

Inhalt

Vorwort	9
1 Einführung in die Pädagogik	11
1.1 Definition: Was ist Pädagogik?	11
1.2 Das Menschenbild der Pädagogischen Anthropologie	14
1.3 Wissenschaftstheorien der Pädagogik	16
1.4 Die vier Säulen der Pädagogik	16
2 Sozialisation	21
2.1 Definition: Was ist Sozialisation?	21
2.2 Die wichtigsten Sozialisationsinstanzen: Familie, Schule und Beruf.	23
2.3 Der Anlage-Umwelt-Diskurs in der Wissenschaft	23
2.4 Theorien der Sozialisation	28
2.5 Sozialisation vor dem Hintergrund postmoderner Gesellschaft	33
3 Erziehung	43
3.1 Definition: Was ist Erziehung?	43
3.2 Geschichte der Kindheit und Erziehung	47
3.2.1 Repressive Erziehung und Gegenströmungen	49
3.2.2 Wandel der Erziehungsziele	60
3.3 Erziehung und ihr Zusammenhang mit der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen.	63
3.3.1 Erziehungsstil	63
3.3.2 Erziehungsmittel und Disziplinierungsarten	65

4	Bildung	72
4.1	Definition: Was ist Bildung?	72
4.2	Geschichte von Bildung und Schule	75
4.2.1	Wandel der Bildung von der Antike bis heute	75
4.2.2	Möglichkeiten und Grenzen einer Schule der Zukunft	77
4.3	Schule und ihre Auswirkungen auf Kompetenzerwerb und soziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen ..	82
4.3.1	Schule als Bildungsinstitution: Vermittlung von Kompetenzen	86
4.3.2	Schule als Erziehungsinstitution: Vermittlung von sozialen Werten	90
4.3.3	Der „heimliche Lehrplan“ der Schule: Ein Überblick über die Schul- und Klassenklimaforschung.	100
5	Lernen	104
5.1	Definition: Was ist Lernen?	104
5.2	Theorien des Lernens	108
5.2.1	Klassische Konditionierung.	108
5.2.2	Instrumentelle Konditionierung.	110
5.2.3	Soziales Lernen	113
5.2.4	Kognitivismus	117
5.3	Lernstrategien und Lernplanung	120
5.4	Attribuierung, Motivation und Emotionen bei Lernprozessen	121
5.5	Didaktik und Curriculum	126
5.6	Leistungsfeststellung und Leistungsmessung.	128

6	Kinder und Jugendliche als Adressatinnen und Adressaten von Erziehung und Bildung	132
6.1	Strukturell-gesellschaftliche Bedingungen der Kindheit und Jugend in Deutschland	132
6.2	Ein Überblick über die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	135
6.2.1	Entwicklung der kognitiven Vorstellungswelt.....	136
6.2.2	Entwicklung von Bindung und Sozialverhalten ...	140
6.2.3	Entwicklung der Identität.....	143
6.2.4	Entwicklung von Moral und Wertorientierung....	147
6.3	Die Vorstellungswelt von Kindern und Jugendlichen: Ein Überblick über Studien zu Einstellungen und Perspektiven junger Menschen in Deutschland	152
7	Pädagogik für alle Lebensalter: Von der Elementarpädagogik bis zur Geragogik	165
8	Wie kommt die Pädagogik zu ihren Erkenntnissen? Eine Einführung in die wichtigsten Forschungsmethoden	182
8.1	Gütekriterien pädagogischer wissenschaftlicher Forschung	182
8.2	Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden.	186
8.3	Quantitative empirische Forschungsmethoden.....	186
8.4	Qualitative empirische Forschungsmethoden	190
Literatur	193
Glossar	202
Personenregister.	205
Sachregister	206