

Inhalt

Vorwort zur 3. Auflage	9
Vorwort zur 1. Auflage	10
1 Einführung	11
1.1 Wozu dient dieses Buch?	11
1.2 Was das Buch leistet	11
2 Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie	13
2.1 Theorien der modernen Entwicklungspsychologie	13
2.1.1 Theoretische Annahmen	14
2.1.2 Ökologische Entwicklungstheorie	16
2.1.3 Dynamische Systemtheorie	17
2.1.4 Anlage und Umwelt	18
2.2 Methoden	20
3 Frühe Kindheit	23
3.1 Wahrnehmung und Denken	24
3.1.1 Wahrnehmungsentwicklung	24
3.1.2 Frühe Kategorisierungsprozesse	27
3.1.3 Lernen und Gedächtnis	28
3.1.4 Objektkonstanz und Objektpermanenz	30
3.1.5 Kausales Denken	33
3.2 Sprachentwicklung in der frühen Kindheit	34
3.2.1 Vorsprachliche Kommunikation	34
3.2.2 Erste „Schritte“ in die Muttersprache	36
3.3 Motorik und Feinmotorik	38
3.3.1 Grobmotorische Entwicklung	38
3.3.2 Greifen, Legen, Werfen	39
3.4 Emotion, Motivation, Temperament und Bindung	40
3.4.1 Emotionale Entwicklung	40

3.4.2	Temperament	43
3.4.3	Bindung und Entwicklung	48
3.4.4	Temperament und Bindung	60
4	Mittlere Kindheit	63
4.1	Fortschritte der Sprachentwicklung	64
4.2	Kognitive Entwicklung	66
4.2.1	Wissen und induktives Denken	66
4.2.2	Kontrafaktisches und hypothetisches Denken	69
4.2.3	Deduktives Schließen	71
4.2.4	Inklusionsprobleme	75
4.2.5	Erhaltungsaufgaben	76
4.2.6	Gedächtnisentwicklung	78
4.2.7	Entwicklung mathematischer Kompetenzen	80
4.3	Soziale und emotionale Entwicklung	84
4.3.1	Emotionsregulation	84
4.3.2	Belohnungsaufschub	85
4.3.3	Theory of Mind	86
4.3.4	Zeitverständnis	89
4.3.5	Perspektivenübernahme	90
4.3.6	Prosoziales Verhalten und moralische Entwicklung	91
4.3.7	Entwicklung des Spielens	95
4.3.8	Geschwisterbeziehungen und Freundschaften	98
4.4	Entwicklung des Selbstkonzepts und der Geschlechtsidentität	100
4.4.1	Entwicklung des Selbstkonzepts	100
4.4.2	Entwicklung der Geschlechtsidentität	101
4.5	Feinmotorische und visumotorische Entwicklung: Zeichnen und Schreiben	103
5	Entwicklung in der Adoleszenz	107
5.1	Pubertät: Biologie, Folgen, Timing	108
5.2	Kognitive und motivationale Entwicklung	110
5.2.1	Denken und Problemlösen	110
5.2.2	Gedächtnis	113
5.2.3	Entwicklung von Interessen	115

5.3	Entwicklungsaufgaben in der Adoleszenz	115
5.4	Selbstkonzept und Identitätsentwicklung	117
5.4.1	Entwicklung des Selbst in der Adoleszenz	117
5.4.2	Identitätsentwicklung	118
5.5	Moralische Entwicklung	121
5.6	Soziale Beziehungen	126
5.6.1	Perspektivenkoordination	126
5.6.2	Familienbeziehungen	128
5.6.3	Peerbeziehungen und Freundschaften	129
5.6.4	Psychosexuelle Entwicklung	130
6	Entwicklung im Erwachsenenalter	133
6.1	Entwicklungspsychologie der Lebensspanne	133
6.2	Familienbezogene Übergänge	135
6.2.1	Kinderwunsch und Übergang zur Elternschaft	136
6.2.2	Geburt weiterer Kinder	139
6.2.3	Ehescheidung	140
6.3	Arbeitsbezogene Übergänge	141
6.3.1	Arbeitslosigkeit	142
6.3.2	Übergang in den Ruhestand	143
6.4	Alter	145
Glossar		148
Literatur		152
Sachregister		167