

<b>1 Einleitung: Und führe uns nicht in Versuchung</b> .....	1
<b>2 Problemdiagnose</b> .....	11
2.1 Zwischen alter Demokratie-Euphorie und neuer Demokratiekrisen .....	11
2.2 Anfälligkeit der Bürgerschaft in liberalen Demokratien für autoritäre Versuchungen .....	22
2.2.1 Befunde zur gesellschaftlichen Verwirrung um die liberale Demokratie .....	22
2.2.1.1 Demokratieunterstützung und Autoritarismusablehnung im internationalen Vergleich .....	22
2.2.1.2 Demokratieeinstellungen in Deutschland: Ermutigende und irritierende Befunde .....	27
2.2.1.3 Einordnung der Befunde in die Forschung .....	40
2.2.2 Angebote der politischen Verwirrung und Verführung .....	43
2.2.3 Bildung und Wissen als Stützen demokratischer Resilienz? .....	54
<b>3 Theoretische Einbettung: Politisch-kulturelle Fundamente liberaler Demokratien</b> .....	63
3.1 Welche Bürgerinnen und Bürger erfordert die liberale Demokratie? .....	63
3.1.1 Anknüpfungspunkt 1: Politische Kulturforschung .....	64
3.1.2 Anknüpfungspunkt 2: Transitionsforschung .....	72
3.2 Eine <i>Firewall</i> für die Bürgerschaft? .....	80

<b>4</b>	<b><i>Democratic Literacy: Konzeptuelle Vorüberlegungen und Verwandtschaften</i></b>	95
4.1	Hinführungen zum Konzept	95
4.1.1	Warum „ <i>Democratic</i> “?	96
4.1.1.1	Von demokratischen Idealen und polyarchischen Realisierungen	97
4.1.1.2	Hin zur liberalen Demokratie	102
4.1.2	Warum „ <i>Literacy</i> “?	115
4.1.3	Untersuchungseinheiten und Analyseebenen der <i>Democratic Literacy</i>	125
4.1.4	Art des Phänomens der <i>Democratic Literacy</i>	128
4.2	Konzeptuelle Verwandtschaften	130
4.2.1	Verwandte der <i>Democratic Literacy</i>	132
4.2.1.1	Kompetenz(en)	133
4.2.1.2	Domänenspezifische politische Kompetenzen	136
4.2.1.3	Demokratische Kompetenzen (Civic Competences)	137
4.2.1.4	Politische „ <i>Literacy</i> “	144
4.2.1.5	Kognitive Kompetenzen: Politisches Wissen	146
4.2.2	Analytische Grenzen verwandter Konzepte	157
4.2.2.1	Bürgerkompetenzen	158
4.2.2.2	Kognitive Fähigkeiten und politisches Wissen	159
4.2.3	Vorzüge von <i>Democratic Literacy</i>	166
<b>5</b>	<b><i>Democratic Literacy: Referenzrahmen und Ausgestaltung des Konzepts</i></b>	173
5.1	Liberale Demokratie als Referenzrahmen	173
5.1.1	Analyseschema: Prozessmodell liberal-demokratischer politischer Systeme	174
5.1.2	Funktionsprinzipien liberaler Demokratien	178
5.1.2.1	Prinzipien der Input-Phase	178
5.1.2.2	Prinzipien der Throughput-Phase	183
5.1.2.3	Prinzipien der Output-Phase	188
5.1.3	Funktionsmerkmale liberaler Demokratien	190
5.1.3.1	Merkmale der Input-Phase	190
5.1.3.2	Merkmale der Throughput-Phase	198

5.1.3.3 Merkmale der Output-Phase .....	208
<b>5.2 Spezifikation von <i>Democratic Literacy</i>: Konzept und</b>	
Teilfähigkeiten .....	219
5.2.1 Entscheidungs- und Handlungsfähigkeit (A) .....	223
5.2.2 Kooperations- und Konfliktfähigkeit (B) .....	231
5.2.3 Monitoring-Fähigkeit (C) .....	236
5.2.4 Frustrationstoleranz (D) .....	240
5.2.5 Ambiguitätstoleranz (E) .....	243
5.2.6 Unsicherheitstoleranz (F) .....	247
5.2.7 Urteilsfähigkeit (G) .....	249
<b>6 Herausforderungen für die empirische Untersuchung .....</b>	257
<b>7 Fazit und Ausblick .....</b>	267
<b>Literatur .....</b>	273