

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
---------------	---

Karin Peter

Religiöse Vorstellungen von Schüler:innen erforschen. Eine Annäherung ...	9
---	---

I Grundlegende Orientierungen: Differenzierende Perspektiven

Sabine Hermisson

Was sind Vorstellungen? Eine Erkundung	17
--	----

Renate Wieser

Do you speak religion?

Über die Bedeutung von Sprache in der Erschließung religiöser bzw. religionsbezogener Schüler:innenvorstellungen	35
---	----

II Spezifische Vertiefungen: Potenziale und Grenzen auf dem Hintergrund konkreter Forschungsprojekte

Karin Peter

Wie Rahmen rahmen

Religiöse Ein- und Vorstellungen Jugendlicher angesichts diverser Rahmungen	61
--	----

Ulrich Riegel

Vorstellungen empirisch rekonstruieren und messen

Chancen und Grenzen unterschiedlicher Methoden und Designs	87
--	----

Georg Ritzer

Religiöse Vorstellungen von Schüler:innen untersuchen

Ausgewählte Untersuchungen zu Gottesvorstellungen – fachdidaktische Implikationen	107
--	-----

Susanne Schwarz & Helena Stockinger

Kinder und ihre religionsbezogenen Perspektiven?

Theoretische und methodische Erkundungen 127

Christian Höger

Herausforderungen eines qualitativen Längsschnitts zu Einstellungen

von Schüler:innen zum Weltursprung..... 155

III Weiterführende Ausblicke:

Religionsdidaktische Einbettungen und Folgerungen

Agnes Gmoser & Wolfgang Weirer

Religionsbezogene Vorstellungen von Schüler:innen als

Lernvoraussetzungen: Religionsdidaktische Perspektiven

auf die Fachdidaktische Entwicklungsforschung..... 178

Oliver Reis

Religionsdidaktische Konsequenzen von Vorstellungsanalysen:

Desiderate und Möglichkeiten..... 197

Personenregister..... 213

Angaben zu den Autor:innen 215