

# Inhalt

<b>Editorial: Inklusiv-mediale Bildung und Fortbildung in schulischen Kontexten</b> Christian Filk und Heike Schaumburg	i
<b>Anforderungsstrukturen inklusiv-mediale pädagogischen Handelns</b> Estella Ferraro, Julia Gasterstädt und Johannes Wahl	1
<b>Inklusiv lernen – digital kommunizieren. Schwierigkeiten und Chancen des Interaktiven in der Schule für alle</b> Anke Redecker	15
<b>Dikulsive Schulentwicklung. Erfahrungen und Erkenntnisse der digital-inklusiven Multiplikatorinnen- und Multiplikatorenausbildung in Schleswig-Holstein</b> Lea Schulz	32
<b>Inklusion und Digitalisierung in der Schule. Gelingensbedingungen aus der Perspektive von Lehrerinnen und Lehrern sowie Schülerinnen und Schülern</b> Julia Hartung, Elsa Zschoch und Michael Wahl	55
<b>Körperbasierte Zugangsweisen als Form der inklusiv-mediale Welterschliessung. Die Entwicklung einer Lernumgebung im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht der Primarstufe mit Design-Based Research (DBR)</b> Maximilian Seidler	77
<b>Spielend soziale Inklusion fördern. Zur aktiven Auseinandersetzung mit sozialen Differenzlinien durch game-based Learning Activities</b> Lisa-Katharina Möhlen, Daniel Handle-Pfeiffer, Alexander Schmoelz, Michelle Poyer und Gertraud Kremsner	99
<b>Inklusion durch digitale Medien? Blended-Learning-Weiterbildung für Fachkräfte aus Pädagogik und Heilerziehungspflege</b> Valerie Jochim	118
<b>Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien als Herausforderung für die Schulentwicklung. Ein systematischer Forschungsüberblick</b> Heike Schaumburg	134
<b>Inklusion und Digitalisierung im Spannungsfeld von Personalisiertem und Kooperativem Lernen. Anforderungen an inklusionsorientierte digitale Lernumgebungen am Beispiel der App <i>Getch</i></b> Julia Frohn, Dominik Bechinie, Nicole Vieregg, Frank Wehrmann und Katja Eilerts	167