

Inhalt

Marius Harring, Oliver Meyer und Valerie Krupp

Der Ansatz des Deeper Learning im Kontext der Professionalisierung
von Lehrkräften.

Die Notwendigkeit einer fachdidaktischen Operationalisierung 7

Theoretische Zugänge

Emmanuel Manalo and Ai Mizokawa

Deeper Learning as Making the Necessary Links in Learning 17

Ai Mizokawa and Emmanuel Manalo

Promoting Deeper Learning in Early Childhood.

From the Perspective of Linking in Learning 31

Oliver Meyer, Margarete Imhof, Nicole Hoyer and Teresa Connolly

Researching Pluriliteracies Development.

Towards an Evidence-Based Understanding of the Role of Language in
(Deeper) Learning 43

Empirische und methodische Zugänge

Barie Al Masri

Developing and Validating a TPACK Survey for Measuring and
Assessing EFL Pre-Service Teachers' Self-Perceived TPACK Competencies . . . 69

Meike Hensel-Grobe und Heidrun Ochs

Ex currere? Exkursionen!

Historisches Lernen im Geschichtsstudium und die Kategorien Raum
und Zeit 87

Stefan Altmeyer, Johannes Kerbeck und Hannah Weber

Deeper Learning im Religionsunterricht durch Perspektivenwechsel am
Beispiel Klimawandel 107

Valerie Krupp und Jonathan Granzow

Musik gestalten als Anlass für Deeper Learning im Musikunterricht am
Beispiel einer Kombinationsaufgabe 123

C. R. Raffele und Sylvia Thiele
Sprachproduktion, -rezeption und -reflexion von Lehramtsstudierenden
der Romanistik in konkreten Unterrichtssituationen.
Vertieftes Lehren Lernen durch Anbahnung der Sprachlehrkompetenz
in LLFs 143

Johannes Lhotzky und Klaus Wendt
Überblick, Einordnung und hochschuldidaktische Implikationen des
vertieften Lernens im Fach Physik 163

*Lena Groß-Mlynek, Nadine Baston, Julia Peitz, Marius Harring,
Tanja Graf, Katrin Gabriel-Busse, Tobias Feldhoff und Anna Thede*
Unterrichtsqualität.
Wie sich bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven
ergänzen können 175

Nadine Baston
Das Potenzial von indikatorenbasierten Ratingverfahren und
rekonstruktiven Verfahren zur Erfassung und Analyse von
Deeper-Learning-Prozessen mittels Unterrichtsvideografien 199

Christian Rietz, Carsten Rohlf und Jana Steinbacher
Mixed Methods 223

Perspektiven für Schule und Lehrkräftebildung

Britta Klopsch und Anne Sliwka
Deeper Learning in der Schule.
Digitalisierung und Inklusion als Wegbereiter für ein adaptives Lernsetting . . 245

Bethany Rittle-Johnson, Jon R. Star, Kelley Durkin and Abbey Loehr
A ›Compare and Discuss‹ Instructional Routine 259

*Linda Darling-Hammond, Jeannie Oakes, Maria Hyler and Steve
Wojcikiewicz*
Preparing Teachers for Deeper Learning 277

Autor:innen 293