

HOLA, ¿QUÉ TAL?

- Sich begrüßen und verabschieden
- Sich vorstellen
- Jemanden nach dem Namen fragen

- *Buenos días. Buenas tardes / noches. Hola. Adiós.*
- Das Verb *llamarse* (Singular)
- Die Pronomen *yo, tú, usted*

1 EL MUNDO DEL ESPAÑOL



S. 9

A. PALABRAS INTERNACIONALES

- Internationale Begriffe verstehen
- Nach der Bedeutung eines Wortes fragen
- Nach der Aussprache fragen

- Die Ausspracheregeln des Spanischen
- *¿Qué significa?*
- *¿Cómo se pronuncia?*

B. PERSONAS FAMOSAS

- Nach einer Person fragen und antworten
- Prominente Personen aus der Welt des Spanischen
- Spanische Wörter aus dem Zusammenhang erschließen

- Die Fragewörter *¿Quién? ¿Quiénes?*
- Der bestimmte und unbestimmte Artikel
- Geschlecht und Plural der Substantive
- Die Zahlen von 0-10

C. EL ESPAÑOL EN EL MUNDO

- Spanischsprachige und europäische Länder
- Sagen, in welchen Ländern man Spanisch spricht

- Die Betonungsregeln
- *se + 3. Person Singular: Se habla español en...*

2 ENCUENTROS



S. 17

A. HOLA Y ADIÓS

- Sich vorstellen und reagieren
- Nach dem Befinden fragen und antworten
- Nach der Herkunft fragen und antworten
- Nach der Schreibweise eines Wortes fragen
- Buchstabieren

- Die Subjektpronomen, das Verb *ser*, die Anrede
- *¿Cómo está/s? ¿Qué tal? – Bien / Regular / Fatal.*
- Die Präposition *de* + Herkunft
- *¿Cómo se escribe? ¿Con acento?*
- Das Alphabet
- Die Verneinung: *No, no soy de Múnich.*

B. ¿Y QUÉ HACE USTED?

- Nach dem Beruf fragen
- Auskunft über den Beruf geben
- Den Wohn- und Arbeitsort angeben
- Fragen und sagen, welche Sprachen man spricht

- Regelmäßige Verben auf *-ar*
- Männliche und weibliche Berufsbezeichnungen
- Die Präposition *en* + Ortsangabe
- *¿Habla español?*

C. Y USTED, ¿DÓNDE VIVE?

- Nach der Telefonnummer und E-Mail-Adresse fragen und antworten
- Das Alter angeben

- Regelmäßige Verben auf *-er* und *-ir*
- Einige Possessivbegleiter (*mi, tu, su*)
- Das Verb *tener*
- Die Zahlen von 11-100

3 CIUDADES Y PUEBLOS



S. 27

A. HAY DE TODO

- Einen Ort beschreiben
- Fragen und sagen, was es in einer Stadt gibt
- Gefallen und Missfallen äußern

- Das Adjektiv
- *Hay + unbestimmter Artikel / Menge / Zahl*
- *¿Te / Le gusta/n...? – Sí, mucho. / No, nada.*

B. ¿DÓNDE ESTÁ EL HOTEL?

- Jemanden ansprechen
- Um Auskunft bitten
- Fragen und sagen, wo sich etwas befindet
- Das örtliche Befinden angeben

- *Perdón, Por favor...*
- Das Verb *estar*: *¿Dónde está...?*
- Der Gebrauch von *hay* und *estar*
- Ortsangaben: *a la izquierda/derecha... + de*
- Die Verschmelzung des Artikels: *del*

C. ¿PARA IR AL MUSEO?

- Nach dem Weg fragen
- Die Richtung angeben
- Verkehrsmittel angeben
- Einen Weg beschreiben
- Den Weg mit Verkehrsmitteln angeben
- Entfernungen erfragen und angeben

- Das Verb *ir*
- Die Verschmelzung des Artikels: *al*
- Die Präposition *en* + Verkehrsmittel
- *Tiene/s que seguir/girar/cruzar...*
- *Tiene/s que tomar..., cambiar/bajar en...*
- Die Zahlen ab 100

4 REVUELTO

S. 37

Lesen: Las lenguas en España y Latinoamérica • Spiel: Una vuelta por Argentina • Wortschatzwiederholung

5 ¡QUE APROVECHE!

 Especialidades españolas

S. 41

A. ¿ALGO MÁS?

- Lebensmittel einkaufen
- Verpackungsangaben und Mengenangaben
- Den Preis erfragen und angeben
- Sich auf eine genannte Sache beziehen

- *Quería.../Deme...*
- Die Präposition *de* + Inhalt
- *¿Cuánto cuesta/n? ¿Cuánto es?*
- Das direkte Objektpersonen: *lo, la, los, las*
- Verben mit Vokalwechsel: *e → ie* (*querer*)

B. ¿QUÉ TAL EL PESCADO?

- Im Restaurant bestellen
- Etwas nachbestellen, um etwas bitten
- Sich nach dem Essen erkundigen
- Das Essen bewerten

- *Para mí... / Yo quiero..., por favor. ¿Me trae...?*
- *otro/-a/-os/-as, un poco más de...*
- *¿Es carne o pescado? ¿Está caliente o frío?*
- *La sopa está fría/un poco salada...*
- Verben mit Vokalwechsel: *e → i* (*pedir*)

C. COMIDAS Y COSTUMBRES

- Essgewohnheiten beschreiben
- Nach der Uhrzeit fragen und antworten
- Die Uhrzeit und Tageszeit angeben

- Das deutsche „man“: *En España se come/n...*
- *¿Qué hora es? – Son las... ¿A qué hora?*
- *Por la mañana/tarde/noche*
- Verben mit Vokalwechsel: *o → ue* (*poder*)

6 DE COMPRAS

 Las faldas de Anna

S. 51

A. VAMOS DE TIENDAS

- Kleidung, Farbe und Material angeben
- Wochentage und Geschäfte
- Öffnungszeiten erfragen und angeben
- Zustimmung und Widerspruch äußern

- Die Farbadjektive, *de* + Material
- *El lunes/los lunes*
- *¿Cuándo abre/cierra el banco? – De... a...*
- *Yo también/tampoco...*
- Der Gebrauch von *muy* und *mucho*

B. ME QUEDA BIEN

- Nach etwas fragen und einen Wunsch äußern
- Auf etwas Nahes / weiter Entferntes hinweisen
- Kleidung bewerten
- Die Kleider- und Schuhgröße erfragen / angeben

- *¿Tienen...? Quería...*
- Die Demonstrativbegleiter: *este/-a, ese/-a*
- *Me queda bien/un poco ancho...*
- Das indirekte Objektppronomen: *(A mí) me...*

C. CONSUMO

- Dinge vergleichen
- Verschiedenheit und Gleichheit ausdrücken
- Die höchste Steigerung ausdrücken
- Zustimmung und Widerspruch äußern

- Der Komparativ: *más/menos que..., tanto/-a/-os/-as como, tan... como*
- Der Superlativ: *el/la más...*
- *A mí también/tampoco*

7

ASÍ ES LA VIDA



El trabajo de Daniel

S. 61

A. LAS COSAS DE TODOS LOS DÍAS

- Den Tagesablauf beschreiben
- Einen Ablauf strukturieren
- Die Nationalität angeben
- Haushaltstätigkeiten beschreiben

- Reflexive Verben
- *antes/después (de); primero, luego, al final*
- Nationalitätsadjektive
- Verben mit unregelmäßiger 1. Person: *poner, ...*

B. SALIR DE LA RUTINA

- Um Auskunft bitten
- Um Erlaubnis fragen
- Über ein Vorhaben in der Zukunft sprechen

- *¿Me puede decir si/cuándo/dónde...?*
- *¿Se puede...?*
- Das „futuro próximo“: *ir a + Infinitiv*

C. ¡QUÉ DÍA!

- Einen Unglückstag schildern
- Über Erfahrungen sprechen
- Zeit- und Häufigkeitsangaben mit Perfekt

- Bildung und Gebrauch des Perfekts
- Unregelmäßige Partizipien: *dicho, hecho, ...*
- Zeitmarker: *hoy, este año, ya, nunca, ...*

8

REVUELTO

S. 71

Lesen: Comer en México • Spiel: Un paseo por el centro de Madrid • Wortschatzwiederholung

9

RELACIONES PERSONALES



Álbum de familia

S. 75

A. EN FAMILIA

- Verwandtschaftsbezeichnungen
- Über persönliche Beziehungen sprechen

- Verben der Gruppe (zc): *conocer*
- Der Akkusativ bei Personen mit *a*

B. LA FAMILIA DE HOY

- Familienkonstellationen beschreiben
- Überraschung, Freude und Bedauern äußern
- Prozentangaben und Bruchzahlen
- Etwas näher bestimmen

- Die Possessivbegleiter: *mi, tu, su...*
- *¡Increíble! ¡Qué suerte! ¡Qué pena! ...*
- *Un/el 80 %, la mitad, un tercio, un cuarto...*
- Relativsätze mit *que* und *donde*

C. ENTRAR EN CONTACTO

- Aussehen / Charakter einer Person beschreiben
- Ratschläge geben

- *Es joven/lleva barba/tiene el pelo largo...*
- *¿Por qué no...? Lo mejor es...*
- Der Gebrauch von *ser* und *estar* + Adjektiv

A. ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO?

- Einen Vorgang beschreiben
- Eine Reihenfolge angeben

- Das Gerundium: *está escribiendo...*
- Die Ordnungszahlen: *primero, segundo...*

B. ¿VIENES CON NOSOTROS?

- Einen Vorschlag machen / annehmen / ablehnen
- Einen Zeit- und Treffpunkt vereinbaren
- Ein Telefongespräch führen

- *¿Tienes ganas de...? – Vale, de acuerdo...*
- *¿Cuándo quedamos? – ¿Qué tal a las ocho?*
- *¿Diga? Quería hablar con... ¿De parte de quién?*
- Objektpronomen nach Präposition: *contigo, para él...*

C. BUEN FIN DE SEMANA

- Nach Freizeitangeboten fragen
- Möglichkeit, Erlaubnis und Fähigkeit benennen
- Etwas mieten / buchen / reservieren
- Mengenverhältnisse angeben

- *¿Qué se puede hacer en...?*
- Die Modalverben *saber* und *poder*
- *Quería alquilar.../reservar.../pedir hora en... todos, la mayoría, algunos, nadie...*

A. VAMOS DE VACACIONES

- Urlaubsgewohnheiten beschreiben
- Etwas hervorheben
- Auskünfte im Hotel einholen
- Nach der Erlaubnis fragen
- Sich im Tourismusbüro informieren

- *Voy solo / en viaje organizado / a un camping...*
- *Lo mejor, Lo que más me gusta*
- *¿Tienen habitaciones libres? Una doble con baño.*
- *¿Está permitido/prohibido...? ¿Se puede...?*
- *Quería saber si.../Pueden decirme si.../Me interesa...*

B. ¿QUÉ TIEMPO HACE?

- Über das Wetter sprechen
- Einen Wetterbericht verstehen
- Die Himmelsrichtungen
- Die Monatsnamen und Jahreszeiten

- *¿Qué tiempo hace en...?*
- *Hace sol / viento / calor. Llueve. / Nieva...*
- *En el norte..., al sur de...*
- *Enero / febrero... Primavera / verano...*

C. VOLVER AL PASADO

- Reiseerlebnisse der Vergangenheit schildern
- Einen Zeitpunkt angeben

- Das Indefinido (regelmäßige Verben und *ser / ir*)
- Zeitmarker für Indefinido: *ayer, el año pasado...*

Lesen: La pintora Frida Kahlo • Spiel: Perú, un mundo impresionante • Wortschatzwiederholung

Übungsteil	109
Abschlusstest A1	167
Partnerübungen	169
Systematische Grammatik	173
Transkription der Audios	196

Transkription der Videos	207
Vokabular nach Lektionen	211
Alphabetische Wortliste	233
Quellenverzeichnis	247
Verbtabelle	248