

INHALT

Vorwort von Jürgen Overhoff

— 11 —

Maria Montessori:

Kinder sind anders. Vom selbständigen Lernen

— 63 —

Einleitung: Kindererziehung als soziale Frage

— 65 —

Erster Teil

1. Das Zeitalter des Kindes

— 75 —

Die Psychoanalyse und das Kind

— 77 —

Das Geheimnis des Kindes

— 79 —

2. Der Erwachsene als Angeklagter

— 83 —

3. Biologisches Zwischenspiel

— 89 —

4. Das Neugeborene – Die außernatürliche Umwelt	
	— 95 —
5. Die natürlichen Instinkte	
	— 105 —
6. Der geistige Embryo – Die Fleischwerdung	
	— 109 —
7. Der Aufbau der kindlichen Seele	
	— 121 —
	<i>Die sensiblen Perioden</i>
	— 121 —
	<i>Einsicht in das Wirken der sensiblen Perioden</i>
	— 127 —
	<i>Beobachtungen und Beispiele</i>
	— 135 —
8. Der Ordnungssinn	
	— 139 —
	<i>Die innere Ordnung</i>
	— 149 —
9. Die Intelligenz	
	— 155 —
10. Die Kämpfe auf dem Weg des Wachstums – Schlafen	
	— 169 —
11. Das Gehen	
	— 175 —
12. Die Hand	
	— 181 —
	<i>Elementare Handlungen</i>
	— 186 —
13. Der Rhythmus	
	— 191 —
14. Die Substitution der Persönlichkeit	
	— 175 —
	<i>Die Liebe zur Umwelt</i>
	— 198 —

15. Die Bewegung	
	— 203 —
16. Die Verständnislosigkeit	
	— 209 —
17. Die Schaukraft der Liebe	
	— 213 —
Zweiter Teil	
	— 219 —
18. Die Erziehung des Kindes	
	— 221 —
<i>Die Ursprünge unserer Methode</i>	
	— 227 —
19. Die Wiederholung der Übungen	
	— 235 —
20. Die freie Wahl	
	— 239 —
21. Die Spielsachen	
	— 243 —
22. Belohnungen und Strafen	
	— 245 —
23. Die Stille	
	— 247 —
24. Die Würde	
	— 251 —
25. Die Disziplin	
	— 257 —
26. Der Beginn des Unterrichts/Schreiben – Lesen	
	— 259 —
27. Körperliche Parallelentwicklungen	
	— 265 —
28. Folgerungen	
	— 267 —

29. Kinder aus bevorzugten Gesellschaftsschichten

— 277 —

30. Die innere Vorbereitung des Lehrers

— 285 —

31. Abwegigkeiten

— 293 —

32. Fluchterscheinungen

— 295 —

33. Hemmungen

— 299 —

34. Heilungen

— 303 —

35. Die Abhängigen

— 307 —

36. Der Besitztrieb

— 309 —

37. Die Begierde nach Macht

— 313 —

38. Der Minderwertigkeitskomplex

— 317 —

39. Die Angst

— 323 —

40. Die Lüge

— 327 —

41. Seelenleben und Körper

— 333 —

Dritter Teil

— 339 —

42. Der Kampf zwischen Kind und Erwachsenem

— 341 —

43. Der Arbeitsinstinkt

— 345 —

44. Die beiden Arbeitsarten	
	— 351 —
<i>Die Arbeit des Erwachsenen</i>	
	— 352 —
<i>Die Arbeit des Kindes</i>	
	— 356 —
<i>Vergleich zwischen den beiden Arbeitsarten</i>	
	— 358 —
45. Die Leitinstinkte	
	— 363 —
46. Das Kind – unser Lehrmeister	
	— 375 —
47. Die Aufgabe der Eltern	
	— 379 —
48. Die Rechte des Kindes	
	— 381 —
<i>Ecce Homo!</i>	
	— 390 —
Anmerkungen	
	— 393 —
Editorische Notiz	
	— 417 —
Literaturverzeichnis	
	— 421 —
Register	
	— 425 —