

PARA CONOCERNOS

- Über seinen Namen sprechen
- Persönliche Informationen austauschen
- Jemanden vorstellen und darauf reagieren
- *Mi nombre es de origen...*
- *Soy de un pueblo pequeño. Tengo dos hijos.*
- *Te / Le presento a... Este/-a es...*
- *Encantado/-a. Mucho gusto.*

1 VIVIR, ANTES Y HOY

S. 9

A. SE ALQUILA PISO

- Dinge gleicher Art vergleichen
- Häuser, Wohnungen und Einrichtung beschreiben
- Sich nach einer Wohnung erkundigen
- Die Possessivpronomen *mío/-a, tuyo/-a...*
- *Es un piso amueblado. Hay dos dormitorios...*
- *¿Es exterior? ¿Está libre?*

B. ¿CÓMO ERA ANTES?

- Zustände und Gewohnheiten der Vergangenheit beschreiben
- Früher und heute vergleichen
- Ereignisse der Vergangenheit erzählen
- Das Imperfekt
- Zeitangaben mit Imperfekt: *antes, en esa época...*
- Das Indefinido regelmäßiger und unregelmäßiger Verben: *decir, estar, hacer...*

2 RECUERDOS

S. 17

A. ÉRASE UNA VEZ

- Einen hohen Grad einer Eigenschaft ausdrücken
- Gewohnheiten und Ereignisse der Vergangenheit beschreiben
- Eine Erzählung strukturieren
- Der absolute Superlativ auf *-ísimo/-a*
- Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido (1)
- Zeitmarker für Imperfekt und Indefinido
- *Cuando, de repente, entonces...*

B. PEQUEÑAS HISTORIAS

- Hintergrund und Haupthandlung einer Erzählung unterscheiden
- Zeitpunkte und Zeiträume der Vergangenheit angeben
- Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido innerhalb einer Erzählung (2)
- Das deutsche *vor* und *seit* (*desde, hace, desde hace*)

3 ESTAR EN FORMA

S. 25

A. MANTENERSE EN FORMA

- Art und Weise einer Handlung angeben
- Anweisungen und Ratschläge geben
- Körperteile benennen
- Adverbien auf *-mente*
- Der Imperativ der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben

B. LA SALUD EN EL PLATO

- Beginn, Fortsetzung und Ende einer Handlung angeben
- Eine Meinung äußern
- Verbale Periphrasen: *empezar a, dejar de, acabar de, seguir haciendo, volver a...*
- *Creo / Me parece que..., Según mi experiencia...*

4 REVUELTO

S. 33

Über kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede sprechen • Lesen und spielen: Un paseo por Guatemala • Wörterbuch- und Wortschatzarbeit

A. OS ESPERAMOS A CENAR

- Einladungen aussprechen, annehmen, ablehnen
- Etwas zum Essen und Trinken anbieten und darauf reagieren
- Ratschläge geben
- Der Gebrauch von *ir* und *venir*
- *¿Te apetece algo para picar?*
- Der Gebrauch von *¿Qué?* und *¿Cuál/es?*
- Der Konditional regelmäßiger und unregelmäßiger Verben

B. ¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

- Gratulieren und Glückwünsche aussprechen
- Ein Geschenk überreichen, sich bedanken und darauf reagieren
- *¡Feliz cumpleaños! ¡Felicidades!*
- Direktes und indirektes Objektpronomen
- Zwei Objektpronomen im Satz: *le / les* → *se*

6 ¿QUÉ TAL EL VIAJE?**A. ¡NO SE PREOCUPE!**

- Einen Zustand beschreiben
- Ein Problem schildern, sich beschweren und darauf reagieren
- Das Partizip Perfekt als Adjektiv (*estar* + Partizip)
- Unregelmäßige Formen des Partizips

B. ¡QUE SE MEJORE!

- Krankheitssymptome beschreiben
- Anweisungen und Ratschläge geben
- Ein Medikament in der Apotheke verlangen
- *Me duele... Estoy resfriado/-a.*
- Der verneinte Imperativ regelmäßiger und unregelmäßiger Verben

7 ¡MUCHO TRABAJO!**A. EL MUNDO DEL TRABAJO**

- Einen Begriff umschreiben
- Ein Büro beschreiben
- Einen Computer bedienen
- *Es..., Es de..., Sirve para...*
- *En mi oficina hay dos escritorios.*
- *Abrir un documento, imprimir, hacer clic...*

B. EL FUTURO SERÁ DIFERENTE

- Über die Zukunft der Arbeit und neue Arbeitsfelder sprechen
- Über die Berufstätigkeit sprechen
- Charaktereigenschaften beschreiben
- Das Futur regelmäßiger und unregelmäßiger Verben
- *Trabajar en equipo / por cuenta propia...*
- *Ser trabajador/a, tener experiencia...*
- Die Präpositionen *por* und *para*

8 REVUELTO

Über kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede sprechen • Lesen und spielen: Un paseo por las Islas Canarias • Lernstrategien: Gegenstände umschreiben, Hörverstehen, Wortschatzarbeit

9 NUEVOS HORIZONTES**A. SE HACE CAMINO AL ANDAR**

- Über den Jakobsweg sprechen
- Unbestimmte Mengen angeben
- Vermutungen äußern
- Unbestimmte Pronomen: *alguien, nadie, algo, nada, alguno/-a/-os/-as...*
- *Me imagino que..., Quizá..., Será...*

B. CHILE MIRA HACIA ADELANTE

- Vergangene Handlungen beschreiben, die vor einer anderen liegen
- Etappen in einem Lebenslauf beschreiben
- Vergangene Ereignisse zeitlich situieren
- Über Politik sprechen

- Das Plusquamperfekt: Formen und Gebrauch
- *Nací en..., hice el bachillerato...*
- Zeitangaben (*antes de, después de, a principios de, ... años después, etc.*)

10 ¡QUE LO PASES BIEN!

S. 73

A. ¡FELICIDADES!

- Glückwünsche zu verschiedenen Anlässen aussprechen
- Wünsche äußern und Ziele formulieren
- Weihnachtsbräuche beschreiben

- Der Subjuntivo (Präsens) regelmäßiger und unregelmäßiger Verben
- Auslöser für den Subjuntivo: *¡Que...! ¡Ojalá (que)...! Querer que, desear que, para que...*

B. TRADICIONES DIFERENTES

- Informationen gegenüberstellen
- El Día de los Muertos en México
- Wiederholte und einmalige Handlungen der Vergangenheit

- Die Konnektoren *pero, sino, en vez de...*
- Der Subjuntivo nach unpersönlichen Ausdrücken: *es importante que...*
- Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido (3)

11 NOS ENTENDEMOS BIEN

S. 81

A. SIN PALABRAS

- Gesten und Körpersprache
- Über Wünsche und Ziele sprechen
- Akzeptieren, ermutigen, insistieren, Überraschung äußern

- *Tocarse el ojo significa ¡cuidado!*
- Der Gebrauch von Infinitiv oder Subjuntivo nach bestimmten Auslösern
- Die Interjektionen *vaya, venga, anda, vale*

B. HABLAMOS EL MISMO IDIOMA

- Nationalitätsbezeichnungen (Lateinamerika)
- Übereinstimmung beschreiben
- Einen Begriff verstärken
- Eine Meinung äußern und darauf zustimmend, skeptisch oder ablehnend reagieren

- *Guatemalteco/-a, costarricense...*
- Der Gebrauch von *mismo* als Adjektiv und Adverb
- *Tienes razón..., ¡Ni hablar!*
- Meinungsäußerung mit Indikativ und Subjuntivo: *(No) Creo que...*

12 REVUELTO

S. 89

Über universelle, kulturell bedingte und individuelle Verhaltensweisen sprechen • Lesen und spielen: Un paseo por Colombia • Wortschatzarbeit: falsche Freunde identifizieren, Oberbegriffe finden

Rincón profesional	93
Übungsteil	103
Abschlusstest A2	161
Partnerübungen	164
Systematische Grammatik	165

Verbtabelle	186
Transkription der Hörtexte	192
Vokabular nach Lektionen	207
Alphabetische Wortliste	224
Quellenverzeichnis	247