

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Verlags	7
Einleitung	11
Kurs A	15
Modul 1 – Sprachentwicklung	17
Stumme Kinder – oder die Entwicklung der Lautsprache	20
Workshop: Kinder- und Jugendliteratur	80
Workshop: Puppentheater	83
Workshop: Balladen und Gedichte	88
Workshop: Kommunikation ohne Worte	90
Literatur	92
Modul 2 – Philosophie	93
Hoffen auf Inklusion?	96
Workshop: Was bedeutet die Diagnose „Geistige Behinderung“ für die Kinder mit Downsyndrom?	124
Literatur	125
Modul 3 – Sachkundeunterricht	127
Vom abstrakten zum konkreten Denken am Beispiel eines Fahrrads	130
Das Lernen der eindeutigen Klassifikation von Tieren	147
Workshops	171
Literatur	172
Modul 4 – Mathematikunterricht	173
Die Entwicklung des mathematischen Denkens	176
Workshops	197
Literatur	198

Modul 5 – Funktionelle Systeme	199
Zum Problem von Entwicklung und Aufbau funktioneller Hirnsysteme Prof. Dr. M. Jödecke	202
Funktionelles System Aufmerksamkeit als automatisierte Kontrollhandlung auf der Grundlage einer schriftlichen Leitkarte	209
Workshops	212
Literatur	214
Modul 6 – Pädagogik als Befreiung	217
Dann wird auch das Wort Behinderung verschwinden	220
Josi entdeckte das Lesen	230
Eltern einbeziehen, Vielfalt verstehen: Inklusive Bildungsmethoden für Kinder mit Lernschwierigkeiten und Deutsch als Zweitsprache in Kindertagesstätten <i>Anna Shapkina</i>	237
Eine Lehre für meine Tochter? <i>Dr. Petra Fenkiw</i>	248
Mein Kind mit Downsyndrom macht Abitur? <i>Caterina Centomo</i>	251
Gutachten Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Jantzen	261
Macht mein Sohn Abitur? <i>Christina und Stefan Streuer</i>	270
Workshops	277
Literatur	278
Filme	279
Literaturverzeichnis	280
Kontakt	281