

# Inhalt

Zehn Jahre empirische Professions- und Unterrichtsforschung im IZEF der Universität zu Köln.	
Einführung in den Jubiläumsband .....	9
<i>Johannes König, Charlotte Hanisch, Petra Hanke, Thomas Hennemann, Kai Kaspar, Matthias Martens &amp; Sarah Strauß</i>	
Professionelle Lehrkompetenz für eine effektive Klassenführung.	
Konzeption im Projekt TCM zur Untersuchung von Wirksamkeit der Lehrer:innenbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz .....	31
<i>Johannes König, Andreas Bach, Christian Brühwiler, Sandra Heine, Lena Hollenstein, Angela Jochum, Michaela Katstaller, Irina Sachs, Sophie Volk &amp; Horst Biedermann</i>	
Pädagogisches Wissen für inklusiven Unterricht von Absolvent:innen des Lehramtsstudiums an der Universität zu Köln.	
Ergebnisse des ZuS-Lehrer:innen-Bildungsmonitorings .....	55
<i>Kristina Gerhard, Janine Mühle, Lilith Voeth &amp; Johannes König</i>	
Auf die Lehrperson, ihr Wissen und ihren Unterricht kommt es an?	
Professionelles Wissen von Lehrkräften, Unterrichtsqualität und Lernfortschritte von Schüler:innen im basalen Lese- und Schreibunterricht (Projekt WibaLeS) .....	81
<i>Petra Hanke &amp; Johannes König</i>	
Multiperspektivische Erfassung professioneller Kompetenzen von DaZ-Lehrkräften.	
Das Verbundprojekt COLD .....	103
<i>Hannes Schröter, Stefanie Bredthauer, Moritz Sahlender, Hans-Joachim Roth, Irit Bar-Kochva &amp; Josef Schrader</i>	
Games im Unterricht.	
Einbettung, Effekte und zukünftiger Einsatz .....	127
<i>Marco Rüth &amp; Kai Kaspar</i>	
Unterrichtsvideos in der Lehrkräftebildung: Vom Videoportal zum lernwirksamen Einsatz in der Lehre.	
Zehn Jahre ViLLA „Videos in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung“ .....	147
<i>Charlotte Kramer/Sarah Strauß, Kai Kaspar &amp; Johannes König</i>	

Mehrstufige Förderung in der inklusiven Grundschule. Erste qualitative und quantitative Befunde zur Wirksamkeit und Umsetzung des Förderansatzes Multimo .....	171
<i>Jannik Nitz, Katrin Eiben, Charlotte Hanisch, Tobias Hagen, Johanna Krull, Leonie Verbeck, Hanna Rauterkus &amp; Thomas Hennemann</i>	
PEARL.	
Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung .....	191
<i>Tatjana Leidig, Thomas Hennemann &amp; Charlotte Hanisch</i>	
Erziehungswissenschaftliche Frage- und Problemstellungen im Spannungsfeld politischer und sozioökonomischer Bildung .....	211
<i>Tim Engartner, Marie Heijens, Tobias Heinemann &amp; Stella Wasenitz</i>	
Entwicklung von Distributed Digital Leadership. Partizipation und Führung in digitalen Schulentwicklungsprozessen .....	229
<i>Tobias Dohmen &amp; Matthias Martens</i>	
Bilanzierung aus sonderpädagogischer Sicht. ....	249
<i>Conny Melzer</i>	
The TEDS research program. Its origin and development (in memoriam Sigrid Blömeke) .....	261
<i>Gabriele Kaiser</i>	
Autorinnen und Autoren .....	289