

Inklusive Schulentwicklung

Planungs- und Arbeitshilfen zur neuen Schulkultur

Herausgegeben von

Marianne Wilhelm, Rósa Eggertsdóttir
und Gretar L. Marinósson

Mit Beiträgen von

Ingibjörg Auðunsóttir, Rósa Eggertsdóttir,
Halldóra Haralsdóttir, Þóra Björk Jónsdóttir,
Gretar L. Marinósson, José Pacheco, Carles Sigalés und
Marianne Wilhelm

Übersetzt aus dem Englischen von Marianne Wilhelm

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Inklusion	13
Entstehungsgeschichte des Buches	15
1. Vorbereitung auf die Schule	19
1.1 Ziele des Kapitels	19
1.2 Wissenswertes	19
1.3 Umsetzung	22
1.4 Aktivitäten	28
1.5 Weiterführende Literatur	38
2. Lehrpläne, Leitbilder, individuelle Erziehungspläne	39
2.1 Ziele des Kapitels	39
2.2 Wissenswertes	39
2.3 Umsetzung	42
2.4 Aktivitäten	49
2.5 Weiterführende Literatur	65
3. Unterrichtspraxis	66
3.1 Ziele des Kapitels	66
3.2 Wissenswertes	66
3.3 Umsetzung	71
3.4 Aktivitäten	76
3.5 Weiterführende Literatur	88
4. Zusammenarbeit und Koordination	89
4.1 Ziele des Kapitels	89
4.2 Wissenswertes	89
4.3 Umsetzung	93
4.4 Aktivitäten	98
4.5 Weiterführende Literatur	112

5. Soziale Interaktion zwischen Schülern/Schülerinnen	113
5.1 Ziele des Kapitels	113
5.2 Wissenswertes	113
5.3 Umsetzung	116
5.4 Aktivitäten	121
5.5 Weiterführende Literatur	131
6. Eltern-/Schulpartnerschaft	132
6.1 Ziele des Kapitels	132
6.2 Wissenswertes	132
6.3 Umsetzung	133
6.4 Aktivitäten	138
6.5 Weiterführende Literatur	151
7. Evaluierung und Reflexion	152
7.1 Ziele des Kapitels	152
7.2 Wissenswertes	152
7.3 Umsetzung	153
7.4 Aktivitäten	160
7.5 Weiterführende Literatur	175
8. Sonderpädagogische Maßnahmen	176
8.1 Ziele des Kapitels	176
8.2 Wissenswertes	176
8.3 Umsetzung	177
8.4 Aktivitäten	180
8.5 Weiterführende Literatur	192
9. Personalentwicklung	193
9.1 Ziele des Kapitels	193
9.2 Wissenswertes	193
9.3 Umsetzung	194
9.4 Aktivitäten	199
9.5 Weiterführende Literatur	212
Nachwort	213
Literaturverzeichnis	215
Über die Autorinnen und Autoren	220