

Inhalt

1	Einleitung	7
1.1	Zentrale soziolinguistische Begriffe	11
1.1.1	Konzepte einer strukturorientierten Soziolinguistik	13
1.1.2	Konzepte einer handlungsorientierten Soziolinguistik	15
1.2	Sprachdidaktische Perspektiven auf sprachliche Variation	18
1.3	Aufbau dieses Bandes	24
1.4	Weiterführende Literatur	26
2	Variation und Schreibung	27
2.1	Schreiben als soziale Praxis: Literalität und literale Praktiken	27
2.2	Textorientiertes und interaktionsorientiertes Schreiben ..	29
2.3	Typen der skriptural-graphischen Variation	33
2.4	Buchstabenvariation im digitalen Schreiben	36
2.5	Interpunktionsvariation im digitalen Schreiben	43
2.6	Digitale Schriftlichkeit als Gegenstand des Deutschunterrichts	50
2.7	Zusammenfassung	54
2.8	Aufgaben	55
2.9	Weiterführende Literatur	57
3	Variation und Grammatik	59
3.1	Vorbemerkung	59
3.2	Grundbedingungen und Besonderheiten mündlicher Kommunikation und gesprochener Sprache	61
3.3	Flexionsmorphologie	64
3.3.1	Verbalmorphologie	65
3.3.2	Nominalmorphologie	68
3.4	Varianz im syntaktischen Bereich	74
3.5	Grammatische Variation zwischen geschriebener und gesprochener Sprache	75

3.6	Didaktisches Potenzial	77
3.7	<i>weil</i> -Verbzweitsätze – ein Vorschlag zur Didaktisierung . .	78
3.8	Aufgaben	82
3.9	Weiterführende Literatur	83
4	Variation und kommunikative Stile: am Beispiel von Ethnolekten	85
4.1	Kommunikative Stile	85
4.2	Sprachkontakt und Mehrsprachigkeit(en)	87
4.3	Gastarbeiterdeutsch	90
4.4	Ethnolektale Sprechweisen	93
4.5	Vorschlag einer Didaktisierung	105
4.5.1	Kennenlernen authentischer (formaler und funktionaler) Merkmale von Ethnolekten	105
4.5.2	Der Film „Fack Ju Göhte“	106
4.5.3	Analyse von journalistischen und Lehrmaterialien	107
4.6	Aufgaben	108
4.7	Weiterführende Literatur	108
5	Variation und Sprachideologie	111
5.1	Gesellschaftliche Reflexionen über Sprache und Sprachgebrauch	112
5.2	Standardsprachideologie	117
5.3	Methoden der Sprachideologieforschung	121
5.3.1	Sprachideologie und Diskurs	121
5.3.2	Sprachideologie und Interaktion	126
5.4	Sprachideologien und Schule	129
5.4.1	Standardsprachideologie und Schulbücher	131
5.4.2	Monolingualismus und mehrsprachige Klassenzimmer	133
5.5	Zusammenfassung	137
5.6	Aufgaben	138
5.7	Weiterführende Literatur	139
	Lösungshinweise zu den Aufgaben	141
	Literatur	147