

Inhalt

Geleitwort	11
Pflegeberufliche Bildung im Aufwind/Einleitende Beiträge	13
<i>Miriam Peters, Karin Reiber, Jutta Mohr, Michaela Evans-Borchers</i>	
Fachkräftesicherung, Versorgungsqualität und Karrieren in der Pflege: Forschung zur beruflichen Bildung im Lebenslauf	15
<i>Jutta Mohr, Karin Reiber</i>	
Pflegeberufliche Bildung im Kontext von Fachkräftesicherung und Versorgungsqualität – eine Einordnung	25
<i>Annerose Bohrer, Anja Walter</i>	
Berufsbildungsforschung zur Domäne Pflege – Stand und Perspektiven	39
<i>Lena Dorin, Bettina Klein, Miriam Peters</i>	
Das Forschungsprogramm zur Pflegebildung und zum Pflegeberuf des Bundesinstituts für Berufsbildung	61
Wege in die Pflegeausbildung	77
<i>Margit Ebbinghaus, Regina Dionisius</i>	
Pflege, das ist doch ... – Was Schülerinnen und Schüler mit Pflegeberufen verbinden	79
<i>Sabine Dorn, Anna Willaredt, Nicola Hofmann, Jutta Mohr</i>	
Berufsorientierende Praktika als berufspädagogisches Handlungsfeld	99
<i>Anja Walter, Heidrun Herzberg</i>	
Pflegefachassistenz – von der Berufsfeldanalyse zu Rahmenplänen	117
<i>Jan Braun, Karin Reiber</i>	
Das Pflegebildungssystem zwischen intendierter Einheitlichkeit und tatsächlicher Diversität am Beispiel der Pflegeassistentenausbildungen	139

Aktuelle Entwicklungen im Zeichen der Ausbildungsreform 157

Philipp Struck, Lena Konrad, Julia Holbach

Unterschiede in der Entstehung und Entwicklung der beruflichen Identität bei Auszubildenden in der Pflege 159

Petra Reiber, Anita Rölle, Karin Reiber, Maik H.-J. Winter

Kompetenzorientierung reloaded – jetzt aber wirklich!? 177

Lena Becker-Pülm, Peter Bleses, Britta Busse, Friederike Mahnken, Cora Zenz

Gute Ausbildungsqualität? Eine arbeitswissenschaftliche Evaluation der generalistischen Pflegeausbildung im Land Bremen 195

Antje Krause-Zenß, Elena Tsarouha, Markus Wochnik, Kristina Greißl

Fachliche Perspektiven auf die Praxisanleitung in der generalistischen Pflegeausbildung: Eine Verortung impliziten Wissens 213

Lena Sachse, Janika Grunau

In Teilzeit zur Pflegefachperson? Zur Flexibilisierung und Individualisierung der Pflegeausbildung 227

Neue Herausforderungen im Kontext der Pflegeausbildung 243

Philipp Fuchs, Maik Oliver Mielenz, Katja Seidel, Sabine Wellmer

Erwartungen an die Pflegeausbildung – Praxisschock als Grund für Ausbildungsabbrüche? 245

Jonas Seidel, Katharina Kirstein, Bouchra Achoumrar, Patricia Beck,

Michael Brantzko, Benjamin Herten

Risikotypenspezifische Abbruchgründe und Gelingensfaktoren in der Pflegeausbildung – Maßnahmenentwicklung mit Methoden des Design Thinking 265

Anna Willaredt, Sabine Dorn, Nicola Hofmann, Karin Reiber

Gelingender Einstieg in die praktische Ausbildung 287

Stefanie Hiestand, Wolfram Gießler, Sophie Kaiser, Franziska Wegemann

Betriebliche Bildungsarbeit in der Langzeitpflege: Wege zur individuellen und kollektiven Entwicklung 305

Daria Olden, Daniel Großmann, Bernd Reuschenbach

Herausforderungen von Auszubildenden mit Migrationshintergrund in der generalistischen Pflegeausbildung 319

Andrea Daase, Micha Fleiner

Fachkräftesicherung durch sprachbewusste Pflegeausbildung in der
Migrationsgesellschaft 339

Godje Jürgensen, Stefan Michalski, Christiane Micus-Loos, Wolfgang von Gahlen-Hoops

Umschulende Personen in der Pflegeausbildung – Zur Bedeutung und
Belastung unsichtbarer Care-Praxen 357

Katrin Schulze, Christa Rustler, Anna-Lena Sting, Mathias Bonse-Rohmann†

Förderung einer nachhaltigen Gesundheitskompetenz in den Gesundheits-
und Pflegeberufen 373

Lydia Pfeifer, Sophia Fries, Christiane Freese, Annette Nauwerth, Patrizia Raschper

Virtual Reality didaktisch fundiert in der Pflegeausbildung einsetzen –
Erfahrungen aus dem Projekt ViRDIPA 391

Berufliche Weiterentwicklung im Fokus 409

Jan Braun, Sabine Dorn, Karin Reiber

Intendierte und potenzielle Bildungswege in der Pflege: Möglichkeiten der
beruflichen Entwicklung über Ausbildung, Weiterbildung und Studium 411

Marcel Reiner, Kathrin Mittelstät, Eva Hoher, Celine Keppner, Jochen Späth,

Andreas Koch, Tobias Scheu

Übergänge von der Assistenz- in die Fachausbildung – Gelingensfaktoren,
Herausforderungen, Gestaltungsspielräume 427

Dana Bergmann, Viktoria Schatt, Julia Müller, Charley Pedde

Fort- und Weiterbildungen in der Pflege: Eine terminologische Bestimmung
des Gegenstandes 445

Bianca Berger, Fabian Graeb, Petra Reiber, Gundula Essig, Reinhold Wolke

Veränderungsprozesse durch Lernen und Bildung in Organisationen der
Altenhilfe gestalten 463