

Inhalt

Vorwort.....	11	Delegation	42
Hinweise zum Gebrauch des Buches.....	10	Stabile Pflegesituation	42
Lernfeld 1		Delegation, Subdelegation und Anordnung im Einzelfall	43
Berufliche Identität als PFA entwickeln und Verantwortung übernehmen	13	Betriebliche Gesundheitsförderung (BGF).....	43
Rechtliche Grundlagen	15	Definition	44
Erwachsenenschutz-Gesetz (ErwSchG)	15	Grundprinzipien.....	44
Vertretungsmöglichkeiten.....	15	Ziele	45
ErwSchG in der medizinischen und pflegerischen Praxis.....	17	Akteure	45
Heimaufenthaltsgesetz (HeimAufG) – Vertiefung ...	19	Österreichisches Netzwerk für Betriebliche Gesundheitsförderung (ÖNBGF)	46
Geltungsbereich	19	Ottawa-Charta	47
Arten der Freiheitsbeschränkung.....	19	Arbeitsmedizin und BGF	47
Meldung einer freiheitsbeschränkenden Maßnahme	21	Merkmale einer qualitätvollen BGF	48
Alternativen zu freiheitsbeschränkenden Maßnahmen.....	23	Ansprüche der Betriebe und der Beschäftigten an die BGF.....	50
Unterbringungsgesetz (UbG)	24	Arbeitspezifische Belastungen am Beispiel des Pflegepersonals	50
Voraussetzungen für eine Unterbringung	25	Risikoverhalten	51
Voraussetzungen für eine Einweisung	25	Folgen arbeitsbedingter Belastungen	52
Weitere Schritte im Krankenhaus	25	Gesundheitsfördernde Arbeitsbedingungen schaffen.....	52
Kinder und Jugendliche im Krankenhaus	28	Gesundheitskompetenz	53
Allgemeines zum Umgang mit Kindern und Jugendlichen	28	Programme der BGF	55
EACH-Charta	29	Beratung	56
Rechtliche Situation.....	30	Gesundheitszirkel	56
Begriffsdefinitionen.....	30	Projekte.....	57
Krankenanstalten-Arbeitszeitgesetz, Arbeitszeit- und Arbeitsruhegesetz.....	31	Verhältnisprävention und Verhaltensprävention.....	59
Der Pflegeprozess	33	Verhältnisprävention	60
Pflegeassessment.....	34	Verhaltensprävention	61
Erstassessment	34	Das BGF-Handbuch	62
Reassessment.....	35	Das kann ich!	63
Fokussiertes Assessment	35		
Pflegeplanung	36		
Pflegediagnostik.....	36		
Pflegeziele	37		
Pflegeinterventionen	38		
Durchführen von Pflegeinterventionen.....	39		
Evaluierung	40		

Lernfeld 2 **Ein fachliches Thema** **nachvollziehbar bearbeiten 65**

Wissenschaft und Forschung 67

Pflegewissenschaft und Pflegeforschung	69
Der Gegenstand der Pflegeforschung	71
Pflegende in der Forschung	71
Der Forschungsprozess	72
Forschungsergebnisse finden	77
Forschungsergebnisse lesen und verstehen	79
Rahmenbedingungen für die Schriftliche Arbeit im Fachbereich	81
Thema	82
Gliederung	82
Formale Kriterien	89
Zitierregeln	90
Literaturverzeichnis	93

Das kann ich! 97

Lernfeld 3 **Pflege von hochbetagten Menschen 99**

Der Einzug in eine geriatrische **Pflege- und Betreuungseinrichtung 101**

Das geriatrische Basisassessment 101

Screening nach Lachs	102
Frailty	103
Risikofaktoren	103
Symptome	103
Folgen	104
Prävention	104
Schmerz	104
Barthel-Index	106
Sturz und Mobilität	106
Ernährung	107
Kognition	107
Stimmungslage	109
Polypharmazie	109

Gedächtnistraining 110

Multi-/MehrspeichermodeLL	110
Gedächtnisformen	112
Unterstützung der Gedächtnisleistung	112

Gedächtnistraining als Teil der professionellen Pflege und Betreuung	113
Zehn Tipps zum kreativen Arbeiten mit älteren Menschen	113
Ideen zum kreativen Arbeiten	114
Aktivieren der Wahrnehmung	115
Kombination von Wahrnehmungsübungen	116
Die Zehn-Minuten-Aktivierung	117
Hitparade	121
Reise in die Vergangenheit	122
Erzählcafé	122
Dialekt und Umgangssprache	123
Spiele mit älteren Menschen	124

Das kann ich! 126

Lernfeld 4 **Pflege von Menschen mit Behinderung,** **Besonderheiten in der häuslichen** **Pflege, Kinaesthetics 129**

Bedeutung der Familie **im zentralen Betreuungssystem..... 131**

Angehörige als Ressource oder Herausforderung ...	131
Young Carers – Kinder als pflegende Angehörige ...	132

Schulung und Information 133

An- und Zugehörige bei Pflegeinterventionen informieren und anleiten	134
Unterstützung und Entlastung pflegender An- und Zugehöriger	135
Angehörigengespräche	136
Angehörigenentlastungsdienst	136
Ersatzpflege	136
Versicherungen für pflegende Angehörige	136

Besonderheiten in der häuslichen Pflege ... 137

Kinaesthetics 139

Geschichtlicher Hintergrund	139
Ziele	139
Konzepte	140
Interaktion	140
Funktionale Anatomie	142
Menschliche Bewegung	142
Anstrengung	143
Menschliche Funktionen	143
Umgebung	144

Das kann ich! 145

Lernfeld 5 Pflege von psychisch kranken Menschen 147

Gewaltprävention – „Red Flags“ 149

Demenz als herausforderndes Verhalten für die Pflege 150

Validation 151

Aromapflege.....153

Wickel und Auflagen.....155

Musik.....157

Licht 158

Snoezelen 158

Tiergestützte Pflege 159

Realitätsorientierungstraining (ROT) 160

Psychobiografische Pflege nach Böhm 161

Das kann ich!..... 163

Lernfeld 6 Pflege von Kindern und Jugendlichen 165

Grundlagen Kinder- und Jugendlichenpflege..... 167

Definition des Alters 167

Psychologische Besonderheiten 167

Anatomische Besonderheiten.....168

Physiologische Besonderheiten.....168

Wirkung von Medikamenten..... 169

Kinderkrankheiten und Krankheitsverläufe 169

Pflege von Neugeborenen und Säuglingen 170

Beobachtungskriterien 170

Schutz vor Auskühlung.....171

Körperpflege.....171

Schutz vor Infektionen.....171

Physiologische Gewichtsabnahme 172

Ernährung..... 172

Sicherheit im Umgang
mit dem Neugeborenen 176

Notfälle im Kindesalter 177

Hauptursachen 177

Präventive Maßnahmen 177

Verhalten im Notfall 178

Pflegerelevante Erkrankungen im Jugendalter180

Essstörungen.....181

Geistige Behinderung.....181

Unterstützungs- bzw. Entlastungsangebote

für An- und Zugehörige..... 182

Persönliche Assistenz..... 183

Finanzielle Unterstützung..... 183

Das kann ich!..... 185

Lernfeld 7 Pflege von Menschen mit palliativem Betreuungsbedarf 187

Schmerzen 189

Einteilung189

Nozizeptorschmerzen 190

Neuropathische Schmerzen..... 190

Akute Schmerzen 190

Chronische Schmerzen..... 190

Durchbruchschmerz 191

Einflussfaktoren..... 191

Total pain..... 191

Schmerzanamnese 192

Schmerzverlauf..... 193

Schmerzlindernde Maßnahmen 194

Medikamentöse Schmerzbehandlung 195

Nicht-medikamentöse Schmerzbehandlung 197

Komplementäre Schmerzbehandlung 198

Übelkeit und Erbrechen..... 201

Ursachen 201

Anamnese 202

Therapie.....203

Pflege 203

Obstipation..... 204

Ursachen 204

Anamnese 205

Therapie.....205

Pflege 206

Mundtrockenheit (Xerostomie)207

Ursachen 207

Pflege 207

Terminale Dehydratation	209
Delirantes Syndrom, Verwirrtheit, Unruhe.....	210
Therapie und Pflege	211
Fatigue	212
Symptome	213
Ursachen	213
Therapie und Pflege	213
Atemnot	214
Ursachen	214
Symptome	215
Einschätzung der Atemnot	215
Therapie.....	216
Pflege	216
Exulzierende Wunden	219
Ursachen	219
Mögliche Probleme	219
Psychosoziale Begleitmaßnahmen.....	220
Wundanamnese und Wundassessment	220
Ziele	221
Schmerzen	222
Blutungen.....	222
Geruchsreduktion.....	222
Trauer.....	223
Trauerphasenmodell nach Verena Kast.....	224
Phase des Nicht-wahrhaben-Wollens	225
Phase der aufbrechenden Emotionen.....	225
Phase des Suchens und Sich-Trennens.....	226
Phase des neuen Selbst- und Weltbezugs	226
Ursachen für einen erschwerten Trauerverlauf	227
Komplikationen im Trauerverlauf.....	227
Phase des Nicht-wahrhaben-Wollens	227
Phase der aufbrechenden Emotionen.....	228
Phase des Suchens und Sich-Trennens.....	228
Allgemeine Aufgaben in der Trauerbegleitung	229
Das kann ich!.....	230

Lernfeld 8	
Pflege von chronisch kranken Menschen	233
Pflege bei Diabetes mellitus	235
Einteilung	235
Folgeerkrankungen	235
Diabetische Retinopathie	236
Diabetische Nephropathie/ Niereninsuffizienz	236
Arteriosklerose.....	237
Diabetische Polyneuropathie	238
Diabetisches Fußsyndrom	238
Wichtige Verhaltenstipps für PatientInnen.....	238
Wundversorgung	239
Diabetes und Alter	241
Das kann ich!.....	242
Lernfeld 9	
Pflege von akut kranken Menschen	245
Pflege von Menschen mit Demenz, psychiatrischen Erkrankungen und Behinderungen im Setting Krankenhaus	247
Perioperative Pflege	247
Voruntersuchungen und Aufklärung	248
Psychische Begleitung.....	248
Präoperative Pflege	248
Körperpflege.....	249
Rasur bzw. Haarentfernung.....	249
Nahrungskarenz	249
Darmvorbereitung	250
Einüben postoperativer Fähigkeiten.....	250
Vorbereitung und Prämedikation.....	250
Legen einer peripheren Venenverweilkanüle	251
Transport in den OP	252
Postoperative Pflege	253
Übernahme aus dem Aufwachraum.....	253
Postoperative Überwachung	254
Postoperative Positionierung und Mobilisation	255
Postoperativer Kostaufbau.....	256
Umgang mit Wunddrainagen.....	256

Subkutane Flüssigkeitssubstitution.....	257	Anleitung in der Pflege.....	284
Indikationen	257	Information/Auskunft	284
Komplikationen	258	Aufklärung	285
Vorbereitung	258	Schulung/Anleitung/Instruktion/Edukation	285
Applikationsstellen	258	Beratung.....	286
Durchführung.....	259	Die Rolle der Pflege im	
Enterale Ernährung.....	259	multiprofessionellen	
Sonden.....	260	Versorgungsteam	287
Naso-/orogastrale Sonde	261	Pflegevisite	290
Perkutane endoskopische Gastrostomie (PEG)	265	Primärversorgung.....	291
Gastrotube und Stomabutton	268	Nahtstellen.....	291
Enterale Nahrungsverabreichung	269	Settingangepasste Pflegemodelle	293
Sondennahrung	273	Das Pflegemodell nach Leininger.....	293
Komplikationen	274	Das Pflegemodell nach Friedemann	293
Katheter	275	Das Pflegemodell nach Peplau	293
Katheter-Arten.....	275	Praxisanleitung	294
Setzen/Wechseln eines Blasenverweilkatheters.....	276	Planung der praktischen Anleitungssituation.....	294
Entfernen eines Blasenverweilkatheters	277	Ablauf der praktischen Anleitungssituation.....	295
Harnstreifentest.....	277	Das kann ich!.....	297
Das kann ich!.....	279		
Lernfeld 10		Quellen- und Literaturverzeichnis	299
In der Organisation zur nachhaltigen		Abbildungsverzeichnis	305
Qualitätssicherung beitragen 	281	Tabellenverzeichnis.....	306
Stellen- und Arbeitsplatzbeschreibung ..	283	Stichwortverzeichnis	307
Stelle versus Arbeitsplatz	283		