

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Verlags	7
Einleitung	11
Kurs A	15
Modul 1 – Sprachentwicklung	17
Stumme Kinder – oder die Entwicklung der Lautsprache	20
Workshop: Kinder- und Jugendliteratur	80
Workshop: Puppentheater	83
Workshop: Balladen und Gedichte	88
Workshop: Kommunikation ohne Worte	90
Literatur	92
Modul 2 – Philosophie	93
Hoffen auf Inklusion?	96
Workshop: Was bedeutet die Diagnose „Geistige Behinderung“ für die Kinder mit Downsyndrom?	124
Literatur	125
Modul 3 – Sachkundeunterricht	127
Vom abstrakten zum konkreten Denken am Beispiel eines Fahrrads . .	130
Das Lernen der eindeutigen Klassifikation von Tieren	147
Workshops	171
Literatur	172
Modul 4 – Mathematikunterricht	173
Die Entwicklung des mathematischen Denkens	176
Workshops	197
Literatur	198

Modul 5 – Funktionelle Systeme	199
Zum Problem von Entwicklung und Aufbau funktioneller Hirnsysteme <i>Prof. Dr. M. Jödecke</i>	202
Funktionelles System Aufmerksamkeit als automatisierte Kontroll- handlung auf der Grundlage einer schriftlichen Leitkarte	209
Workshops	212
Literatur	214
Modul 6 – Pädagogik als Befreiung	217
Dann wird auch das Wort Behinderung verschwinden	220
Josi entdeckte das Lesen	230
Eltern einbeziehen, Vielfalt verstehen: Inklusive Bildungsmethoden für Kinder mit Lernschwierigkeiten und Deutsch als Zweitsprache in Kindertagesstätten <i>Anna Shapkina</i>	237
Eine Lehre für meine Tochter? <i>Dr. Petra Fenkiw</i>	248
Mein Kind mit Downsyndrom macht Abitur? <i>Caterina Centomo</i>	251
Gutachten Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Jantzen	261
Macht mein Sohn Abitur? <i>Christina und Stefan Streuer</i>	270
Workshops	277
Literatur	278
Filme	279
Literaturverzeichnis	280
Kontakt	281