

1	Einleitung: Und führe uns nicht in Versuchung	1
2	Problem diagnose	11
2.1	Zwischen alter Demokratie-Euphorie und neuer Demokratiekrise	11
2.2	Anfälligkeit der Bürgerschaft in liberalen Demokratien für autoritäre Versuchungen	22
2.2.1	Befunde zur gesellschaftlichen Verwirrung um die liberale Demokratie	22
2.2.1.1	Demokratieunterstützung und Autoritarismusablehnung im internationalen Vergleich	22
2.2.1.2	Demokratieeinstellungen in Deutschland: Ermutigende und irritierende Befunde	27
2.2.1.3	Einordnung der Befunde in die Forschung	40
2.2.2	Angebote der politischen Verwirrung und Verführung	43
2.2.3	Bildung und Wissen als Stützen demokratischer Resilienz?	54
3	Theoretische Einbettung: Politisch-kulturelle Fundamente liberaler Demokratien	63
3.1	Welche Bürgerinnen und Bürger erfordert die liberale Demokratie?	63
3.1.1	Anknüpfungspunkt 1: Politische Kulturforschung	64
3.1.2	Anknüpfungspunkt 2: Transitionsforschung	72
3.2	Eine <i>Firewall</i> für die Bürgerschaft?	80

4	<i>Democratic Literacy</i>: Konzeptuelle Vorüberlegungen und	
	Verwandtschaften	95
4.1	Hinführungen zum Konzept	95
4.1.1	Warum „ <i>Democratic</i> “?	96
4.1.1.1	Von demokratischen Idealen und polyarchischen Realisierungen	97
4.1.1.2	Hin zur liberalen Demokratie	102
4.1.2	Warum „ <i>Literacy</i> “?	115
4.1.3	Untersuchungseinheiten und Analyseebenen der <i>Democratic Literacy</i>	125
4.1.4	Art des Phänomens der <i>Democratic Literacy</i>	128
4.2	Konzeptuelle Verwandtschaften	130
4.2.1	Verwandte der <i>Democratic Literacy</i>	132
4.2.1.1	Kompetenz(en)	133
4.2.1.2	Domänenspezifische politische Kompetenzen	136
4.2.1.3	Demokratische Kompetenzen (Civic Competences)	137
4.2.1.4	Politische „ <i>Literacy</i> “	144
4.2.1.5	Kognitive Kompetenzen: Politisches Wissen	146
4.2.2	Analytische Grenzen verwandter Konzepte	157
4.2.2.1	Bürgerkompetenzen	158
4.2.2.2	Kognitive Fähigkeiten und politisches Wissen	159
4.2.3	Vorzüge von <i>Democratic Literacy</i>	166
5	<i>Democratic Literacy</i>: Referenzrahmen und Ausgestaltung des	
	Konzepts	173
5.1	Liberaler Demokratie als Referenzrahmen	173
5.1.1	Analyseschema: Prozessmodell liberal-demokratischer politischer Systeme	174
5.1.2	Funktionsprinzipien liberaler Demokratien	178
5.1.2.1	Prinzipien der Input-Phase	178
5.1.2.2	Prinzipien der Throughput-Phase	183
5.1.2.3	Prinzipien der Output-Phase	188
5.1.3	Funktionsmerkmale liberaler Demokratien	190
5.1.3.1	Merkmale der Input-Phase	190
5.1.3.2	Merkmale der Throughput-Phase	198

5.1.3.3	Merkmale der Output-Phase	208
5.2	Spezifikation von <i>Democratic Literacy</i> : Konzept und Teilfähigkeiten	219
5.2.1	Entscheidungs- und Handlungsfähigkeit (A)	223
5.2.2	Kooperations- und Konfliktfähigkeit (B)	231
5.2.3	Monitoring-Fähigkeit (C)	236
5.2.4	Frustrationstoleranz (D)	240
5.2.5	Ambiguitätstoleranz (E)	243
5.2.6	Unsicherheitstoleranz (F)	247
5.2.7	Urteilsfähigkeit (G)	249
6	Herausforderungen für die empirische Untersuchung	257
7	Fazit und Ausblick	267
	Literatur	273