

8		Vorwort
10		Einleitung
12	1	Theoretischer und sozial-historischer Rahmen
12	1.1	Die Sorben als nationale Minderheit in Deutschland
12	1.1.1	Nationale Minderheiten in Deutschland
14	1.1.2	Die Sorben
16	1.1.3	Die Rechte der Sorben in Sachsen
17	1.1.4	Nationale Identität und Diversität
19	1.2	Kulturelle Sicherheit
20	1.2.1	Die drei Ebenen der kulturellen Sicherheit nach Gruschke
22	1.2.2	Kulturelle Sicherheit bei den Sorben
25	1.2.3	Ausgrenzung, Abgrenzung und Assimilation
27	1.2.4	Hybridisierung und Transkulturalität
28	1.3	Die drohende Nichteinrichtung der fünften Klasse in Radwor / Radibor 2005
28	1.3.1	Rechtsgrundlagen zu den Nichteinrichtungen, Schul- und Klassen-schließungen in Sachsen
29	1.3.2	Der »Crostwitzer Schulaufstand« 2001
31	1.3.3	Die drohende Nichteinrichtung der fünften Klasse in Radwor / Radibor 2005
32	1.3.4	Die heutige Gemeinde Radwor / Radibor
33	2	Methodisches Vorgehen
33	2.1	Auswahl und Status der Probanden
35	2.2	Vorgehensweise des semistrukturierten Interviews
36	2.3	Diskussion der eigenen Rolle
37	2.4	Auswertungsmethoden
39	3	Darstellung und Einordnung der Befunde
39	3.1	Die Bedeutung der Radiborer Oberschule für die kulturelle Sicherheit
44	3.2	Politische Rechte, Sicherheit und Stabilität
44	3.2.1	Politische Rechte und politische Sicherheit
44	3.2.1.1	Politische Rechte und Sicherheit im Zusammenhang mit der drohenden Nichteinrichtung der Klasse
47	3.2.1.2	Politische Sicherheit im Allgemeinen
48	3.2.1.3	Politische Stabilität im Allgemeinen
53	3.3	Gesellschaftlicher Umgang mit Kultur und Sprache
54	3.3.1	Perspektiven auf sorbische Kultur
58	3.3.2	Gesellschaftlicher Umgang mit sorbischer Sprache

67	3.3.3	Raum- und Sozialanalyse
70	3.4	Anerkennung und Ablehnung der Sorben durch Deutsche
70	3.4.1	Positiver Umgang zwischen Deutschen und Sorben
74	3.4.2	Konflikte, Diskriminierung und Rechtsradikalität
74	3.4.2.1	Konflikte zwischen Deutschen und Sorben
76	3.4.2.2	Diskriminierung von Sorben
81	3.4.2.3	Rechtsradikalität im sorbischen Kontext
84	3.4.2.4	Exkurs: Diskriminierung und Gewalt an Sorben, wie über sie in der regionalen und überregionalen Presse 2014 berichtet wurde
89	3.4.2.5	Ansprechpartner:innen und Anlaufstellen bei Diskriminierungserfahrungen

96 4 Weitergehende Diskussionen

100 5 Fazit

101	Literatur
110	Fragebogen
112	Zusammenfassung / Zjimanje / Abstract