

<b>1</b>	<b>Herzlich willkommen!</b>	<b>1</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> sich begrüßen und verabschieden; sich mit Namen, Adresse und Wohnort vorstellen; eine andere Person vorstellen; buchstabieren; nach Namen, Herkunft und Wohnort fragen; die Telefonnummer sagen   <b>Hören</b> Angaben zu Herkunft und Wohnort   <b>Schreiben</b> ein Formular ausfüllen   <b>Lesen</b> ein Anmeldungsgespräch   <b>Beruf</b> sich in der Firma anmelden	
<b>Redemittel</b>	Guten Tag! Auf Wiedersehen!   Das ist Herr Puente aus Spanien.   Wie heißen Sie? Ich bin Eleni.   Woher kommst du? Ich komme aus Polen.   Wo wohnen Sie?   Wie ist Ihre Telefonnummer?	
<b>Grammatik</b>	Verben und Personalpronomen   W-Fragen und Antworten	
<b>Aussprache</b>	Satzmelodie	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Kontakte</b>	<b>15</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> nach Telefonnummer/E-Mail-Adresse fragen; Zahlen von 0–100 im Alltag nennen/verstehen; nach Sprache/Nationalität fragen; persönliche Angaben machen   <b>Hören</b> Telefonnummern; Dialoge beim Kennenlernen   <b>Schreiben</b> über sich selbst   <b>Lesen</b> Informationen über einen Deutschkurs / die Firma   <b>Beruf</b> Berufsbezeichnungen; Informationen über eine Firma verstehen	
<b>Redemittel</b>	Wie ist Ihre E-Mail-Adresse?   Hast du Skype?   Ich spreche Portugiesisch und lerne Deutsch.   Kyra ist Griechin.   Was bist du von Beruf?   Wie alt bist du?	
<b>Grammatik</b>	Personalpronomen und Konjugation   Ja/Nein-Frage	
<b>Aussprache</b>	Satzmelodie   betonte Silben	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben	<b>22</b>
	<b>HALTESTELLE A</b> Sprechen, schreiben ...   Spielen und wiederholen   Kennen Sie D-A-CH?	<b>29</b>
<b>3</b>	<b>Wie heißt das auf Deutsch?</b>	<b>33</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> fragen, wie etwas auf Deutsch heißt; Dinge erfragen und benennen; nachfragen, wenn etwas nicht verstanden wurde; Aufforderungen verstehen und machen   <b>Hören</b> Aufforderungen   <b>Schreiben</b> diverse Fragen   <b>Lesen</b> einfache Dialoge   <b>Beruf</b> um Hilfe bitten; nach Informationen fragen	
<b>Redemittel</b>	Wie heißt das auf Deutsch?   Ist das dein Stift? Ja, das ist mein Stift.   Das ist kein Haus.   Der Stift funktioniert nicht. Er ist kaputt.   Wiederholen Sie, bitte.   Wie schreibt man ...?	
<b>Grammatik</b>	bestimmter und unbestimmter Artikel   Possessivartikel <i>mein, dein</i>   <i>kein/e</i>   Artikel und Personalpronomen   Imperativ	
<b>Aussprache</b>	Satzmelodie   lange und kurze Vokale	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben	<b>40</b>
<b>4</b>	<b>Einen Kaffee, bitte.</b>	<b>47</b>
<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> fragen, wie es geht; jemanden vorstellen; in einer Cafeteria bestellen und bezahlen; Preise nennen, verstehen und erfragen; ein Kursfest planen   <b>Hören</b> Preise   <b>Schreiben</b> eine Preisliste; eine Einkaufsliste   <b>Lesen</b> eine Speisekarte; eine Nachricht vom Kursfest   <b>Beruf</b> ein Gespräch am Arbeitsplatz verstehen	
<b>Redemittel</b>	Ja, gerne. Nein, danke.   Wie geht's?   Arbeitest du morgen?   Wie viel kostet der Kuchen? 2 Euro 20.   Möchtest du einen Tee?   Wir haben keine Äpfel.	
<b>Grammatik</b>	Nominativ und Akkusativ   Singular und Plural   Komposita	
<b>Aussprache</b>	Wortakzent   e und ö   Lange und kurze Vokale	
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben	<b>54</b>
	<b>HALTESTELLE B</b> Berufe   Spielen und wiederholen   Kennen Sie D-A-CH?	<b>61</b>

**5**

## Was machst du heute?

**65**

<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> Uhrzeit und Wochentag erfragen; über Aktivitäten im Tagesablauf sprechen; nach Abfahrtszeiten fragen   <b>Hören</b> Dialoge über Freizeitaktivitäten   <b>Schreiben</b> einen Tagesablauf; eine Antwort auf eine Einladung   <b>Lesen</b> einen Fahrplan; einen Terminkalender; eine Einladung   <b>Beruf</b> Vorgesetzten über Verspätung informieren
<b>Redemittel</b>	Wie spät ist es? Es ist sieben Uhr dreißig.   Am Montag um halb fünf trinke ich Kaffee mit Ron.   Wann fährt der Bus?   Wie lange siehst du abends fern?   Ich sehe gerne fern.
<b>Grammatik</b>	Verben mit Vokalwechsel   trennbare Verben   Satzklammer bei trennbaren Verben
<b>Aussprache</b>	Wortakzent bei trennbaren Verben   lange Sätze
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben
	<b>72</b>

**6**

## Das schmeckt gut!

**79**

<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> Einkaufsgespräche führen; Preise erfragen; Vorlieben nennen; Komplimente machen; über Essgewohnheiten sprechen   <b>Hören</b> Einkaufsgespräche; Interviews   <b>Schreiben</b> eine Einladung; einen Einkaufszettel   <b>Lesen</b> einen Einkaufszettel; eine Einladung zum Abendessen; einen Zeitungsartikel   <b>Beruf</b> Verkaufsgespräche führen
<b>Redemittel</b>	Ich hätte gerne ein Kilo Tomaten.   Was kostet eine Kiste Wasser?   Ich finde den Salat fantastisch!   So frühstückt man in Österreich. Und bei Ihnen?
<b>Grammatik</b>	Verben mit Akkusativ   Nominativ und Akkusativ   Verben mit Vokalwechsel
<b>Aussprache</b>	Wortakzent   ü   lange und kurze Vokale   Wortakzent bei Komposita
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben
<b>HALTESTELLE C</b> Sprechen, schreiben ...   Sprechtraining   Spielen und wiederholen   Kennen Sie D-A-CH?   <b>TESTTRAINING</b> Hören   Sprechen	<b>93</b>

**7**

## Meine Familie und ich

**97**

<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> über die eigene Familie sprechen; Angaben zum Familienstand machen; sagen, was ich mag / nicht mag; sagen, was ich tun kann / tun muss; Smalltalk machen; um Hilfe bitten   <b>Hören</b> eine Terminvereinbarung   <b>Schreiben</b> über ein Fest   <b>Lesen</b> eine Familien-Homepage; E-Mails; Planung eines Fests; Berichte über eine Feier   <b>Beruf</b> ein Fest in der Firma planen
<b>Redemittel</b>	Mein Bruder wohnt in Graz.   Ist das seine Schwester?   Ihre Lieblingsfarbe ist rosa.   Kannst du am Freitag Anna vom Kindergarten abholen? Nein, ich muss zum Arzt.   Das Fest war sehr schön. Wir hatten viel Spaß.
<b>Grammatik</b>	Possessivartikel <i>sein, ihr</i>   Modalverben <i>können</i> und <i>müssen</i>   Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i>   Satzklammer bei Modalverben
<b>Aussprache</b>	lange und kurze Vokale   ich-Laut und ach-Laut   Umlaute
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben
	<b>104</b>

**8**

## Der Balkon ist schön.

**111**

<b>Lernziele</b>	<b>Sprechen</b> Gäste begrüßen; Wohnungen beschreiben; Willen/Absicht ausdrücken; sagen, was erlaubt und was verboten ist   <b>Hören</b> Gespräche bei der Wohnungsbesichtigung   <b>Schreiben</b> über die eigene Wohnung   <b>Lesen</b> Ratschläge zur Wohnungssuche; Wohnungsanzeigen; Informationen einer Hausordnung; Informationen zum Wohnen in Österreich
<b>Redemittel</b>	Das Wohnzimmer ist sehr hell. Die Küche ist zu klein.   Gibt es einen Balkon?   Ich will eine Pause machen.   Die Mieter dürfen nach 22:00 Uhr keine Musik machen.   Wie wohnt man in Österreich?   Wie hoch sind die Nebenkosten?
<b>Grammatik</b>	Adjektive prädikativ   <i>sehr/zu</i> mit Adjektiv   Modalverben <i>wollen</i> und <i>dürfen</i>   Possessivartikel Plural
<b>Aussprache</b>	Satzakzent bei Aufzählungen
<b>Übungen</b>	Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels   Leichter lernen   Richtig schreiben
	<b>118</b>

**HALTESTELLE D** Sprechen, schreiben ... | Laufdiktat | Berufe | **TESTTRAINING** Lesen | Schreiben **125**