

Vorwort .....	9
<b>I Einleitung .....</b>	<b>13</b>
Von der Vision zur Praxis transnationaler Skills Partnerships in Deutschland: Eine Standortbestimmung sechs Jahre nach Verankerung im Globalen Migrationspakt .....	15
<i>Paula Abbate, Najim Azahaf</i>	
<b>II Die Potenziale transnationaler Skills Partnerships für Deutschland .....</b>	<b>25</b>
Finanzierung von transnationalen Skills Partnerships: Kostenpositionen und Quellen .....	27
<i>Liam Patuzzi</i>	
Neues Gesetz für alte Herausforderungen – Auswirkungen des novellierten Fachkräfteeinwanderungsgesetzes auf transnationale Skills Partnerships .....	45
<i>Sabine Schröder</i>	
Die »Skills« in Skills Partnerships sichtbar machen: Welche Rolle soll die Anerkennung ausländischer Qualifikationen spielen? .....	59
<i>Alexander Studthoff</i>	

Berufliche Qualifizierung in transnationalen Skills Partnerships – Erfahrungen aus der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit nutzen . . . . .	71
<i>Sepehr Shahin, Birgit Thomann</i>	
Die Auslandshandelskammern und die Internationalisierung der Berufsbildung »Made in Germany« . . . . .	83
<i>Hannah Frey</i>	
Transnationale Ausbildungspartnerschaften des deutschen Handwerks in der Entwicklungszusammenarbeit: Ein Gewinn für alle Beteiligten . . . . .	97
<i>Peter Weiss, Michael Olma</i>	
<b>III Die Potenziale transnationaler Skills Partnerships für Herkunftsänder . . . . .</b>	<b>111</b>
Die entwicklungspolitischen Potenziale und Gestaltungsmöglichkeiten transnationaler Skills Partnerships . . . . .	113
<i>Steffen Angenendt, Nadine Biehler</i>	
Nachhaltigkeit durch Capacity Development: Partnerschaftliche Ansätze in der Arbeitsmigration . . . . .	125
<i>Michael Sauer</i>	
Erfahrungen von Public-private-Partnerships in der Berufsbildung: Potenziale für transnationale Skills Partnerships . . . . .	139
<i>Linda Wanklin</i>	
Transnationale Hochschulbildung: Uunausgeschöpfte Potenziale für transnationale Bildung . . . . .	157
<i>Ala'aldeen Al-Halhouli, Ralf Roßkopf</i>	
<b>IV Die Potenziale transnationaler Skills Partnerships für internationale Fachkräfte . . . . .</b>	<b>173</b>
Die Beiträge der Diaspora zum (Vor-)Integrationsmanagement transnationaler Skills Partnerships: Lektionen aus dem Kosovo . . . . .	175
<i>Jehona Serhati</i>	

Von der transnationalen Bildungsarbeit der Diaspora zu den transnationalen Skills Partnerships – Beitrag zu einem Wissenstransfer . . . . .	183
<i>Rachid L'Aoufir</i>	
Deutschspracherwerb im Kontext transnationaler Skills Partnerships . . . . .	195
<i>Jana Laxczkowiak, Iris Beckmann-Schulz</i>	
Bleibeorientierung mitdenken! Aus dem Maschinenraum eines Projekts zur Teilhabe internationaler Pflegekräfte . . . . .	211
<i>Yasemin Bekyol, Petra Bendel</i>	
<b>V Innovative Hebel für die Weiterentwicklung und Skalierung transnationaler Skills Partnerships . . . . .</b>	<b>225</b>
Potenziale der Digitalisierung für die Kompetenzerfassung und Qualifizierung in transnationalen Skills Partnerships . . . . .	227
<i>Liam Patuzzi</i>	
Gütesiegel »Faire Anwerbung Pflege Deutschland« zur Sicherung einer ethisch vertretbaren und fairen Rekrutierung von Fachpersonal aus Drittstaaten . . . . .	241
<i>Ann-Christin Wedeking</i>	
Das Potenzial von Impact-Linked Financing für die Skalierung transnationaler Skills Partnerships . . . . .	257
<i>Sophia Wolpers, Elicia Carmichael</i>	
Der Staat als Talentinvestor: Wie Deutschland mehr ausländische Talente gewinnen kann . . . . .	273
<i>Johann Harnoss, Janina Kugel</i>	
Impulse für den Weg nach vorn: Zu einer kohärenten Gesamtstrategie durch eine nationale Allianz für faire Anwerbung . . . . .	287
<i>Najim Azahaf</i>	
Projektprofile transnationaler Skills Partnerships . . . . .	305
Die Autorinnen und Autoren . . . . .	343