

Inhalt

Einleitung

Gabi Reinmann & Rüdiger Rhein 7

Wissenschaftskommunikation und Wissenschaftsdidaktik

Rüdiger Rhein 11

Wissenschaftskommunikation und Hochschullehre

Peer Pasternack 39

Wissenschaftstheoretische Reflexion in der öffentlichen Kommunikation

Eine Begründung von Bildungszielen für die Erwachsenenbildung

Michael Cursio 61

Wissenschaft vermitteln

Hochschullehre und Wissenschaftsjournalismus in ihren
verwandtschaftlichen Bezügen

Peter Tremp & Balthasar Eugster 83

Wissen als Gestaltungsressource

Aktuelle Perspektiven auf die transformatorische Kraft
wissenschaftlichen Wissens

Meike Siegfried-Laferi 101

Informationskompetenz, epistemisches Vertrauen und intellektuelle Demut

als wissenschaftsdidaktische Zielperspektiven

Regina Jucks & Dorothe Kienhues 121

Sozialwissenschaftler als Pädagogen, Übersetzer und Kampfsportler Wissenschaft und Öffentlichkeit bei Mills und Bourdieu <i>Jule Janczyk</i>	139
Interdisziplinäre Verständigung als Baustein wissenschaftsdidaktischer Kompetenz <i>Tobias Jenert & Ingrid Scharlau</i>	161
Die Bezugnahme auf Forschung im Lehramtsstudium Wissenschaftsdidaktische Herausforderung für einen (besonderen) Fall universitärer Lehre <i>Georg Draube, Tobias Dohmen, Anke B. Liegmann & Petra Herzmann</i>	185
Wissenschaftliche Bilder und ihre Kommunikation als Ausgangspunkt von Wissenschaftskritik <i>Florian Alexander Dehmelt</i>	207
Podcasten als wissenschaftsdidaktische Laborumgebung <i>Dominikus Herzberg</i>	231
Literatur(wissenschaft) ausstellen <i>Heike Gfrereis</i>	251
Forschungspartizipation und Bürgerwissenschaften Lernen durch kollaborative Wissenskonstruktion <i>Till Bruckermann</i>	279
Wissenschaftsdidaktik »abroad« Eine Fallstudie zur transdisziplinären Kommunikation im Kontext Sport <i>Frank Vohle, Ralf Sygusch & Markus Söhngen</i>	301
Wissenschaftskommunikation und Wissenschaftsdidaktik Eine subjektive Zusammenschau der Beiträge des Bandes <i>Gabi Reinmann</i>	321
Autorinnen und Autoren	337