

Wie engagiert sind Sie?

13 NETZWERKE

Kontakte knüpfen und pflegen

Seite 2

AKTIVWERDEN

Für eine bessere Welt

Seite 6

15 SOLIDARITÄT

Teilen, tauschen, teilhaben

Seite 10

Extra Beruf: Besprechungsprotokoll

Seite 14

Literatur: Unterleuten von Juli Zeh

Was bedeutet für Sie Zufriedenheit?

16 GEFÜHLE

Auf der Suche nach dem Glück

Seite 18

WÄRTELETTEN

Beruf oder Berufung?

Seite 22

18 GERECHTIGKEIT

Fair verteilt?

Seite 26

Extra Beruf: Elternzeit und Elterngeld

Seite 30

Literatur: Das Leben ist gut von Alex Capus

Seite 1

WÖRTER
idiomatische Wendungen
Modalpartikeln
Wortfamilie -teil-

Seite 16

Seite 17

Nomen-Verb-Verbindungen
Wortfeld Arbeitszufriedenheit Modalitätsverben mit zu
präzisierende Verbindungsadverbien

Seite 32

GRAMMATIK

Indefinitpronomen
restriktive Zusammenhänge: Einschränkungen ausdrücken
finale Zusammenhänge: Ziele und Zwecke ausdrücken

Seite 17

KOMMUNIKATION

jemanden ansprechen • Gemeinsamkeiten herausstellen • Kontakt etablieren • Wohlbefinden ausdrücken • Unbehagen ausdrücken • Zweck und Nutzen beschreiben • Strategien und Vorgehensweisen beschreiben • auf etwas Bezug nehmen und ausführen
Bedingungen beschreiben • Überzeugungen und Ziele beschreiben • Aktivitäten beschreiben • Leistungen / Erfolge beschreiben • das Wort übergeben • sich auf Vorrednerinnen / Vorredner beziehen
Argumente abwägen • Ziele und Mittel nennen • Zielgruppe und Partizipationsmöglichkeiten beschreiben • Relevanz begründen

Seite 18

ARBEITSBUCH

Wortbildung: Zusammengesetzte Verben
Aussprache: Lebendige Sprache I: Gefühle richtig vermitteln
Wortbildung: Adjektive mit den Suffixen -haft und -mäßig
Aussprache: Die Modalpartikeln aber, bloß, doch, eigentlich, einfach, etwa und wohl
Wortbildung: Adjektive mit -bedingt, -gerecht, -intensiv und -fähig
Aussprache: Klar und deutlich IV: Konsonanten
Extra Prüfung

Seite 1

Seite 8

Seite 22

Seite 27

Seite 34

Seite 41

## MODUL 7

### Was wollen Sie noch lernen?

#### 19 WISSEN

#### Was weiß ich?!

Seite 34

#### ZU NEUGIER

#### Das will ich wissen!

Seite 38

#### 21 ALGORITHMEN

#### Realitäten und Visionen

Seite 42

#### Extra Beruf: Produktpräsentation

Seite 46

#### Literatur: Gedankenspiele über die Neugier von Ilija Trojanow

Seite 33

### WÖRTER

doppelte Verneinung

### Wortfeld Neugier

feste Partizipialgruppen

### Wortfeld Geräusche

### Futur II

### Probleme und Lösungen

### GRAMMATIK

temporale Zusammenhänge: Zeitbezüge herstellen und Zeitangaben machen

### modales Partizip

Ergebnisse bewerten • eine Präsentation einleiten • die Struktur einer Präsentation erklären • zum nächsten Punkt überleiten • eine Präsentation beenden

### über Literatur sprechen

• Empathie ausdrücken • Ratschläge geben

Probleme und Lösungen benennen • Produktmerkmale beschreiben

### KOMMUNIKATION

Zeit gewinnen • etwas in einfachen Worten wiedergeben • Erfahrungen vergleichen • konstruktives Feedback geben

### ARTEBUCH

Wortbildung: Graduierung von Adjektiven

Aussprache: Temporale Wörter

Seite 53

Wortbildung: Internationale Wörter mit den Präfixen *de(s)-/dis-* und *in-*

Aussprache: Komplexe Sätze

Seite 60

Wortbildung: Nomen mit den Präfixen *anti-, dys-, inter- und extra-*

Aussprache: Lebendige Sprache II: Literarische Texte vorlesen

Seite 67

Extra Prüfung

Seite 74

## MODUL 8

### Wobei vergessen Sie leicht die Zeit?

#### 22 FORSCHUNG

#### Die große, weite Welt

Seite 50

#### 23 KULTUREN

#### Scharf oder süß?

Seite 54

#### 24 VIELFALT

#### Tauchen Sie ein!

Seite 58

#### Extra Beruf: Diskussionsvorlage

Seite 64

#### Literatur: Der Schwarm von Frank Schätzing

Seite 49

### Präpositionen mit Genitiv

### Wortfeld Geschmack

### Verben mit Genitiv

Seite 66

Nominalstil: Nominalgruppen anstelle von *dass*-Sätzen und Infinitivsätzen

Konjunktiv II der Vergangenheit im Passiv (mit Modalverb)

eine Infografik beschreiben (*Wdh.*) • Perspektiven einnehmen (*Wdh.*) • Empathie ausdrücken (*Wdh.*) • ein persönliches Fazit ziehen

Hypothesen formulieren • vor (negativen) Konsequenzen warnen • Argumente abwägen und Schlussfolgerungen ziehen

Wissen / Halbwissen / Unwissen ausdrücken • eine Person und ihre Leidenschaft vorstellen • Beweggründe nennen • Verständnis / Unverständnis ausdrücken

etwas historisch einordnen • über Gefühle und Erinnerungen sprechen

Extra Prüfung

Wortbildung: Verben mit den Präfixen *über-, um- und unter-*

Aussprache: Betonung bei Wortfamilien

Seite 79

Wortbildung: Das Verb *nehmen*

Aussprache: Der Schwa-Laut

Seite 86

Wortbildung: Zusammengesetzte Verben

Aussprache: Lebendige Sprache III: Ein Gedicht vortragen

Seite 93

#### Anhang: Wörter, Grammatik, Kommunikation, Methoden, Lösungen

Seite 1

#### Lernwortschatz

Seite 37

#### Quellenverzeichnis

Seite 48