterfactual explanations for smart learning support</b> .....	285
Sebastian A. Günther, Felix Haag, Konstantin Hopf, Philipp Handschuh, Maria Klose und Thorsten Staake	
<b>Smart Success</b> .....	293
Lukas Lutz	
<b>Das digitale Feedback-Portfolio</b> .....	301
Sebastian Laube, Franziska Ohl, Marius Harring und Margarete Imhof	
<b>Aufgabenbearbeitungen von Schüler:innen multimedial erfassen</b> .....	309
Saskia Jessica Kunz	
<b>Kompetenzen für die digitale Arbeitswelt – Ein Lehrprojekt zu Digital Health</b> .....	317
Magdalena Stülb, Sven Binder und Svenja Steinbrecher	
<b>Lernen 4.0 für pflegerische Berufsgruppen</b> .....	335
Jann Niklas Vogel, Stina-Katharina Treseler, Melanie Schulze, Frauke Stenzel, André Heitmann-Möller, Sandra Tschupke und Martina Hasseler	
<b>Im Fokus: Mit Videos in der Hochschullehre arbeiten</b>	
<b>Welche Chancen bietet der Einsatz von interaktiven Unterrichtsvideos in der Lehrer:innenbildung aus Studierendensicht?</b> .....	345
Tabea Zmiskol und Miriam Hess	
<b>Lehrvideos und virtuelle Lernumgebungen in der Studieneingangsphase: Anforderungen und Wirkungen im Grenzbereich Schule, Hochschule und Gesellschaft</b> .....	369
Dirk Burdinski	

<b>Systematische Optimierung der digitalen Videoanalyseplattform ViviAn für die Lehrkräftebildung – Ein Design-Based Research</b>	
<b>Ansatz</b> .....	393
Marc Bastian Rieger, Christian Alexander Scherb und Jürgen Roth	
<b>Lehre qualitativer Forschungsmethoden im digitalen Raum und ihre didaktische Ausgestaltung</b> .....	415
André Epp	