

Inhalt

Geleitwort	11
Pflegeberufliche Bildung im Aufwind/Einleitende Beiträge	13
<i>Miriam Peters, Karin Reiber, Jutta Mohr, Michaela Evans-Borchers</i>	
Fachkräftesicherung, Versorgungsqualität und Karrieren in der Pflege: Forschung zur beruflichen Bildung im Lebenslauf	15
<i>Jutta Mohr, Karin Reiber</i>	
Pflegeberufliche Bildung im Kontext von Fachkräftesicherung und Versorgungsqualität – eine Einordnung	25
<i>Annerose Bohrer, Anja Walter</i>	
Berufsbildungsforschung zur Domäne Pflege – Stand und Perspektiven	39
<i>Lena Dorin, Bettina Klein, Miriam Peters</i>	
Das Forschungsprogramm zur Pflegebildung und zum Pflegeberuf des Bundesinstituts für Berufsbildung	61
Wege in die Pflegeausbildung	77
<i>Margit Ebbinghaus, Regina Dionisius</i>	
Pflege, das ist doch ... – Was Schülerinnen und Schüler mit Pflegeberufen verbinden	79
<i>Sabine Dorn, Anna Willaredt, Nicola Hofmann, Jutta Mohr</i>	
Berufsorientierende Praktika als berufspädagogisches Handlungsfeld	99
<i>Anja Walter, Heidrun Herzberg</i>	
Pflegefachassistenz – von der Berufsfeldanalyse zu Rahmenplänen	117
<i>Jan Braun, Karin Reiber</i>	
Das Pflegebildungssystem zwischen intendierter Einheitlichkeit und tatsächlicher Diversität am Beispiel der Pflegeassistentenausbildung	139

Aktuelle Entwicklungen im Zeichen der Ausbildungsreform	157
<i>Philipp Struck, Lena Konrad, Julia Holbach</i>	
Unterschiede in der Entstehung und Entwicklung der beruflichen Identität bei Auszubildenden in der Pflege	159
<i>Petra Reiber, Anita Rölle, Karin Reiber, Maik H.-J. Winter</i>	
Kompetenzorientierung reloaded – jetzt aber wirklich!?	177
<i>Lena Becker-Pülm, Peter Bleses, Britta Busse, Friederike Mahnken, Cora Zenz</i>	
Gute Ausbildungsqualität? Eine arbeitswissenschaftliche Evaluation der generalistischen Pflegeausbildung im Land Bremen	195
<i>Antje Krause-Zenß, Elena Tsarouha, Markus Wochnik, Kristina Greifl</i>	
Fachliche Perspektiven auf die Praxisanleitung in der generalistischen Pflegeausbildung: Eine Verortung impliziten Wissens	213
<i>Lena Sachse, Janika Grunau</i>	
In Teilzeit zur Pflegefachperson? Zur Flexibilisierung und Individualisierung der Pflegeausbildung	227
Neue Herausforderungen im Kontext der Pflegeausbildung	243
<i>Philipp Fuchs, Maik Oliver Mielenz, Katja Seidel, Sabine Wellmer</i>	
Erwartungen an die Pflegeausbildung – Praxisschock als Grund für Ausbildungsabbrüche?	245
<i>Jonas Seidel, Katharina Kirstein, Bouchra Achoumrar, Patricia Beck, Michael Brantzko, Benjamin Herten</i>	
Risikotypenspezifische Abbruchgründe und Gelingensfaktoren in der Pflegeausbildung – Maßnahmenentwicklung mit Methoden des Design Thinking	265
<i>Anna Willaredt, Sabine Dorn, Nicola Hofmann, Karin Reiber</i>	
Gelingender Einstieg in die praktische Ausbildung	287
<i>Stefanie Hiestand, Wolfram Gießler, Sophie Kaiser, Franziska Wegemann</i>	
Betriebliche Bildungsarbeit in der Langzeitpflege: Wege zur individuellen und kollektiven Entwicklung	305
<i>Daria Olden, Daniel Großmann, Bernd Reuschenbach</i>	
Herausforderungen von Auszubildenden mit Migrationshintergrund in der generalistischen Pflegeausbildung	319

<i>Andrea Daase, Micha Fleiner</i> Fachkräftesicherung durch sprachbewusste Pflegeausbildung in der Migrationsgesellschaft	339
<i>Godje Jürgensen, Stefan Michalski, Christiane Micus-Loos, Wolfgang von Gahlen-Hoops</i> Umschulende Personen in der Pflegeausbildung – Zur Bedeutung und Belastung unsichtbarer Care-Praxen	357
<i>Katrin Schulze, Christa Rustler, Anna-Lena Sting, Mathias Bonse-Rohmann†</i> Förderung einer nachhaltigen Gesundheitskompetenz in den Gesundheits- und Pflegeberufen	373
<i>Lydia Pfeifer, Sophia Fries, Christiane Freese, Annette Nauerth, Patrizia Raschper</i> Virtual Reality didaktisch fundiert in der Pflegeausbildung einsetzen – Erfahrungen aus dem Projekt ViRDiPA	391
Berufliche Weiterentwicklung im Fokus	409
<i>Jan Braun, Sabine Dorn, Karin Reiber</i> Intendierte und potenzielle Bildungswege in der Pflege: Möglichkeiten der beruflichen Entwicklung über Ausbildung, Weiterbildung und Studium	411
<i>Marcel Reiner, Kathrin Mittelstädt, Eva Hocher, Celine Keppner, Jochen Späth, Andreas Koch, Tobias Scheu</i> Übergänge von der Assistenz- in die Fachausbildung – Gelingensfaktoren, Herausforderungen, Gestaltungsspielräume	427
<i>Dana Bergmann, Viktoria Schatt, Julia Müller, Charley Pedde</i> Fort- und Weiterbildungen in der Pflege: Eine terminologische Bestimmung des Gegenstandes	445
<i>Bianca Berger, Fabian Graeb, Petra Reiber, Gundula Essig, Reinhold Wolke</i> Veränderungsprozesse durch Lernen und Bildung in Organisationen der Altenhilfe gestalten	463