

# Inhalt

*Daniela Unger-Ullmann, Christian Hofer*

Vorwort .....	7
---------------	---

*Daniela Unger-Ullmann*

Angebotsentwicklung und Zielgruppenorientierung in Vorbereitenden Sprachkursen der Universität Graz .....	11
---	----

*Christian Hofer*

Die Integration fachdidaktischer Projektergebnisse in den Sprachunterricht – Achtsamkeit als Lehrkompetenz .....	39
--	----

*Serena Comoglio*

Führung im virtuellen und interkulturellen Kontext – Chancen und Herausforderungen für universitäre Sprachenzentren in Österreich .....	63
---	----

*Beatrice Maierhofer*

Auswirkungen von Social Media auf den Sprachunterricht und das Sprachenlernen bei <i>treffpunkt sprachen</i> .....	97
--	----

*Teresa Eibl-Steiner*

Implementierung digitaler Tools in die universitäre PräsenzSprachenLehre. H5P-Elemente und Aktivitäten der Lernplattform Moodle .....	131
---	-----

*Stefanie Faustmann*

Kultur- und Wertevermittlung im universitären DaF-Unterricht – empirische Untersuchungen mit Sprachlehrenden und -lernenden der Universität Graz .....	151
--	-----

*Sarah Bindar*

Intergenerationelles Sprachenlernen. Herausforderungen und Chancen in intergenerationalen Sprachkursen .....	227
--	-----

*Sarah Jud*

Übung macht den Meister? Fremdsprachenlernerfahrung und Mehrsprachigkeit als Lernstrategie .....	283
--	-----

<i>Antonia Gösweiner</i>	
Erstsprachspezifische Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht – Leitfadenkonzept für DaF-Lehrende mit Fokus auf den Sprachen Arabisch, Persisch, Türkisch und Ukrainisch . . . . .	305
<i>Yael Rosenmann</i>	
‘Mid-Country’ Crisis: Adult Immigrants’ Trajectory to Third Language Proficiency . . . . .	349
Autor:innen . . . . .	393