

Inhalt

Editorial: Inklusiv-mediale Bildung und Fortbildung in schulischen Kontexten

Christian Filk und Heike Schaumburg i

Anforderungsstrukturen inklusiv-medialen pädagogischen Handelns

Estella Ferraro, Julia Gasterstädt und Johannes Wahl 1

Inklusiv lernen – digital kommunizieren. Schwierigkeiten und Chancen des Interaktiven in der Schule für alle

Anke Redecker 15

Diklusive Schulentwicklung. Erfahrungen und Erkenntnisse der digital-inklusionen Multiplikatorinnen- und Multiplikatorenausbildung in Schleswig-Holstein

Lea Schulz 32

Inklusion und Digitalisierung in der Schule. Gelingensbedingungen aus der Perspektive von Lehrerinnen und Lehrern sowie Schülerinnen und Schülern

Julia Hartung, Elsa Zschoch und Michael Wahl 55

Körperbasierte Zugangsweisen als Form der inklusiv-medialen Welterschliessung. Die Entwicklung einer Lernumgebung im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht der Primarstufe mit Design-Based Research (DBR)

Maximilian Seidler 77

Spielend soziale Inklusion fördern. Zur aktiven Auseinandersetzung mit sozialen Differenzlinien durch game-based Learning Activities

Lisa-Katharina Möhlen, Daniel Handle-Pfeiffer, Alexander Schmoelz, Michelle Proyer und Gertraud Kremsner 99

Inklusion durch digitale Medien? Blended-Learning-Weiterbildung für Fachkräfte aus Pädagogik und Heilerziehungspflege

Valerie Jochim 118

Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien als Herausforderung für die Schulentwicklung. Ein systematischer Forschungsüberblick

Heike Schaumburg 134

Inklusion und Digitalisierung im Spannungsfeld von Personalisiertem und Kooperativem Lernen. Anforderungen an inklusionsorientierte digitale Lernumgebungen am Beispiel der App *Getch*

Julia Frohn, Dominik Bechinie, Nicole Vieregg, Frank Wehrmann und Katja Eilerts 167