

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberinnen.....	9
Vorwort der Autor:innen	11
1. Was, warum, wie – eine Einleitung	13
1.1 Aufbau der Kapitel	13
1.2 Was ist Entwicklung?	15
1.3 Entwicklung – Einflussfaktoren.....	16
1.3.1 Genetische und Umwelteinflüsse.....	16
1.3.2 Einflüsse der Familie	20
1.3.3 Einflüsse der Gleichaltrigen	22
1.3.4 Einflüsse der Schule.....	22
1.3.5 Einflüsse von Freizeitkontexten.....	23
1.4 Entwicklung – methodische Überlegungen und Strategien	24
2. Lernen und Wissenserwerb.....	31
2.1 Einleitung	31
2.1.1 Was ist eigentlich Lernen?	32
2.1.2 Lernen als Verhaltensänderung.....	32
2.1.3 Lernen als aktiver kognitiver Konstruktionsprozess	34
2.1.4 Lernen als Wissenserwerb.....	35
2.1.5 Intelligenz und Wissenserwerb.....	35
2.2 Bedingungen für erfolgreiches Lernen.....	36
2.2.1 Entwicklung von Aufmerksamkeit und funktionaler Arbeitsgedächtniskapazität	36
2.2.2 Entwicklung der exekutiven Funktionen	40
2.2.3 Vorwissen	41
2.2.4 Lernstrategien und metakognitive Regulation.....	42
2.3 Motivation	43
2.3.1 Entwicklung der Leistungsmotivation	46
2.3.2 Entwicklung von Attributionen.....	47
2.4 Volition	48
2.5 Lernbegleitende Emotionen.....	49
2.5.1 Zusammenhänge zwischen Emotionen und Lernverhalten.....	50
2.5.2 Entwicklung der Lern- und Leistungsemotionen	50
2.6 Soziale Prozesse und Lernen	52
2.6.1 Eltern	52
2.6.2 Peers	54

2.7 Förderliche Lernsettings gestalten.	55
2.7.1 Motivations- und emotionsgünstige Unterrichtsgestaltung	55
2.7.2 Fokussierte Informationsverarbeitung	58
2.7.3 Soziale Akteure einbeziehen	59
3. Förderung von Persönlichkeits-, Selbstkonzept- und Identitätsentwicklung. . .	63
3.1 Selbstkonzept	64
3.1.1 Entwicklung des Selbstkonzepts	66
3.1.2 Einflüsse auf die Entwicklung des Selbstkonzepts	69
3.2 Identität	71
3.2.1 Identitätsentwicklung.	73
3.2.2 Einflussfaktoren der Identitätsentwicklung.	73
3.3 Persönlichkeit	74
3.3.1 Entwicklung der Persönlichkeit.	75
3.3.2 Einflüsse auf die Persönlichkeitsentwicklung	77
3.4 Konsequenzen für den schulischen Alltag	78
4. Aufwachsen in einer diversen Gesellschaft	83
4.1 Einleitung	83
4.1.1 Aspekte von Diversität und Inklusion	84
4.1.2 Entwicklungskontext Schule	86
4.2 Diversität im schulischen Kontext.	88
4.2.1 Diversität und inklusive Schule in Hinblick auf die Diversitätsdimension von Behinderung.	88
4.2.2 Ethnisch-kulturelle Diversität und Nationalität	92
4.3 Implikationen für die Schulpraxis.	95
4.4 Fazit und Ausblick	98
5. Mit digitalen Medien aufwachsen und lernen	99
5.1. Mit digitalen Medien aufwachsen	100
5.1.1 Mediennutzung	100
5.1.2 Erklärungen für die Attraktivität des Internets	102
5.1.3 Soziale Medien und Entwicklungsaufgaben des Jugendalters	102
5.1.4 Potenziale und Risiken	105
5.1.5 Handlungsoptionen	109
5.2 Digital kompetent werden	110
5.2.1 Was sind digitale Kompetenzen?.	110
5.2.2 Entwicklung digitaler Kompetenzen im Schulalter.	112
5.2.3 Handlungsoptionen	113
5.3 Mit digitalen Medien lernen.	114
- 5.3.1 Kognitive und metakognitive Prozesse.	115

Inhaltsverzeichnis	7
5.3.2 Motivational-affektive Prozesse	118
5.3.3 Handlungsoptionen	120
6. Psychische Gesundheit	123
6.1 Einleitung	123
6.2 Gesundheit im Kindes- und Jugendalter	125
6.2.1 Gesundheit versus Krankheit	125
6.2.2 Resilienz und Vulnerabilität	126
6.2.3 Bildung und Gesundheit	129
6.3 Die schulische Lebenswelt	129
6.3.1 Schutz- und Risikofaktoren für eine psychisch-gesunde Entwicklung	129
6.3.2 Die Rolle der Lehrkräfte	131
6.3.3 Gesundheitsförderung in der Schule	132
6.4 Pädagogischer Umgang mit auffälligen Verhaltensweisen	132
6.4.1 Umschriebene Entwicklungsstörungen	133
6.4.2 Verhaltens- und emotionale Störungen	136
6.4.3 Krisenbewältigung	141
6.5 Fazit	142
7. Berufsorientierung im Kindes- und Jugendalter	145
7.1 Einleitung	145
7.2 Berufsorientierung als lebenslange Entwicklungsaufgabe	146
7.3 Berufswahlkompetenz – Wissen, Motivation, Handlung	148
7.4 Entwicklungskontexte	150
7.5 Geschlechtstypische Berufswahlen	152
7.6 Migration und Berufswahl	154
7.7 Inklusion in der beruflichen Orientierung	156
7.7.1 Ausgangslage	156
7.7.2 Herausforderungen beruflicher Inklusion und inklusiver beruflicher Orientierung	156
7.7.3 Konzepte inklusiver beruflicher Orientierung	157
7.8 Diagnostik im Berufswahlprozess	158
7.8.1 Diagnostische Verfahren	159
7.8.2 Praxisrelevanz von Berufswahl diagnostik	161
7.9 Implikationen für die Schulpraxis	162
Literatur	165