

Inhaltsverzeichnis

<i>Evi Plötz, Daniel Grötzbach, Barbara Drechsel & Theresa Summer</i> Weiterentwicklung schulpraktischer Studien an der Universität Bamberg durch das WegE-Teilprojekt SchulPrax	9
--	---

Teil I: Betreuung des Lernens in schulpraktischen Phasen

<i>Daniel Grötzbach</i> Praktikumsbetreuung und Weiterqualifizierung von Praxislehrkräften - Zusammenarbeit zwischen Universität und Schule.....	27
<i>Johanna Niehaus & Christoph Beer</i> Beratungsanlässe und -situationen im Praktikum: Impulse aus der systemischen Beratungskultur	47
<i>Ricarda K. Rübben</i> „Klar ist es ein wissenschaftliches Studium, aber ich will ja nicht Wissenschaftlerin werden, sondern Lehrerin!“: Wissenschafts- und Berufsfeldbezug aus Studierendensicht im Bereich der Bildungswissenschaften.....	69

Teil II: Kumulativer Kompetenzerwerb im Praktikum

<i>Tobias Hirmer, Martin Sticht & Susanne Timm</i> E-Portfolios im Schulpraktikum mithilfe der Plattform efolio	95
<i>Theresa Summer, Claudia Schnellbögl, Birgit Kraus & Cordula Schwarzl</i> E-Portfolios im fachdidaktischen Praktikum Englisch: Konzeption und Evaluation	121
<i>Theresa Summer & Evi Plötz</i> Core Practices in der Fachdidaktik Englisch: Relevanz für Lehrkräfteprofessionalisierung und Praktika.....	157

Teil III: Ausgewählte Praktika im Lehramtsstudium an der Universität Bamberg

Konstantin Lindner

Religiöse Lern- und Bildungsprozesse initiieren und reflektieren:
Anmerkungen zu Schulpraktika im Fach Religion 189

Anna Susanne Steinweg & Eva Katharina Treiber

Lernwirksam Mathematik unterrichten:
Wissenschaftliche Grundorientierung und Umsetzung des Theorie-
Praxis-Moduls Mathematik in der Grundschule 213

Eva Meidel & Florian Mayer

„Ohne Musik[er/in] ist alles nichts!“ (frei nach W. A. Mozart):
Das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in Musik 245

Ute Franz, Nicola Groh & Angelika Kleber

JUMP! – Ein intensives Praktikum mit Perspektiven:
Berufswahlsicherheit durch Langzeitpraktika stärken? 263

Angela Anderka

Praktika im Rahmen des Erweiterungsstudiengangs *Individuelle
Förderung von Schülerinnen und Schülern* an der Universität Bamberg 289

Evi Plötz & Daniel Grötzbach

Reflexionsanregungen für Praktikant*innen im
Orientierungspraktikum des Lehramtsstudiums in Bayern 317

Johanna Niehaus

ZeBERA – ein Praktikumsort für (Schul-)Psycholog:innen 333

Informationen zu den Autor*innen 344