

Inhaltsverzeichnis

Susanne Lin-Klitzing, David Di Fuccia und Thomas Gaube

Vorwort der Herausgeberin und der Herausgeber 7

Susanne Lin-Klitzing

Die Bedeutung der Bildungssprache Deutsch in der Schule –
Eine Einführung 9

Definition und Bedeutung der Bildungssprache Deutsch für Schülerinnen und Schüler und ihre Lehrkräfte

Elvira Topalović

Sprachliche Bildung
Schulische, deutschdidaktische und bildungspolitische Perspektiven 23

Helmut Feilke

Die Sprache des Lernens – Praktiken und Formen der Bildungssprache 40

Katrin Kleinschmidt-Schinke

Die vier Rollen der Lehrkräfte beim Erwerb der Bildungssprache
durch die Schülerinnen und Schüler 62

Bildungsspracherwerb als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit

Ilonca Hardy

Sprachsensibler Unterricht – Grundlegende Prinzipien und deren
Bedeutung für die Lehrkräfteprofessionalisierung 79

Birgit Heppt

Die Bildungssprache Deutsch als Schlüsselkompetenz für den Schulerfolg:
Ein Überblick über Herausforderungen und Bedeutung für einsprachig und
mehrsprachig aufwachsende Lernende 96

Vivien Heller

- Bildungssprachliche Praktiken zwischen fachlichem Lernen und
sprachlich-kultureller Identität 110

Instrumente zur Förderung der Bildungssprache Deutsch

Martin Blawid

- „Instrumente zur Förderung der Bildungssprache Deutsch“ – wo und wie?
Zum Spannungsfeld zwischen Fachwissenschaft, Fachdidaktik,
Fortbildung und Unterrichtspraxis 133

Kerstin Kiefer

- Förderung von bildungssprachlichem Wortschatz mit strategiebasierter
Wortschatzarbeit 144

David Freudenthal

- Vom Duft des Jasmins – Literatur und Bildungssprache 162

- Autorinnen und Autoren 184