

# Inhaltsverzeichnis

## Einführung

<b>Sportpädagogischer Wissenstransfer: Perspektiven für eine Wissenschaftsdisziplin? – Eine Einführung</b> .....	3
Nils Neuber	

## Grundlagen

<b>Transfer in der Sportpädagogik – vom Kernanliegen zur Bürde einer Disziplin?</b> .....	17
Michael Pfitzner	

<b>Wissenstransfer zur Bewegungsförderung: Was funktioniert wie und mit wem?</b> .....	37
Miriam Kehne	

<b>Sportwissenschaft und Sportpraxis auf Augenhöhe: Kooperative Qualitätsentwicklung am Beispiel Trainer*innenbildung</b> .....	55
Ralf Sygusch, Sebastian Liebl, Julia Lohmann und Annalena Möhrle	

## Themen

<b>Lernen und Bewegung – Forschung und Praxis im Dialog</b> .....	79
Karin Eckenbach, Katharina Ludwig und André Gogoll	

<b>Dialog statt Diffusion – Das Praxissemester als Versuchsfeld für multilateralen (Wissens-)Transfer</b> .....	91
Nils Ukley und Renate Nocon-Stoffers	

---

<b>Beitrag der Sportpädagogik zur Third Mission der Universität – Soziale Innovationen im Sport durch Design Thinking ...</b>	<b>113</b>
Petra Gieß-Stüber und Lukas Oettle	
<b>Wissenstransfer im informellen Szenesport – spiralförmige Transferprozesse am Beispiel des Tricking .....</b>	<b>131</b>
Christian Hübner	
<b>Formate</b>	
<b>Über den Dialog zum Transfer – Forschungsverbund der Deutschen Sportjugend und Forum Kinder- und Jugendsport .....</b>	<b>145</b>
Peter Lautenbach und Katharina Morlang	
<b>Forschungsverbund Kinder- und Jugendsport NRW – Transferformate für den Dialog zwischen Wissenschaft und Gesellschaft .....</b>	<b>153</b>
Stefanie Dahl und Kathrin Aschebrock	
<b>Wissenstransfer im Deutschen Sportlehrerverband (DSLTV) – aktuelle Entwicklungen .....</b>	<b>171</b>
Anne-Christin Roth und Michael Fahlenbock	
<b>Der Beitrag des Willibald Gebhardt Instituts zum Wissenstransfer in der Sportpädagogik .....</b>	<b>181</b>
Heinz Aschebrock und Sebastian Brückner	
<b>Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften im Sport – Perspektiven für den Wissenstransfer an Hochschulen .....</b>	<b>189</b>
Axel Binnenbruck und Nils Neuber	
<b>Sportpädagogische Tagungen – Transferformat mit Zukunftsperspektive? .....</b>	<b>201</b>
Nils Neuber	
<b>BeLL – Bewegte Kinder lernen leichter .....</b>	<b>217</b>
Laura M. Walk	
<b>Motorische Grundausbildung – ein Praxisbeispiel aus dem Bewegungs-, Spiel-, und Sportlabor (<i>besslab</i>) .....</b>	<b>233</b>
Anne Strotmeyer und Nicole Satzinger	

<b>Jungenförderung im Sport – ein Netzwerk für mehr Geschlechtergerechtigkeit .....</b>	<b>243</b>
Nils Kaufmann, Andre Magner und Sebastian Salomon	