

| Inhalt

Vorwort zur Reihe.	7
Einleitung	8
Hören und andere Voraussetzungen für Sprache, Sprechen und Kommunikation	10
Hörbeeinträchtigungen bei Kindern mit Trisomie 21	11
Spracherwerb bei Kindern mit Trisomie 21: Sprache ist mehr als Sprechen	14
Sprachtherapie und Sprachförderung	14
Aussprache	15
Wortschatz und Sprachverständnis	17
Grammatik	22
Frühe Förderung der Kommunikations- und Sprachentwicklung	24
Die Förderung der „Vorausläuferfähigkeiten“ für Sprache	24
Kinder und Jugendliche mit Trisomie 21 im Alltag fördern	24
Spiele, Lieder und Bücher zur Sprachentwicklungsförderung von Kindern mit und ohne Trisomie 21	27
Frühe Sprachförderung bei Kindern mit Mehrsprachigkeit	31
Umgang mit Kraftausdrücken und „unerwünschten“ Wörtern	31
Unterstützte Kommunikation und Gebärden	33
Unterstützte Kommunikation	33
Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG) zur Förderung von Sprache und Kommunikation	36
Wie setze ich Lautsprachunterstützende Gebärden (LUG) ein?	38
Ab wann kann mit Lautsprachunterstützenden Gebärden begonnen werden?	41
Gebärdensammlungen in Deutschland	42
Kita, Schule, Frühförderung, Sprachtherapie & Co:	
Welche Gebärdensammlung soll genutzt werden?	44
Elektronische und nicht-elektronische Methoden der Unterstützten Kommunikation	44
Elektronische Kommunikationshilfen	46

Sprachförderung durch Literacy und „Frühes Lesen“	50
Lesen als Tor zur Teilhabe.	50
Literacy	50
Frühes Lesen	52
Nahrungsaufnahme, Mundatmung & Co	57
Orofaziale Dysfunktionen	57
Probleme beim Essen, Trinken und Schlucken	58
Schlucken	63
Offene Mundhaltung, Mundatmung und Speichelfluss	63
Therapiemethoden bei offener Mundhaltung oder bei Problemen mit der Nahrungsaufnahme: Was ist die beste Therapie für mein Kind?	68
Stottern, Poltern, Mutismus, Stimmstörungen und	
Verbale Entwicklungsdyspraxie	72
Redeflussstörungen: Stottern & Poltern	72
Mutismus	73
Stimmstörungen	73
Verbale Entwicklungsdyspraxie (VED)/kindliche Sprechapraxie	73
Kognition bei Kindern mit Trisomie 21	74
Lerntipps für Frühförderung, Kita, Schule, Therapie	75
Rituale und Regeln zur Sprachförderung und aktiven Teilhabe	78
Alltagsrituale mit Sprache, Gebärden und Handlungen gestalten	79
Moderierte Runde Tische: gemeinsam zum Ziel	82
Inklusion und Teilhabe	82
Förder- und Teilhabeziele gemeinsam entwickeln	82
Moderierte Runde Tische – MoRTi.	83
Der Weg zur Sprachtherapie.	86
Schlussgedanken	87
Adressen von Elternverbänden, Selbsthilfegruppen, Organisationen.	88
Bücher- und Zeitschriften	90
Glossar	93