

Wie engagiert sind Sie?

13 NETZWERKE

Kontakte knüpfen und pflegen

Seite 2

einen Open-Mic-Beitrag zum Thema *Networking* verstehen • einen Blogbeitrag zum Thema *Networking* verfassen

14 AKTIV WERDEN

Für eine bessere Welt

Seite 6

ein Interview zum Thema *Aktivismus* verstehen • eine Kurzpräsentation über eine Person halten

15 SOLIDARITÄT

Teilen, tauschen, teilhaben

Seite 10

einen Artikel zum Thema *Solidarische Landwirtschaft* verstehen • einen Steckbrief über eine solidarische Initiative verfassen und vorstellen

Extra Beruf: **Besprechungsprotokoll**

eine Besprechung verstehen • ein Besprechungsprotokoll verfassen

Seite 14

Literatur: **Unterleuten** von Juli Zeh

Seite 1

WÖRTER
idiomatische Wendungen
Modalpartikeln
Wortfamilie -teil-

Seite 16

Was bedeutet für Sie Zufriedenheit?

16 GEFÜHLE

Auf der Suche nach dem Glück

Seite 18

einen Podcast zum Thema *Glück* verstehen • einen Kommentar zum Thema *Glück* verfassen

17 ARBEITSLIBEN

Beruf oder Berufung?

Seite 22

eine Reportage zum Thema *Arbeitszufriedenheit* verstehen • eine Infografik zum Thema *Arbeit und Berufe* erstellen und präsentieren

18 GERECHTIGKEIT

Fair verteilt?

Seite 26

ein Interview zum Thema *Gerechtigkeit* verstehen • Lösungsoptionen diskutieren

Extra Beruf: **Elternzeit und Elterngeld**

ein Informationsgespräch (bei einer Beratungsstelle) verstehen • ein Informationsgespräch (bei der Personalabteilung) üben




Seite 30

Literatur: **Das Leben ist gut** von Alex Capus




Seite 17

Nomen-Verb-Verbindungen
Wortfeld <i>Arbeitszufriedenheit</i>
Modalitätsverben mit <i>zu</i>
präzisierende Verbindungsadverbien

Seite 32

GRAMMATIK	KOMMUNIKATION	ARBEITSBUCH
Indefinitpronomen	jemanden ansprechen • Gemeinsamkeiten herausstellen • Kontakt etablieren • Wohlbefinden ausdrücken • Unbehagen ausdrücken • Zweck und Nutzen beschreiben • Strategien und Vorgehensweisen beschreiben • auf etwas Bezug nehmen und ausführen	 Wortbildung: Zusammengesetzte Verben Aussprache: Lebendige Sprache I: Gefühle richtig vermitteln
restriktive Zusammenhänge: Einschränkungen ausdrücken	Bedingungen beschreiben • Überzeugungen und Ziele beschreiben • Aktivitäten beschreiben • Leistungen / Erfolge beschreiben • das Wort übergeben • sich auf Vorrednerinnen / Vorredner beziehen	 Wortbildung: Adjektive mit den Suffixen -haft und -mäßig Aussprache: Die Modalpartikeln <i>aber, bloß, doch, eigentlich, einfach, etwa</i> und <i>wohl</i>
finale Zusammenhänge: Ziele und Zwecke ausdrücken	Argumente abwägen • Ziele und Mittel nennen • Zielgruppe und Partizipationsmöglichkeiten beschreiben • Relevanz begründen	 Wortbildung: Adjektive mit -bedingt-, -gerecht-, -intensiv und -fähig Aussprache: Klar und deutlich IV: Konsonanten
		Extra Prüfung

Seite 22

indirekte Rede: Wiedergabe von Imperativen und Futur I	Positionen wiedergeben und sich darauf beziehen • die eigene Position abschließend zusammenfassen	 Wortbildung: Adjektive mit -wert und -würdig Aussprache: Betonung in Nomen-Verb-Verbindungen
Infinitivsatz mit <i>zu</i> in der Vergangenheit	Haltungen bewerten • eigene Prioritäten ausdrücken • eine Themenauswahl erläutern • Rechercheergebnisse vorstellen • eine Infografik beschreiben	 Wortbildung: Adjektive mit -abhängig-, -bereit und -freudig Aussprache: Betonung bei Adjektiven
Nominalstil: Nominalgruppen mit (erweiterten) Partizipien	Optionen abwägen • Perspektiven einnehmen	 Wortbildung: Verben mit den Präfixen <i>durch-</i> und <i>wider-</i> Aussprache: Aussagen präzisieren
	Nachfragen stellen und sich rückversichern • Sachverhalte erläutern	Extra Prüfung

Seite 41

Was wollen Sie noch lernen?

19 WISSEN

Was weiß ich?!

Seite 34

20 NEUGIER

Das will ich wissen!

Seite 38

21 ALGORITHMEN

Realitäten und Visionen

Seite 42

Extra Beruf: Produktpräsentation

Seite 46

Literatur: Gedankenspiele über die Neugier von Ilija Trojanow

Seite 33

eine Kolumne zum Thema *Lernen* verstehen • ein Kurzvideo zum Thema *Ideale Schule* erstellen

einen Impulsvortrag zum Thema *Neugier* verstehen • eine Präsentation über eine zufällige Erfindung halten

eine Rezension eines Romans verstehen • einen Auszug aus einem Roman verstehen • einen Brief an eine Romanfigur verfassen

eine Präsentation über eine App verstehen • Präsentationsfolien erstellen und eine App präsentieren

Seite 48

WÖRTER

doppelte Verneinung

Wortfeld *Neugier*

feste Partizipialgruppen

Wortfeld *Geräusche*

GRAMMATIK

temporale Zusammenhänge: Zeitbezüge herstellen und Zeitangaben machen

modales Partizip

Futur II

KOMMUNIKATION

Zeit gewinnen • etwas in einfachen Worten wiedergeben • Erfahrungen vergleichen • konstruktives Feedback geben

Ergebnisse bewerten • eine Präsentation einleiten • die Struktur einer Präsentation erklären • zum nächsten Punkt überleiten • eine Präsentation beenden

über Literatur sprechen • Empathie ausdrücken • Ratschläge geben

Probleme und Lösungen benennen • Produktmerkmale beschreiben

ARBEITSBUCH

☐ Wortbildung: Graduierung von Adjektiven

Aussprache: Temporale Wörter

Seite 53

☐ Wortbildung: Internationale Wörter mit den Präfixen *de(s)/dis-* und *in-*

Aussprache: Komplexe Sätze

Seite 60

☐ Wortbildung: Nomen mit den Präfixen *anti-*, *dys-*, *inter-* und *extra-*

Aussprache: Lebendige Sprache II: Literarische Texte vorlesen

Seite 67

Extra Prüfung

Seite 74

Wobei vergessen Sie leicht die Zeit?

22 FORSCHUNG

Die große, weite Welt

Seite 50

23 KASKULTUREN

Scharf oder süß?

Seite 54

24 VIELFALT

Tauchen Sie ein!

Seite 58

Extra Beruf: Diskussionsvorlage

Seite 64

Literatur: Der Schwarm von Frank Schätzing

Seite 49

ein Porträt über die Meeresforscherin Antje Boetius verstehen • ein Porträt über eine Person verfassen

ein Radio-Feature über *Senf* verstehen • einen Beitrag für ein (digitales) Kochbuch erstellen

Themen aus *Vielfalt C1* vertiefen • ein persönliches Fazit über den Kurs und den eigenen Lernprozess ziehen

eine Diskussionsvorlage zum Thema *4-Tage-Woche* verstehen • eine Diskussionsvorlage zum Thema *Weiterbildungspflicht* verfassen

Seite 66

Präpositionen mit Genitiv

Wortfeld *Geschmack*

Verben mit Genitiv

Nominalstil: Nominalgruppen anstelle von *dass*-Sätzen und Infinitivsätzen

Konjunktiv II der Vergangenheit im Passiv (mit Modalverb)

Wissen / Halbwissen / Unwissen ausdrücken • eine Person und ihre Leidenschaft vorstellen • Beweggründe nennen • Verständnis / Unverständnis ausdrücken

etwas historisch einordnen • über Gefühle und Erinnerungen sprechen

eine Infografik beschreiben (*Wdh.*) • Perspektiven einnehmen (*Wdh.*) • Empathie ausdrücken (*Wdh.*) • ein persönliches Fazit ziehen

Hypothesen formulieren • vor (negativen) Konsequenzen warnen • Argumente abwägen und Schlussfolgerungen ziehen

☐ Wortbildung: Verben mit den Präfixen *über-*, *um-* und *unter-*

Aussprache: Betonung bei Wortfamilien

Seite 79

☐ Wortbildung: Das Verb *nehmen*

Aussprache: Der Schwa-Laut

Seite 86

☐ Wortbildung: Zusammengesetzte Verben

Aussprache: Lebendige Sprache III: Ein Gedicht vortragen

Seite 93

Extra Prüfung

Seite 99