

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
1. Verortung	
Kollektiverziehung in der Reisenden Schule des Johannes-Petersen-Heims und was wir daraus lernen könnten <i>Christiane Mettlau</i>	18
Auflösung aller geschlossenen Heime in Hamburg 1980 <i>Charlotte Köttgen</i>	34
„Seit an Seit“ und unverdrossen. Gegen geschlossene Unterbringung und für eine Erziehung in Freiheit. <i>Michael Lindenberg und Tilman Lutz</i>	42
Ambulant Betreutes Einzelwohnen (ABE). Ein Versuch jenseits von Familie und Anstalt – in vier Szenen <i>Timm Kunstreich</i>	50
2. Weiterungen	
„Widersprüche erkennen, das Gesellschaftliche im Einzelnen sehen...“ Die Rolle des Wissens für die Kinder- und Jugendhilfe <i>René Deutschendorf und Olaf Hopfgarten</i>	66
Die Entwicklung der Erziehungshilfe im slowenischen Kontext <i>Mitja Krajinčan</i>	71
Nicht die Kinder und Jugendlichen sind 'gestört', sondern die institutionelle Praxis! Ein sozialräumlicher Blick auf die Grundanliegen <i>Friedhelm Peters</i> <i>Josef Koch und Christian Reutlinger</i>	94
Gemeinwesenarbeit im Kontext lokaler Sozialpolitik – revisited <i>Mario Rund</i>	124
Veränderungen denken und gestalten – Freiheit in Kritik und Praxis <i>Diana Düring</i>	140

Radikale Bescheidenheit und eine konkrete Utopie
Ulrike von Wölfel 155

Pädagogik und Freiheit bedingen einander
Hans-Ulrich Krause 177

3. Blick zurück nach vorne

“Die Kritik ist keine Leidenschaft des Kopfes, sondern der Kopf der Leidenschaft” (K. Marx) – Sozialarbeit und Sozialarbeiterausbildung in den 70er Jahren in Bielefeld
Friedhelm Peters 180

4. Publikationen von Friedhelm Peters – eine Auswahl

Autor*innen 191