

Umwelt- und Klimaethik. Herausforderungen und Perspektiven im Spannungsfeld wirtschaftlicher und wirtschaftspolitischer Interessenskonflikte	1
Saša Josifović	
Zukunftsverantwortung und Klimaethik	15
Dieter Birnbacher	
Klimaverantwortung lernen? (K)ein Konsens bei (religiöser) Bildung für nachhaltige Entwicklung	37
Claudia Gärtner	
Planspiel Tuvalu. Das Verteilungsproblem der Kosten von Klimaschäden im Unterricht erleben	55
Markus Bohlmann	
Verantwortung für wen eigentlich? Eine Unterrichtsskizze zu Nicht-Identitätsproblem und Klimaethik	69
Dominik Balg und Jonas Zorn	
Ich will ja, aber... – Das Problem des „Attitude-Behavior-Gaps“. Ein Brettspiel für den Unterricht	95
Meike Neuhaus	
Der „Whole Institution Approach“. Eine ganzheitliche Betrachtung der Übernahme von Klimaverantwortung in der Lehrkräfteausbildung	121
Thomas Kratzert und Claudia Salmen	

Herausforderungen bei der Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung. Möglichkeiten der Begegnung im Rahmen der Lehrer*innenbildung	149
Vanessa Henke, Magdalena Buddeberg und Julia Lemke	
Ist die Zukunft „gerecht“? Die Berücksichtigung von sozialer Ungleichheit und (Un-)Gerechtigkeit als Prämisse für Klimaverantwortung in der Lehrer*innenbildung	171
Stephanie Spanu, Lena Tacke und Vanessa Henke	