

Inhaltsverzeichnis

Die Entstehung psychischer Störungen	13	
1	Gesundheit vs. Krankheit	13
1.1	Psychisch gesund?	18
1.2	Psychisch krank – wenn die Seele leidet	19
1.3	„Psychische Störung“ – Definition und Begriffsklärung	21
2	Wie entstehen psychische Störungen?	25
2.1	Protektive Faktoren und Resilienz	26
2.1.1	Temperament	27
2.1.2	Kohärenzsinn („Salutogenese“)	27
2.1.3	Bindungstheorie	29
2.1.4	Die psychischen Grundbedürfnisse	30
2.2	Risikofaktoren	32
2.2.1	Vulnerabilitätskonzept	32
2.2.2	Diathese-Stress-Modell	34
2.3	Weitere Erklärungsmodelle zur Entstehung psychischer Erkrankungen	37
2.3.1	Das biologische Modell	38
2.3.2	Das psychodynamische Modell	38
2.3.3	Das lernpsychologische und kognitive Modell	39
2.3.4	Das soziologische Modell	40
2.3.5	Das Modell der humanistischen Psychologie	40
2.3.6	Das systemische Modell	41

Grundlagen der Psychiatrie	43	
1	Das psychiatrische Fachgebiet	43
1.1	Das psychiatrische Versorgungssystem	46
1.2	Die psychiatrische Versorgungsstruktur für Menschen mit Störungen der Intelligenzsentwicklung	49
1.3	Anforderungen an heilerziehungspflegerische Fachkräfte in der Arbeit mit Menschen mit psychischen Störungen	50
2	Diagnostik und Klassifikation	55
2.1	Diagnostik	56
2.2	Einteilungsmodelle psychischer Störungen: ICD-10, ICD-11 und DSM-5	56
2.3	Die internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF)	60
Psychiatrische Störungsbilder	64	
1	Störungen der neuronalen Entwicklung	64
1.1	Menschen mit Störungen der Intelligenzsentwicklung	66
1.1.1	Ursachen einer Intelligenzsentwicklungsstörung	70
1.1.2	Störungen der Intelligenzsentwicklung und psychische Störungen	70
1.1.3	Einschätzung der emotionalen Entwicklung von Menschen mit Störungen der Intelligenzsentwicklung („SEO“ und „SEED“)	73
1.2	Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	77
1.2.1	Ursachen einer Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung	80
1.2.2	ADHS bei Menschen mit intellektuellen Entwicklungsstörungen	83
1.2.3	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörungen	83

1.3	Autismus-Spektrum-Störung	88
1.3.1	Diagnosestellung	95
1.3.2	Ursachen einer autistischen Störung	96
1.3.3	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung	97
1.4	Stereotype Bewegungsstörungen	103
1.4.1	Ursachen stereotyper Bewegungsstörungen	104
1.4.2	Bewegungsstereotypien bei Menschen mit Störungen der Intelligenzsentwicklung	105
1.4.3	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit Bewegungsstereotypien	105
2	Schizophrenie oder andere psychotische Störungen	108
2.1	Schizophrenie	110
2.2	Verlauf – Wann beginnt die schizophrene Störung?	113
2.3	Ursachen einer Schizophrenie	114
2.4	Schizophrenie bei Menschen mit Intelligenzsentwicklungstörung	115
2.5	Schizoaffektive Störung	117
2.6	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit einer schizophrenen Störung	117
3	Bipolare und verwandte Störungen	124
3.1	Formen bipolarer Störungen	127
3.2	Ursachen einer bipolaren Störung	129
3.3	Bipolare Störungen bei Menschen mit einer Intelligenzsentwicklungsstörung	131
3.4	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit bipolaren Störungen	132

4	Depressive Störungen	136
4.1	Einzelne depressive Episode	137
4.2	Persistierende depressive Störung (Dysthymie)	141
4.3	Ursachen einer depressiven Störung	142
4.4	Suizidalität	145
4.5	Depressive Störungen bei Menschen mit einer Intelligenzentwicklungsstörung	148
4.6	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit depressiven Störungen	150
4.7	Diagnose „Burnout“ – eine Form der Depression?	158
5	Angst- und furchtbezogene Störungen	162
5.1	Angst und Furcht	163
5.2	Trennungsangststörungen	167
5.2.1	Ursachen von Trennungsangststörungen	169
5.2.2	Trennungsangststörungen bei Menschen mit einer Intelligenzentwicklungsstörung	170
5.2.3	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit Trennungsängsten	171
5.3	Spezifische Phobien	172
5.3.1	Ursachen einer spezifischen Phobie	175
5.3.2	Spezifische Phobien bei Menschen mit Störungen der Intelligenzentwicklung	176
5.3.3	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit einer spezifischen Phobie	177
5.4	Soziale Angststörungen	179
5.4.1	Ursachen einer sozialen Angststörung	181
5.4.2	Soziale Angststörungen bei Menschen mit Intelligenzentwicklungsstörung	181
5.4.3	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit einer sozialen Angststörung	182

5.5	Panikstörung	182
5.5.1	Ursachen einer Panikstörung	184
5.5.2	Panikstörung bei Menschen mit Störungen der Intelligenzentwicklung	186
5.5.3	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit einer Panikstörung	187
5.6	Agoraphobie	188
5.6.1	Ursachen einer Agoraphobie	190
5.6.2	Agoraphobie bei Menschen mit Intelligenzentwicklungsstörung	191
5.6.3	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit einer Agoraphobie	191
5.7	Generalisierte Angststörung	192
5.7.1	Ursachen einer generalisierten Angststörung	194
5.7.2	Generalisierte Angststörung bei Menschen mit Störungen der Intelligenzentwicklung	195
5.7.3	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit generalisierten Angststörungen	196
6	Zwangsstörungen und verwandte Störungen	200
6.1	Zwangsstörungen: Zwangsvorstellungen und Zwangshandlungen	202
6.2	Ursachen einer Zwangsstörung	205
6.3	Zwangsstörungen bei Menschen mit einer Störung der Intelligenzentwicklung	208
6.4	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit Zwangsstörungen	209
7	Traumafolgestörungen und belastungsbezogene Störungen	215
7.1	Mit Stress assoziierte Störungen	219
7.1.1	Anpassungsstörungen	219
7.1.2	Anhaltende Trauerstörung	220

7.1.3	Reaktive Bindungsstörung	221
7.1.4	Störung der sozialen Bindung mit enthemmtem Verhalten	222
7.1.5	Posttraumatische Belastungsstörung	222
7.1.6	Komplexe posttraumatische Belastungsstörung	224
7.2	Ursachen von posttraumatischen Belastungsstörungen	226
7.3	Traumafolgestörungen bei Menschen mit Intelligenz entwicklungsstörung	230
7.4	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit Traumafolgestörungen	232
8	Störungen durch Substanzgebrauch oder Verhaltenssüchte	239
8.1	Störungen mit und ohne Substanzbezug	242
8.1.1	Störung durch Alkohol	242
8.1.2	Störungen durch Verhaltenssüchte	244
8.2	Ursachen für Störungen durch Substanzgebrauch oder Verhaltenssüchte	245
8.3	Störungen durch Substanzgebrauch oder Verhaltenssüchte bei Menschen mit einer Intelligenz entwicklungsstörung	249
8.4	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit Störungen durch Substanzgebrauch oder Verhaltenssüchte	252
9	Persönlichkeitsstörungen	258
9.1	Persönlichkeit	259
9.2	Persönlichkeitsmerkmale und Schweregrade einer Persönlichkeitsstörung	261
9.3	Ursachen einer Persönlichkeitsstörung	267
9.4	Persönlichkeitsstörungen bei Menschen mit einer Störung der Intelligenz entwicklung	268
9.5	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit Menschen mit Persönlichkeitsstörungen	271

10	Psychische Störungen im Alter (Gerontopsychiatrie)	277
10.1	Neurokognitive Störungen: Alzheimer und andere Demenzerkrankungen	279
10.1.1	Demenz durch Alzheimer-Erkrankung bei Menschen mit Intelligenzentwicklungsstörungen	280
10.1.2	Heilerziehungspflegerischer Umgang mit demenziell erkrankten Menschen	282
10.2	Depressive Störungen im Alter	285
10.3	Schizophrenie im Alter	286
10.4	Weitere Störungen im Alter: Angst- und Schlafstörungen	286
	 Literaturverzeichnis	288
	Bildquellenverzeichnis	292
	Sachwortverzeichnis	293