

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|------------|
| Vorwort | 7 |
| 1. Einleitung: Annäherungen an die post- und dekoloniale Kritik der Moderne | 9 |
| Teil 1: Hinweise zur Geschichte und Kritik von Moderne und Aufklärung | 15 |
| 2. Die Genese der Moderne (in Europa) als kontingenter Zufallsprozess | 21 |
| 3. Zur Aufklärung | 39 |
| 4. Kolonialismus und Sklaverei | 53 |
| 5. Zur Europäisierung der Welt | 89 |
| 6. Deutschland als moderne Gesellschaft? | 99 |
| Teil 2: Post- und dekoloniale Debatten – Themen, Methoden, Kritik | 121 |
| 7. Merkmale der (westlichen) Moderne in der post- und dekolonialen Kritik | 125 |
| 8. Rassismus: Theorien, Realitäten, Geschichte – Hinweise | 131 |
| 9. Aspekte post- und dekolonialer Debatten | 149 |
| 10. Einzelne Konzepte in der Kritik | 157 |
| Teil 3: Zur Dekolonialisierung der Erziehungswissenschaft | 173 |
| 11. Zur Dekolonialisierung in Philosophie und Wissenschaften | 177 |
| 12. Mensch, Menschenwürde und Menschenrechte – Diskurse und Entwicklungen: Europa und Afrika | 187 |
| 13. Zur Dekolonialisierung der Erziehungswissenschaft 1: Grundlagen | 205 |
| 14. Zur Dekolonisierung der Erziehungswissenschaft 2: Einsichten | 233 |
| Schlussbemerkungen: Auf dem Weg zu einer postkolonialen Pädagogik? | 255 |
| Literatur | 259 |