

Inhalt

Abbildungsverzeichnis.....	13
Tabellenverzeichnis.....	13
Abkürzungsverzeichnis.....	14
Einleitung.....	15
I. Grundlagen	19
1. 1. Historische Entwicklung von Hate Speech	21
1. 2. Definition von Hate Speech	22
1. 2. 1. Definitionen einzelner Disziplinen von Hate Speech	24
1. 2. 2. Definition von Hate Speech in dieser Arbeit und ihre Elemente	28
1. 2. 2. 1. Kommunikation.....	28
1. 2. 2. 2. Hass	29
1. 2. 2. 3. Menschenwürde	33
1. 2. 2. 4. Gruppenbezogenheit	35
1. 2. 3. Hate Speech und benachbarte Begriffe	36
1. 2. 3. 1. Hasskriminalität bzw. Hate Crime	37
1. 2. 3. 2. Aggression.....	39
1. 2. 3. 3. Inzivilität	40
1. 2. 3. 4. Mobbing bzw. Bullying	42
1. 3. Phänomenologie von online Hate Speech	43
1. 3. 1. Tatörtliche Besonderheiten von online Hate Speech	43
1. 3. 1. 1. Anonymität	43
1. 3. 1. 2. Distanz	45
1. 3. 1. 3. Viralität	45
1. 3. 1. 4. Spontaneität	47
1. 3. 1. 5. Dauerhaftigkeit	48
1. 3. 2. Täter von online Hate Speech	48
1. 3. 2. 1. Menschen	48
1. 3. 2. 2. Social Bots.....	49
1. 3. 3. Motive von online Hate Speech	50
1. 3. 3. 1. Spaß.....	50
1. 3. 3. 2. Rache	51
1. 3. 3. 3. Soziale Anerkennung.....	52

1. 3. 3. 4. Propaganda.....	53
1. 3. 4. Ausdrucksmittel von online Hate Speech	53
1. 3. 4. 1. Text.....	54
1. 3. 4. 2. Video.....	55
1. 3. 4. 3. Bild.....	56
1. 3. 4. 4. Meme	57
1. 3. 4. 5. Emoji.....	58
1. 3. 4. 6. Hashtag.....	59
1. 3. 5. Opfer von online Hate Speech	60
1. 3. 5. 1. Rasseminderheiten	61
1. 3. 5. 2. Religiöse Minderheiten	62
1. 3. 5. 3. Frauen / Männer	64
1. 3. 5. 4. Homosexuelle	66
1. 3. 5. 5. Migranten bzw. Ausländer	67
1. 4. Online Hate Speech im deutschen Strafrecht	69
1. 4. 1. Online Hate Speech im Strafgesetzbuch	69
1. 4. 1. 1. Volksverhetzung (§ 130 StGB).....	69
1. 4. 1. 1. 1. Objektiver Tatbestand	70
1. 4. 1. 1. 2. Subjektiver Tatbestand.....	72
1. 4. 1. 2. Verhetzende Beleidigung (§ 192a StGB).....	72
1. 4. 1. 2. 1. Objektiver Tatbestand	74
1. 4. 1. 2. 2. Subjektiver Tatbestand.....	75
1. 4. 2. Online Hate Speech in der polizeilichen Kriminalstatistik (PKS)...	75
1. 5. Bedeutsamkeit von online Hate Speech	77
1. 5. 1. Online Hate Speech als Menschenwürdeverletzung	77
1. 5. 2. Negative gesundheitliche Auswirkungen von online Hate Speech.....	79
1. 5. 2. 1. Psychische Auswirkungen	79
1. 5. 2. 2. Physische Auswirkungen	80
1. 5. 3. Negative soziale Folgen von online Hate Speech	80
1. 5. 3. 1. Radikalisierung.....	81
1. 5. 3. 2. Soziale Ungerechtigkeiten.....	82
1. 5. 3. 3. Zum-Schweigen-Bringen	85
1. 6. Der aktuelle Stand der Forschung.....	88
1. 6. 1. Umfragen zur Prävalenz von online Hate Speech.....	89

1. 6. 2. Inhaltsanalytische Studien zu online Hate Speech	94
1. 6. 3. Studien zur Reaktionen auf online Hate Speech	97
1. 6. 4. Untersuchungen zur Täterseite von online Hate Speech	97
1. 6. 5. Studien zur Ausländerfeindlichkeit	100
1. 7. Zielsetzung	101
II. Theoretischer Teil.....	103
2. 1. Kriminologische Theorien	106
2. 1. 1. Routine-Aktivitäts-Theorie.....	106
2. 1. 1. 1. Elemente der Routine-Aktivitäts-Theorie	109
2. 1. 1. 1. 1. Potentieller bzw. motivierter Täter	109
2. 1. 1. 1. 2. Geeignetes Ziel	110
2. 1. 1. 1. 3. Fähiger Guardian	112
2. 1. 1. 2. Erklärungsumfang der Routine-Aktivitäts-Theorie	113
2. 1. 1. 3. Die empirische Belegbarkeit der Routine-Aktivitäts- Theorie	114
2. 1. 1. 4. Die Routine-Aktivitäts-Theorie und Prävention.....	116
2. 1. 1. 5. Zusammenfassung	118
2. 1. 2. Selbstkontrolltheorie	119
2. 1. 2. 1. Elemente der Selbstkontrolltheorie	120
2. 1. 2. 2. Erklärungsumfang der Selbstkontrolltheorie.....	123
2. 1. 2. 3. Die empirische Belegbarkeit der Selbstkontrolltheorie	124
2. 1. 2. 4. Die Selbstkontrolltheorie und Prävention	126
2. 1. 2. 5. Zusammenfassung	128
2. 1. 3. Allgemeine Belastungstheorie	128
2. 1. 3. 1. Elemente der allgemeinen Belastungstheorie.....	129
2. 1. 3. 1. 1. Belastungen.....	129
2. 1. 3. 1. 1. 1. Hauptarten von Belastungen	130
2. 1. 3. 1. 1. 2. Objektive und subjektive Belastungen...	130
2. 1. 3. 1. 1. 3. Persönliche, stellvertretende und erwartete Belastungen.....	131
2. 1. 3. 1. 2. Negative emotionale Zustände.....	132
2. 1. 3. 1. 2. 1. Wut und ihre Unterkategorien	132
2. 1. 3. 1. 2. 2. Depression.....	133
2. 1. 3. 1. 2. 3. Furcht	134

2. 1. 3. 2. Erklärungsumfang der allgemeinen Belastungstheorie	135
2. 1. 3. 3. Die empirische Belegbarkeit der allgemeinen Belastungstheorie	136
2. 1. 3. 4. Die allgemeine Belastungstheorie und Prävention	137
2. 1. 3. 5. Zusammenfassung	139
2. 1. 4. Die Theorie des sozialen Lernens	139
2. 1. 4. 1. Elemente der Theorie des sozialen Lernens	142
2. 1. 4. 1. 1. Differentielle Assoziation	142
2. 1. 4. 1. 2. Differentielle Verstärkung	145
2. 1. 4. 1. 3. Definitionen	147
2. 1. 4. 1. 4. Imitation	149
2. 1. 4. 2. Erklärungsumfang der Theorie des sozialen Lernens.....	151
2. 1. 4. 3. Die empirische Belegbarkeit der Theorie des sozialen Lernens	152
2. 1. 4. 4. Die Theorie des sozialen Lernens und Prävention	153
2. 1. 4. 5. Zusammenfassung	155
2. 2. Cyberkriminologische Erklärung von ausländerfeindlicher online Hate Speech	156
2. 2. 1. Die Routine-Aktivitäts-Theorie und ausländerfeindliche online Hate Speech	156
2. 2. 2. Die Selbstkontrolltheorie und ausländerfeindliche online Hate Speech	162
2. 2. 3. Die Allgemeine Belastungstheorie und ausländerfeindliche online Hate Speech	166
2. 2. 4. Die Theorie des sozialen Lernens und ausländerfeindliche online Hate Speech	174
2. 2. 5. Hypothesen	182
III. Empirischer Teil	185
3. 1. Methodik	187
3. 1. 1. Forschungsdesign	187
3. 1. 2. Datenerhebungsverfahren und -instrumente	189
3. 1. 3. Messungen	190
3. 1. 3. 1. Abhängige Variable	190
3. 1. 3. 2. Unabhängige Variablen	193

3. 1. 3. 2. 1. Fehlen formeller sozialer Kontrolle im Internet.....	193
3. 1. 3. 2. 2. Geringe Selbstkontrolle	193
3. 1. 3. 2. 3. Allgemeine Belastungen	195
3. 1. 3. 2. 4. Soziales Lernen.....	196
3. 1. 3. 3. Demographische Angaben	197
3. 1. 4. Stichprobe	197
3. 1. 4. 1. Soziodemografische Beschreibung der Stichprobe.....	198
3. 1. 4. 2. Stichprobenverfahren	200
3. 1. 4. 3. Studien mit studentischen Stichprobe zu online Hate Speech.....	201
3. 1. 5. Datenanalyse	202
3. 1. 5. 1. Bivariate Analysemethoden	202
3. 1. 5. 1. 1. Kontingenzanalyse	203
3. 1. 5. 1. 1. 1. Kontingenztafel.....	203
3. 1. 5. 1. 1. 2. Der Chi-Quadrat-Test.....	204
3. 1. 5. 1. 1. 3. Der exakte Fisher-Test	205
3. 1. 5. 1. 2. Korrelationsanalyse.....	206
3. 1. 5. 1. 2. 1. Die punktbiserielle Korrelation	206
3. 1. 5. 1. 2. 2. Tabelle der deskriptiven Statistik.....	209
3. 1. 5. 2. Multivariate Datenanalyse: Die binäre logistische Regression	210
3. 2. Ergebnisse der Datenanalyse.....	215
3. 2. 1. Ergebnisse der bivariaten Analyse	215
3. 2. 1. 1. Ergebnisse der Kontingenzanalyse	215
3. 2. 1. 1. 1. Geschlecht.....	215
3. 2. 1. 1. 2. Ortsverteilung	216
3. 2. 1. 1. 3. Herkunft.....	216
3. 2. 1. 2. Ergebnisse der Korrelationsanalyse	217
3. 2. 1. 2. 1. Fehlende formelle soziale Kontrolle	217
3. 2. 1. 2. 2. Geringe Selbstkontrolle	218
3. 2. 1. 2. 3. Allgemeine Belastungen	219
3. 2. 1. 2. 4. Soziales Lernen.....	220
3. 2. 2. Ergebnisse der multivariaten Datenanalyse (Regressionsanalyse)	222

3. 3. Diskussion.....	223
3. 3. 1. Diskussion der Ergebnisse der Datenanalysen	223
3. 3. 1. 1. Demografische Merkmale und ausländerfeindliche online Hate Speech.....	224
3. 3. 1. 1. 1. Geschlecht.....	224
3. 3. 1. 1. 2. Ortsverteilung	226
3. 3. 1. 1. 3. Herkunft	227
3. 3. 1. 2. Unabhängige Variablen und ausländerfeindliche online Hate Speech.....	228
3. 3. 1. 2. 1. Fehlende formelle soziale Kontrolle im Internet.....	228
3. 3. 1. 2. 2. Geringe Selbstkontrolle	235
3. 3. 1. 2. 3. Allgemeine Belastungen	236
3. 3. 1. 2. 4. Soziales Lernen.....	247
3. 3. 2. Limitationen.....	254
IV. Fazit und Implikationen.....	263
Literatur	271
Appendix: Fragebogen zur durchgeführten Umfrage.....	349