

Inhaltsverzeichnis

Digitale Kulturen der Lehre entwickeln	1
Lorenz Mrohs, Dominik Herrmann, Julia Franz, Konstantin Lindner und Thorsten Staake	
Digitale Lehre kultivieren. Rahmenbedingungen	
Bedingungsfaktoren eines erfolgreichen Blended Learnings	9
Pia Kastl, Andreas Stöckl und Olaf Struck	
Die Rolle der Digitalisierungsstrategien bei der Implementierung digitaler Lehre	29
Len Ole Schäfer, Bronwen Deacon und Melissa Laufer	
Die Corona-Pandemie: Zeitenwende oder nur ein kurzes Intermezzo in der Prüfungskultur?	37
Matthias Baume und Nina Muris-Wendt	
Studie zum Nutzen persönlicher E-Mails in der Online- und Präsenzlehre	63
Michael Mühlhauser und Dominik Herrmann	
Pädagogik lost in Code	91
Florian Dobmeier	
Digitale Lehr-Lern-Kulturen an Hochschulen innovieren. Konzepte und Gestaltungsmöglichkeiten	
Rollenbeschreibungen von Hochschullehrenden im Kontext der Digitalisierung	103
Anne Vogel, Jana Riedel und Julia Henschler	

Von der Toolisierung zur Enkulturation der Digitalität	117
Wolfgang B. Ruge und Silke Schwaiger	
Innovativ sein: Verständnis von innovativer Lehre in der Lehrer:innenbildung und Implikationen für die Förderung innovativer Lehrkonzepte im Sinne einer modernen Hochschullehre	133
Paula Kofahl	
Digitalität und Interkulturalität Hand in Hand: Ausbau der Technologieakzeptanz und interkulturellen Kompetenz von Lehramtsstudierenden	155
Andreas Paffenholz, Christoph Dähling, Jutta Standop und Alfred Weinberger	
Durch <i>Communities of Inquiry</i> eine digitale Kultur für den Auf- und Ausbau professioneller digitaler Kompetenzen schaffen	163
Birte Oetjen, Sabine Martschinke, Vanessa Jandl, Kerstin Pfann und Stefanie Truckenbrodt	
Social Learning – Innovative Zusammenarbeit im digitalen Zeitalter gestalten mit der Methode Working Out Loud	185
Birgit Oelker und Anne Meißner	
Kollaborativ, phasenübergreifend und digital	209
Anne Trapp und Anne Wernicke	
Living Learning Materials im Fokus digitaler universitärer Lehre	215
Marlene Pieper, Michaela Vogt und Christoph Bierschwale	
Online Educational Escape Rooms – Ein Fallbeispiel	223
Hella Hörsch, Harald F. O. von Korflesch, Jeanine Krath und Jessica Köhler	
Storytelling bei der Vermittlung von Data Literacy in der Hochschullehre – ein Praxisbeispiel	245
Yvonne Erhardt, Pia Gausling und Oliver Böhm-Kasper	
Embedded Micro Degree an der RWU – Umsetzung eines MATLAB-Grundlagenkurses als Best-Practice-Beispiel	251
Ilona Frey und Saara Kaufmann	

Virtual Reality und Flipped Classroom in religionspädagogischen Bildungsprozessen	259
Theresia Witt	
Digitale Tools in die Lehre integrieren	
A feedback component that leverages counterfactual explanations for smart learning support	285
Sebastian A. Günther, Felix Haag, Konstantin Hopf, Philipp Handschuh, Maria Klose und Thorsten Staake	
Smart Success	293
Lukas Lutz	
Das digitale Feedback-Portfolio	301
Sebastian Laube, Franziska Ohl, Marius Harring und Margarete Imhof	
Aufgabenbearbeitungen von Schüler:innen multimedial erfassen	309
Saskia Jessica Kunz	
Kompetenzen für die digitale Arbeitswelt – Ein Lehrprojekt zu Digital Health	317
Magdalena Stülb, Sven Binder und Svenja Steinbrecher	
Lernen 4.0 für pflegerische Berufsgruppen	335
Jann Niklas Vogel, Stina-Katharina Treseler, Melanie Schulze, Frauke Stenzel, André Heitmann-Möller, Sandra Tschupke und Martina Hasseler	
Im Fokus: Mit Videos in der Hochschullehre arbeiten	
Welche Chancen bietet der Einsatz von interaktiven Unterrichtsvideos in der Lehrer:innenbildung aus Studierendensicht?	345
Tabea Zmiskol und Miriam Hess	
Lehrvideos und virtuelle Lernumgebungen in der Studieneingangsphase: Anforderungen und Wirkungen im Grenzbereich Schule, Hochschule und Gesellschaft	369
Dirk Burdinski	

Systematische Optimierung der digitalen Videoanalyseplattform ViviAn für die Lehrkräftebildung – Ein Design-Based Research Ansatz	393
Marc Bastian Rieger, Christian Alexander Scherb und Jürgen Roth	
Lehre qualitativer Forschungsmethoden im digitalen Raum und ihre didaktische Ausgestaltung	415
André Epp	