

Bildungsforschung als Thema der Erziehungswissenschaft – Einleitung	1
Johannes Drerup, Nina Göddertz, Ruprecht Mattig, Werner Thole und Uwe Uhlendorff	

Teil I Ausgangspunkte und Standpunkte

Kritische Reflexivität als Haltung. Anmerkungen zu den Methoden und Zugängen einer erziehungswissenschaftlich konnotierten empirischen Bildungsforschung	13
Werner Thole	

Educational Research and the Distortion of Educational Practice	29
Gert Biesta	

Nische und Anomalie. Probleme und Programmatiken qualitativ-empirischer erziehungswissenschaftlicher Transformationsforschung in Zeiten planetarer Krisen	45
Jakob Schreiber und Juliane Engel	

Bildungstheoretisch fundierte Bildungsforschung	65
Phillip Knobloch	

Soziale Grenzen und Grenzbearbeitungen. Ein Zugang zur sozialwissenschaftlichen Bildungsforschung	87
Christoph Haker und Lukas Otterspeer	

Teil II Bildung in Familie und Beruf

Bildungsprozesse und Bildungskonstellationen von Eltern aus sozialpädagogischer Perspektive erforschen: Das Beispiel Erziehungskonzepte	107
Uwe Uhlendorff und Matthias Euteneuer	

- Innovationsförderliche und handlungsorientierte Berufsbildungsforschung im Kontext entwicklungs- und reformbezogener Ansprüche** 127
Thomas Schröder und Frank Ragutt

Teil III Fremde Welten

- Der erziehungswissenschaftliche Blick auf Rituale zwischen sozialisationstheoretischem *turn* und bildungstheoretischem *re-turn*: Ein pädagogisch-anthropologischer Beitrag zur Frage der Verknüpfung von Theorie und Empirie in der Bildungsforschung** 151
Ruprecht Mattig

- Vom Verstehen der Anderen? De- und Rekonstruktion des Fremden in der Bildungsforschung zu muslimischer Religiosität** 171
Thomas Geier

Teil IV Kindheiten in Institutionen

- Kinder als Akteur*innen und Akteur*innenschaft in der Bildungsforschung. Impulse einer kritisch-reflexiven Bildungs- und Kindheitsforschung** 189
Stephanie Simon

- Zergliederung und Entzifferung von Kindheit: Zu den (Re-)Definierungsprozessen von früher Bildung** 207
Rita Braches-Chyrek