

Inhalt

Daniela Unger-Ullmann, Christian Hofer

Vorwort 7

Daniela Unger-Ullmann

Angebotsentwicklung und Zielgruppenorientierung in Vorbereitenden
Sprachkursen der Universität Graz 11

Christian Hofer

Die Integration fachdidaktischer Projektergebnisse in den Sprachunterricht
– Achtsamkeit als Lehrkompetenz 39

Serena Comoglio

Führung im virtuellen und interkulturellen Kontext – Chancen und
Herausforderungen für universitäre Sprachenzentren in Österreich 63

Beatrice Maierhofer

Auswirkungen von Social Media auf den Sprachunterricht und das
Sprachenlernen bei *treffpunkt sprachen* 97

Teresa Eibl-Steiner

Implementierung digitaler Tools in die universitäre PräsenzSprachenLehre.
H5P-Elemente und Aktivitäten der Lernplattform Moodle 131

Stefanie Faustmann

Kultur- und Wertevermittlung im universitären DaF-Unterricht –
empirische Untersuchungen mit Sprachlehrenden und -lernenden der
Universität Graz 151

Sarah Bindar

Intergenerationelles Sprachenlernen. Herausforderungen und Chancen in
intergenerationellen Sprachkursen 227

Sarah Jud

Übung macht den Meister? Fremdsprachenlernerfahrung und
Mehrsprachigkeit als Lernstrategie 283

Antonia Gösweiner

Erstsprachspezifische Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht –
Leitfadenkonzept für DaF-Lehrende mit Fokus auf den Sprachen Arabisch,
Persisch, Türkisch und Ukrainisch 305

Yael Rosenmann

‘Mid-Country’ Crisis: Adult Immigrants’ Trajectory to Third Language
Proficiency 349

Autor:innen 393