

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Einleitung: Annäherungen an die post- und dekoloniale Kritik der Moderne	9
Teil 1: Hinweise zur Geschichte und Kritik von Moderne und Aufklärung	15
2. Die Genese der Moderne (in Europa) als kontingenter Zufallsprozess	21
3. Zur Aufklärung	39
4. Kolonialismus und Sklaverei	53
5. Zur Europäisierung der Welt	89
6. Deutschland als moderne Gesellschaft?	99
Teil 2: Post- und dekoloniale Debatten – Themen, Methoden, Kritik	121
7. Merkmale der (westlichen) Moderne in der post- und dekolonialen Kritik	125
8. Rassismus: Theorien, Realitäten, Geschichte – Hinweise	131
9. Aspekte post- und dekolonialer Debatten	149
10. Einzelne Konzepte in der Kritik	157
Teil 3: Zur Dekolonialisierung der Erziehungswissenschaft	173
11. Zur Dekolonialisierung in Philosophie und Wissenschaften	177
12. Mensch, Menschenwürde und Menschenrechte – Diskurse und Entwicklungen: Europa und Afrika	187
13. Zur Dekolonialisierung der Erziehungswissenschaft 1: Grundlagen	205
14. Zur Dekolonialisierung der Erziehungswissenschaft 2: Einsichten	233
Schlussbemerkungen: Auf dem Weg zu einer postkolonialen Pädagogik?	255
Literatur	259