

Inhaltsverzeichnis

Susanne Lin-Klitzing, David Di Fuccia und Thomas Gaube

Vorwort der Herausgeberin und der Herausgeber 7

Susanne Lin-Klitzing

Die Bedeutung der Bildungssprache Deutsch in der Schule –

Eine Einführung 9

Definition und Bedeutung der Bildungssprache Deutsch für Schülerinnen und Schüler und ihre Lehrkräfte

Elvira Topalović

Sprachliche Bildung

Schulische, deutschdidaktische und bildungspolitische Perspektiven 23

Helmuth Feilke

Die Sprache des Lernens – Praktiken und Formen der Bildungssprache 40

Katrin Kleinschmidt-Schinke

Die vier Rollen der Lehrkräfte beim Erwerb der Bildungssprache

durch die Schülerinnen und Schüler 62

Bildungsspracherwerb als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit

Ilonca Hardy

Sprachsensibler Unterricht – Grundlegende Prinzipien und deren

Bedeutung für die Lehrkräfteprofessionalisierung 79

Birgit Heppt

Die Bildungssprache Deutsch als Schlüsselkompetenz für den Schulerfolg:

Ein Überblick über Herausforderungen und Bedeutung für einsprachig und
mehrsprachig aufwachsende Lernende 96

Vivien Heller

Bildungssprachliche Praktiken zwischen fachlichem Lernen und sprachlich-kultureller Identität	110
--	-----

Instrumente zur Förderung der Bildungssprache Deutsch

Martin Blawid

„Instrumente zur Förderung der Bildungssprache Deutsch“ – wo und wie? Zum Spannungsfeld zwischen Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Fortbildung und Unterrichtspraxis	133
--	-----

Kerstin Kiefer

Förderung von bildungssprachlichem Wortschatz mit strategiebasierter Wortschatzarbeit	144
--	-----

David Freudenthal

Vom Duft des Jasmins – Literatur und Bildungssprache	162
--	-----

Autorinnen und Autoren	184
------------------------------	-----